

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2010

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

QUESTÕES

Professores

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos aluno
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas
14	Cumprir os horários de entrada e saída
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno

Infraestrutura

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula
19	Espaço de alimentação
20	Espaço para acesso à internet
21	Biblioteca
22	Sala de professores
23	Sala de aula
24	Sala de vídeo
25	Xerox
26	Estacionamento
27	Auditório
28	Laboratório de informática
29	Secretaria
30	Acesso ao acervo
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas
35	A biblioteca oferece atendimento adequado
36	A secretaria oferece atendimento adequado
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória

Recursos-materiais

41	TV
42	Retro
43	Vídeo
44	Datashow
45	Computadores nos laboratórios
46	Quadro negro
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão

Recursos-humanos

49	Bibliotecária
50	Atendente xerox
51	Técnicos dos laboratórios
52	Pessoal de apoio nos andares
53	Atendente cantina
54	Atendente Internet
55	Atendente estacionamento
56	Atendente secretaria
57	Atendente diretoria

Acadêmico

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso
60	Empenho nas atividades acadêmicas
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso
63	Participação em eventos relativos ao curso
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade
67	Satisfação com as atividades que desenvolve
68	Valorização profissional
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho
71	Ética nas discussões e relações internas
72	Salário em relação à função exercida
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)
75	Autonomia didático-pedagógica
76	Atendimento aos horários de aula

Relacionamento-Profissional

77	Direção Administrativa
78	Direção Acadêmica
79	Coordenação do Curso
80	Outros Professores
81	Funcionários
82	Alunos

Aluno

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbisul
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbisul
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas
96	Seu empenho nas leituras indicadas
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso
98	Sua participação nos cursos de extensão
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.

Coordenação

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores

TURMAS

Código	Descrição da turma
ADM1	1º Módulo - Administração
ADM3A	3º Módulo A - Administração
ADM3B	3º Módulo B - Administração
ADM5	5º Semestre - Administração
ADM7	7º Semestre - Administração
GQ1	1º Módulo - Gestão de Qualidade
GQ3	3º Módulo - Gestão de Qualidade
PED1	1º Módulo - Pedagogia
PED3	3º Módulo - Pedagogia
PED5	5º Semestre - Pedagogia
PED6	6º Semestre - Pedagogia
REDES3	3º Módulo - Redes
REDES5	5º Módulo - Redes
RH1	1º Módulo - Recursos Humanos
RH3	3º Módulo - Recursos Humanos

PROFESSORES

Relação de Professores

Código	Nome
7	Adriana Mendes
1	Alessandro Botega de Camargo
2	Alexandre Fernando Almeida
3	Alexandre Luiz Rocha Biermann
4	Alexandre Vieira de Oliveira
5	Ana Paula Sant'Anna
6	Angeliete Maria França Moraes
8	Antonio Roberto Costa
9	Ari Pereira Tavares
10	Carlos Buzetto
11	Carlos Roberto Teixeira Vasconcelos
13	Célia Russo
12	Cleunice Silva Nascimento
14	Daniel Watanabe
15	Dora Cecília Malta
16	Eduardo Moura Perim
56	Edy Hayashida
17	Eliana Regina Schmidt Alvarez
18	Érico Veríssimo Xavier de Abreu
19	Gil Celso Peres Alves
23	Gilmar Oliveira Mendes

- 20 Jefferson Lisboa Melo
- 21 José Macedo dos Santos
- 22 José Roberto Felipe da Silva
- 24 Leandro Moreira
- 25 Lourival Vieira
- 26 Luciana Rudi
- 27 Luiz Januário
- 28 Magda Zottin
- 29 Mara Rubia Angioletti
- 30 Márcia Honora
- 32 Maria Aparecida Fernandes Novaes
- 33 Maria Cristina da Silva
- 34 Maria Rosângela O. M. Rosa Souza
- 36 Marlene Arantes
- 39 Omar Saad
- 42 Osvaldo Conceição
- 40 Renan Okumura G. Godoy
- 41 Renata Benassi Castro de Paula
- 57 Ricardo Giovenardi
- 44 Rodrigo Schneider
- 45 Rodrigo Zuolo
- 49 Sonia Martins



Avaliação Institucional 2010

- 50 Teresa La Paz Baldo Rizo
- 53 Valeria C. F. Belletati
- 55 Viviane G. Alves Ruffier

PROFESSORES POR TURMA

Relação de Professores / Turma

Código Nome

7 Adriana Mendes

ADM3A – 3º Semestre A – Administração

ADM3B – 3º Semestre B – Administração

1 Alessandro Botega de Camargo

ADM5 – 5º Semestre – Administração

ADM7 – 7º Semestre – Administração

GQ1 – 1º Módulo – Gestão de Qualidade

2 Alexandre Fernando Almeida

ADM7 – 7º Semestre – Administração

3 Alexandre Luiz Rocha Biermann

RH3 – 3º Módulo – Recursos Humanos

ADM7 – 7º Semestre – Administração

4 Alexandre Vieira de Oliveira

REDES5 – 5º Módulo – Redes de Computadores

5 Ana Paula Sant'Anna

ADM1 – 1º Semestre – Administração

RH3 – 3º Módulo – Recursos Humanos

6 Angeliete Maria França Moraes

ADM1 – 1º Semestre – Administração

GQ1 – 1º Módulo – Gestão de Qualidade

RH1 – 1º Módulo – Recursos Humanos

8 Antonio Roberto Costa

ADM5 – 5º Semestre – Administração

9 Ari Pereira Tavares

ADM3A – 3º Semestre A – Administração

10 Carlos Buzetto

ADM7 – 7º Semestre – Administração

- 11 Carlos Roberto Teixeira Vasconcelos**
ADM3A – 3º Semestre A – Administração
ADM3B – 3º Semestre B – Administração
GQ1 – 1º Módulo – Gestão de Qualidade
RH1 – 1º Módulo – Recursos Humanos
PED1 – 1º Módulo – Pedagogia
- 13 Célia Russo**
GQ3 – 3º Módulo – Gestão de Qualidade
- 12 Cleunice Silva Nascimento**
PED5 – 5º Módulo – Pedagogia
PED6 – 6º Módulo – Pedagogia
- 14 Daniel Watanabe**
ADM3A – 3º Semestre A – Administração
ADM3B – 3º Semestre B – Administração
- 15 Dora Cecília Malta**
PED3 – 3º Módulo – Pedagogia
PED5 – 5º Módulo – Pedagogia
PED6 – 6º Módulo – Pedagogia
- 16 Eduardo Moura Perim**
PED1 – 1º Módulo – Pedagogia
PED5 – 5º Módulo – Pedagogia
PED6 – 6º Módulo – Pedagogia
- 56 Edy Hayashida**
ADM3B – 3º Semestre B – Administração
- 17 Eliana Regina Schmidt Alvarez**
PED5 – 5º Módulo – Pedagogia
PED6 – 6º Módulo – Pedagogia
- 18 Érico Veríssimo Xavier de Abreu**
ADM3A – 3º Semestre A – Administração
ADM3B – 3º Semestre B – Administração
REDES3 – 5º Módulo – Redes de Computadores
REDES5 – 5º Módulo – Redes de Computadores
- 19 Gil Celso Peres Alves**
ADM1 – 1º Semestre – Administração
- 23 Gilmar Oliveira Mendes**
RH3 – 3º Módulo – Recursos Humanos

- 20 Jefferson Lisboa Melo**
REDES3 – 3º Módulo – Redes de Computadores
- 21 José Macedo dos Santos**
ADM3B – 3º Semestre B – Administração
- 22 José Roberto Felipe da Silva**
ADM1 – 1º Semestre – Administração
- 24 Leandro Moreira**
PED1 – 1º Módulo – Pedagogia
PED3 – 3º Módulo – Pedagogia
PED5 – 5º Módulo – Pedagogia
PED6 – 6º Módulo – Pedagogia
- 25 Lourival Vieira**
ADM5 – 5º Semestre – Administração
ADM7 – 7º Semestre – Administração
GQ1 – 1º Módulo – Gestão de Qualidade
RH1 – 1º Módulo – Recursos Humanos
- 26 Luciana Rudi**
PED5 – 5º Módulo – Pedagogia
PED6 – 6º Módulo – Pedagogia
- 27 Luiz Januário**
GQ3 – 3º Módulo – Gestão de Qualidade
- 28 Magda Zottin**
ADM1 – 1º Semestre – Administração
ADM3 – 3º Semestre - Administração
GQ1 – 1º Módulo – Gestão de Qualidade
RH1 – 1º Módulo – Recursos Humanos
- 29 Mara Rubia Angioletti**
ADM5 – 5º Semestre – Administração
ADM7 – 7º Semestre – Administração
RH1 – 1º Módulo – Recursos Humanos
RH3 – 3º Módulo – Recursos Humanos
- 30 Márcia Honora**
PED5 – 5º Módulo – Pedagogia
PED6 – 6º Módulo – Pedagogia

- 32 Maria Aparecida Fernandes Novaes**
PED5 – 5º Módulo – Pedagogia
PED6 – 6º Módulo – Pedagogia
- 33 Maria Cristina da Silva**
GQ3 – 3º Módulo – Gestão de Qualidade
- 34 Maria Rosângela O. M. Rosa Souza**
REDES5 – 5º Módulo – Redes de Computadores
- 36 Marlene Arantes**
PED3 – 3º Módulo – Pedagogia
PED5 – 5º Módulo – Pedagogia
PED6 – 6º Módulo – Pedagogia
- 39 Omar Saad**
PED1 – 1º Módulo – Pedagogia
PED5 – 5º Módulo – Pedagogia
PED6 – 6º Módulo – Pedagogia
- 42 Osvaldo Conceição**
ADM5 – 5º Semestre – Administração
ADM7 – 7º Semestre – Administração
- 40 Renan Okumura G. Godoy**
ADM5 – 5º Semestre – Administração
ADM7 – 7º Semestre – Administração
- 41 Renata Benassi Castro de Paula**
PED3 – 3º Módulo – Pedagogia
- 57 Ricardo Giovenardi**
GQ3 – 3º Módulo – Gestão de Qualidade
REDES3 – 5º Módulo – Redes de Computadores
REDES5 – 5º Módulo – Redes de Computadores
- 44 Rodrigo Schneider**
REDES3 – 3º Módulo – Redes de Computadores
- 45 Rodrigo Zuolo**
REDES3 – 3º Módulo – Redes de Computadores
- 49 Sonia Martins**
PED3 – 3º Módulo – Pedagogia

- 50 Teresa La Paz Baldo Rizo**
GQ1 – 1º Módulo – Gestão de Qualidade
- 53 Valeria C. F. Belletati**
PED1 – 1º Módulo – Pedagogia
PED3 – 3º Módulo – Pedagogia
- 55 Viviane G. Alves Ruffier**
RH3 – 3º Módulo – Recursos Humanos

PROFESSORES MÉDIA GERAL

Relação de Professores / Média

Código	Nome	Média
7	Adriana Mendes	3,60
1	Alessandro Botega de Camargo	3,80
2	Alexandre Fernando Almeida	3,76
3	Alexandre Luiz Rocha Biermann	3,41
4	Alexandre Vieira de Oliveira	3,46
5	Ana Paula Sant'Anna	3,79
6	Angeliete Maria França Moraes	3,70
8	Antonio Roberto Costa	3,78
9	Ari Pereira Tavares	3,54
10	Carlos Buzetto	3,59
11	Carlos Roberto Teixeira Vasconcelos	3,65
13	Célia Russo	2,93
12	Cleunice Silva Nascimento	2,78
14	Daniel Watanabe	3,45
15	Dora Cecília Malta	3,68
16	Eduardo Moura Perim	3,35
56	Edy Hayashida	3,35
17	Eliana Regina Schmidt Alvarez	3,45
18	Érico Veríssimo Xavier de Abreu	3,30
19	Gil Celso Peres Alves	3,55
23	Gilmar Oliveira Mendes	3,30

Código	Nome	Média
20	Jefferson Lisboa Melo	2,96
21	José Macedo dos Santos	3,59
22	José Roberto Felipe da Silva	3,59
24	Leandro Moreira	3,65
25	Lourival Vieira	3,15
26	Luciana Rudi	3,30
27	Luiz Januário	3,14
28	Magda Zottin	3,47
29	Mara Rubia Angioletti	3,29
30	Márcia Honora	3,29
32	Maria Aparecida Fernandes Novaes	3,02
33	Maria Cristina da Silva	3,68
34	Maria Rosangela O. M. Rosa Souza	2,93
36	Marlene Arantes	2,92
39	Omar Saad	3,23
42	Osvaldo Conceição	2,98
40	Renan Okumura G. Godoy	3,56
41	Renata Benassi Castro de Paula	3,37
57	Ricardo Giovenardi	3,64
44	Rodrigo Schneider	3,69
45	Rodrigo Zuolo	3,71

Código	Nome	Média
49	Sonia Martins	2,86
50	Teresa La Paz Baldo Rizo	3,17
53	Valeria C. F. Belletati	3,63
55	Viviane G. Alves Ruffier	3,61

PROFESSOR MÉDIA POR TURMA

Relação de Professores / Média / Turma

Código	Nome		
7	Adriana Mendes		
	ADM3A – 3º Semestre A – Administração		3,60
	ADM3B – 3º Semestre B – Administração		3,60
		Média Geral	3,60
1	Alessandro Botega de Camargo		
	ADM5 – 5º Semestre – Administração		3,85
	ADM7 – 7º Semestre – Administração		3,77
	GQ1 – 1º Módulo – Gestão de Qualidade		3,77
		Média Geral	3,80
2	Alexandre Fernando Almeida		
	ADM7 – 7º Semestre – Administração		3,76
		Média Geral	3,76
3	Alexandre Luiz Rocha Biermann		
	RH3 – 3º Módulo – Recursos Humanos		3,70
	ADM7 – 7º Semestre – Administração		3,11
		Média Geral	3,41
4	Alexandre Vieira de Oliveira		
	REDES5 – 5º Módulo – Redes de Computadores		3,46
		Média Geral	3,46
5	Ana Paula Sant'Anna		
	ADM1 – 1º Semestre – Administração		3,74
	RH3 – 3º Módulo – Recursos Humanos		3,85
		Média Geral	3,79
6	Angeliete Maria França Moraes		
	ADM1 – 1º Semestre – Administração		3,42
	GQ1 – 1º Módulo – Gestão de Qualidade		3,94
	RH1 – 1º Módulo – Recursos Humanos		3,75
		Média Geral	3,70
8	Antonio Roberto Costa		
	ADM5 – 5º Semestre – Administração		3,78
		Média Geral	3,78

9	Ari Pereira Tavares		
	ADM3A – 3º Semestre A – Administração		3,54
		Média Geral	3,54
10	Carlos Buzetto		
	ADM7 – 7º Semestre – Administração		3,59
		Média Geral	3,59
11	Carlos Roberto Teixeira Vasconcelos		
	ADM3A – 3º Semestre A – Administração		3,64
	ADM3B – 3º Semestre B – Administração		3,27
	GQ1 – 1º Módulo – Gestão de Qualidade		3,69
	RH1 – 1º Módulo – Recursos Humanos		3,75
	PED1 – 1º Módulo – Pedagogia		3,90
		Média Geral	3,65
13	Célia Russo		
	GQ3 – 3º Módulo – Gestão de Qualidade		2,93
		Média Geral	2,93
12	Cleunice Silva Nascimento		
	PED5 – 5º Módulo – Pedagogia		2,97
	PED6 – 6º Módulo – Pedagogia		2,59
		Média Geral	2,78
14	Daniel Watanabe		
	ADM3A – 3º Semestre A – Administração		3,59
	ADM3B – 3º Semestre B – Administração		3,31
		Média Geral	3,45
15	Dora Cecília Malta		
	PED3 – 3º Módulo – Pedagogia		3,82
	PED5 – 5º Módulo – Pedagogia		3,83
	PED6 – 6º Módulo – Pedagogia		3,39
		Média Geral	3,68
16	Eduardo Moura Perim		
	PED1 – 1º Módulo – Pedagogia		3,52
	PED5 – 5º Módulo – Pedagogia		3,14
	PED6 – 6º Módulo – Pedagogia		3,39
		Média Geral	3,35

56	Edy Hayashida		
	ADM3B – 3º Semestre B – Administração		3,35
		Média Geral	3,35
17	Eliana Regina Schmidt Alvarez		
	PED5 – 5º Módulo – Pedagogia		3,46
	PED6 – 6º Módulo – Pedagogia		3,44
		Média Geral	3,45
18	Érico Veríssimo Xavier de Abreu		
	ADM3A – 3º Semestre A – Administração		3,30
	ADM3B – 3º Semestre B – Administração		2,71
	REDES3 – 5º Módulo – Redes de Computadores		3,54
	REDES5 – 5º Módulo – Redes de Computadores		3,64
		Média Geral	3,30
19	Gil Celso Peres Alves		
	ADM1 – 1º Semestre – Administração		3,55
		Média Geral	3,55
23	Gilmar Oliveira Mendes		
	RH3 – 3º Módulo – Recursos Humanos		3,30
		Média Geral	3,30
20	Jefferson Lisboa Melo		
	REDES3 – 3º Módulo – Redes de Computadores		2,96
		Média Geral	2,96
21	José Macedo dos Santos		
	ADM3B – 3º Semestre B – Administração		3,59
		Média Geral	3,59
22	José Roberto Felipe da Silva		
	ADM1 – 1º Semestre – Administração		3,59
		Média Geral	3,59
24	Leandro Moreira		
	PED1 – 1º Módulo – Pedagogia		3,81
	PED3 – 3º Módulo – Pedagogia		3,70
	PED5 – 5º Módulo – Pedagogia		3,39
	PED6 – 6º Módulo – Pedagogia		3,70
		Média Geral	3,65

25	Lourival Vieira		
	ADM5 – 5º Semestre – Administração		3,28
	ADM7 – 7º Semestre – Administração		3,21
	GQ1 – 1º Módulo – Gestão de Qualidade		2,63
	RH1 – 1º Módulo – Recursos Humanos		3,46
		Média Geral	3,15
26	Luciana Rudi		
	PED5 – 5º Módulo – Pedagogia		3,09
	PED6 – 6º Módulo – Pedagogia		3,51
		Média Geral	3,30
27	Luiz Januário		
	GQ3 – 3º Módulo – Gestão de Qualidade		3,14
		Média Geral	3,14
28	Magda Zottin		
	ADM1 – 1º Semestre – Administração		3,28
	ADM3A – 3º Semestre – Administração		3,47
	GQ1 – 1º Módulo – Gestão de Qualidade		3,42
	RH1 – 1º Módulo – Recursos Humanos		3,71
		Média Geral	3,47
29	Mara Rubia Angioletti		
	ADM5 – 5º Semestre – Administração		3,81
	ADM7 – 7º Semestre – Administração		2,64
	RH1 – 1º Módulo – Recursos Humanos		2,91
	RH3 – 3º Módulo – Recursos Humanos		3,81
		Média Geral	3,29
30	Márcia Honora		
	PED5 – 5º Módulo – Pedagogia		3,57
	PED6 – 6º Módulo – Pedagogia		3,00
		Média Geral	3,29
32	Maria Aparecida Fernandes Novaes		
	PED5 – 5º Módulo – Pedagogia		3,41
	PED6 – 6º Módulo – Pedagogia		2,63
		Média Geral	3,02
33	Maria Cristina da Silva		
	GQ3 – 3º Módulo – Gestão de Qualidade		3,68
		Média Geral	3,68
34	Maria Rosângela O. M. Rosa Souza		
	REDES5 – 5º Módulo – Redes de Computadores		2,93
		Média Geral	2,93

36	Marlene Arantes	
	PED3 – 3º Módulo – Pedagogia	3,56
	PED5 – 5º Módulo – Pedagogia	3,34
	PED6 – 6º Módulo – Pedagogia	1,85
	Média Geral	2,92
39	Omar Saad	
	PED1 – 1º Módulo – Pedagogia	3,75
	PED5 – 5º Módulo – Pedagogia	3,04
	PED6 – 6º Módulo – Pedagogia	2,91
	Média Geral	3,23
42	Oswaldo Conceição	
	ADM5 – 5º Semestre – Administração	3,01
	ADM7 – 7º Semestre – Administração	2,95
	Média Geral	2,98
40	Renan Okumura G. Godoy	
	ADM5 – 5º Semestre – Administração	3,86
	ADM7 – 7º Semestre – Administração	3,25
	Média Geral	3,56
41	Renata Benassi Castro de Paula	
	PED3 – 3º Módulo – Pedagogia	3,37
	Média Geral	3,37
57	Ricardo Giovenardi	
	GO3 – 3º Módulo – Gestão de Qualidade	3,73
	REDES3 – 5º Módulo – Redes de Computadores	3,49
	REDES5 – 5º Módulo – Redes de Computadores	3,69
	Média Geral	3,64
44	Rodrigo Schneider	
	REDES3 – 3º Módulo – Redes de Computadores	3,69
	Média Geral	3,69
45	Rodrigo Zuolo	
	REDES3 – 3º Módulo – Redes de Computadores	3,71
	Média Geral	3,71
49	Sonia Martins	
	PED3 – 3º Módulo – Pedagogia	2,86
	Média Geral	2,86

50	Teresa La Paz Baldo Rizo		
	GQ1 – 1º Módulo – Gestão de Qualidade		3,17
		Média Geral	3,17
53	Valeria C. F. Belletati		
	PED1 – 1º Módulo – Pedagogia		3,60
	PED3 – 3º Módulo – Pedagogia		3,65
		Média Geral	3,63
55	Viviane G. Alves Ruffier		
	RH3 – 3º Módulo – Recursos Humanos		3,61
		Média Geral	3,61

TURMAS

PROFESSOR

Relação Turma / Professores

ADM1 - 1º Módulo – Administração

- 5 Ana Paula Sant'Anna
- 6 Angeliete Maria França Moraes
- 19 Gil Celso Peres Alves
- 22 José Roberto Felipe da Silva
- 28 Magda Zottin

ADM3A - 3º Módulo A – Administração

- 7 Adriana Mendes
- 9 Ari Pereira Tavares
- 11 Carlos Roberto Teixeira Vasconcelos
- 14 Daniel Watanabe
- 18 Érico Veríssimo Xavier de Abreu

ADM3B - 3º Semestre B – Administração

- 7 Adriana Mendes
- 11 Carlos Roberto Teixeira Vasconcelos
- 14 Daniel Watanabe
- 56 Edy Hayashida
- 18 Érico Veríssimo Xavier de Abreu
- 21 José Macedo dos Santos

ADM5 - 5º Semestre – Administração

- 1 Alessandro Botega de Camargo
- 8 Antonio Roberto Costa
- 25 Lourival Vieira
- 29 Mara Rubia Angioletti
- 40 Renan Okumura G. Godoy
- 42 Osvaldo Conceição

ADM7 - 7º Semestre – Administração

- 1 Alessandro Botega de Camargo
- 2 Alexandre Fernando Almeida
- 3 Alexandre Luiz Rocha Biermann
- 10 Carlos Buzetto
- 25 Lourival Vieira
- 29 Mara Rubia Angioletti
- 40 Renan Okumura G. Godoy
- 42 Osvaldo Conceição

GQ1 - 1º Módulo - Gestão de Qualidade

- 1 Alessandro Botega de Camargo
- 6 Angeliete Maria França Moraes
- 11 Carlos Roberto Teixeira Vasconcelos
- 25 Lourival Vieira
- 28 Magda Zottin
- 50 Teresa La Paz Baldo Rizo

GQ3 - 3º Módulo - Gestão de Qualidade

- 13 Célia Russo
- 27 Luiz Januário
- 33 Maria Cristina da Silva
- 57 Ricardo Giovenardi

REDES3 - 3º Módulo – Redes

- 18 Érico Veríssimo Xavier de Abreu
- 20 Jefferson Lisboa Melo
- 57 Ricardo Giovenardi
- 44 Rodrigo Schneider
- 45 Rodrigo Zuolo

REDES5 - 5º Módulo – Redes

- 4 Alexandre Vieira de Oliveira
- 18 Érico Veríssimo Xavier de Abreu
- 34 Maria Rosangela O. M. Rosa Souza
- 57 Ricardo Giovenardi

RH1 - 1º Módulo - Recursos Humanos

- 6 Angeliete Maria França Moraes
- 11 Carlos Roberto Teixeira Vasconcelos
- 25 Lourival Vieira
- 28 Magda Zottin

RH3 - 3º Módulo - Recursos Humanos

- 3 Alexandre Luiz Rocha Biermann
- 5 Ana Paula Sant'Anna
- 23 Gilmar Oliveira Mendes
- 29 Mara Rubia Angioletti
- 55 Viviane G. Alves Ruffier

PED1 - 1º Módulo – Pedagogia

- 11 Carlos Roberto Teixeira Vasconcelos
- 16 Eduardo Moura Perim
- 24 Leandro Moreira
- 39 Omar Saad
- 53 Valeria C. F. Belletati

PED3 - 3º Módulo – Pedagogia

- 15 Dora Cecília Malta
- 24 Leandro Moreira
- 36 Marlene Arantes
- 41 Renata Benassi Castro de Paula
- 49 Sonia Martins
- 53 Valeria C. F. Belletati

PED5 - 5º Módulo – Pedagogia

- 12 Cleunice Silva Nascimento
- 15 Dora Cecília Malta
- 16 Eduardo Moura Perim
- 17 Eliana Regina Schmidt Alvarez
- 24 Leandro Moreira
- 26 Luciana Rudi
- 30 Márcia Honora
- 32 Maria Aparecida Fernandes Novaes
- 36 Marlene Arantes
- 39 Omar Saad

PED6 - 6º Semestre – Pedagogia

- 12 Cleunice Silva Nascimento
- 15 Dora Cecília Malta
- 16 Eduardo Moura Perim
- 17 Eliana Regina Schmidt Alvarez
- 24 Leandro Moreira
- 26 Luciana Rudi
- 30 Márcia Honora
- 32 Maria Aparecida Fernandes Novaes
- 36 Marlene Arantes
- 39 Omar Saad

TURMAS

PROFESSOR

Relação Turma / Professores

ADM1 - 1º Módulo – Administração

5	Ana Paula Sant'Anna	3,74
6	Angeliete Maria França Moraes	3,42
19	Gil Celso Peres Alves	3,55
22	José Roberto Felipe da Silva	3,59
28	Magda Zottin	3,28

Média da Turma: 3,52

ADM3A - 3º Módulo A – Administração

7	Adriana Mendes	3,60
9	Ari Pereira Tavares	3,54
11	Carlos Roberto Teixeira Vasconcelos	3,64
14	Daniel Watanabe	3,59
18	Érico Veríssimo Xavier de Abreu	3,30
28	Magda Zottin	3,47

Média da Turma: 3,52

ADM3B - 3º Semestre B – Administração

7	Adriana Mendes	3,60
11	Carlos Roberto Teixeira Vasconcelos	3,27
14	Daniel Watanabe	3,31
56	Edy Hayashida	3,35
18	Érico Veríssimo Xavier de Abreu	2,71
21	José Macedo dos Santos	3,59

Média da Turma: 3,31

ADM5 - 5º Semestre – Administração

1	Alessandro Botega de Camargo	3,85
8	Antonio Roberto Costa	3,78
25	Lourival Vieira	3,28
29	Mara Rubia Angioletti	3,81
42	Oswaldo Conceição	3,01
40	Renan Okumura G. Godoy	3,86

Média da Turma: 3,60

ADM7 - 7º Semestre – Administração

1	Alessandro Botega de Camargo	3,77
2	Alexandre Fernando Almeida	3,76
3	Alexandre Luiz Rocha Biermann	3,11
10	Carlos Buzetto	3,59
25	Lourival Vieira	3,21
29	Mara Rubia Angioletti	2,64
42	Oswaldo Conceição	2,95
40	Renan Okumura G. Godoy	3,25

Média da Turma: 3,29

GQ1 - 1º Módulo - Gestão de Qualidade

1	Alessandro Botega de Camargo	3,77
6	Angeliete Maria França Moraes	3,94
11	Carlos Roberto Teixeira Vasconcelos	3,69
25	Lourival Vieira	2,63
28	Magda Zottin	3,42
50	Teresa La Paz Baldo Rizo	3,17

Média da Turma: 3,44

GQ3 - 3º Módulo - Gestão de Qualidade

13	Célia Russo	2,93
27	Luiz Januário	3,14
33	Maria Cristina da Silva	3,68
57	Ricardo Giovenardi	3,73

Média da Turma: 3,37

REDES3 - 3º Módulo – Redes

18	Érico Veríssimo Xavier de Abreu	3,54
20	Jefferson Lisboa Melo	2,96
57	Ricardo Giovenardi	3,49
44	Rodrigo Schneider	3,69
45	Rodrigo Zuolo	3,71

Média da Turma: 3,48

REDES5 - 5º Módulo – Redes

4	Alexandre Vieira de Oliveira	3,46
18	Érico Veríssimo Xavier de Abreu	3,64
34	Maria Rosangela O. M. Rosa Souza	2,93
57	Ricardo Giovenardi	3,69

Média da Turma: 3,43

RH1 - 1º Módulo - Recursos Humanos

6	Angeliete Maria França Moraes	3,75
11	Carlos Roberto Teixeira Vasconcelos	3,75
25	Lourival Vieira	3,46
28	Magda Zottin	3,71
29	Mara Rubia Angioletti	2,91

Média da Turma: 3,52

RH3 - 3º Módulo - Recursos Humanos

3	Alexandre Luiz Rocha Biermann	3,70
5	Ana Paula Sant'Anna	3,85
23	Gilmar Oliveira Mendes	3,30
29	Mara Rubia Angioletti	3,81
55	Viviane G. Alves Ruffier	3,61

Média da Turma: 3,65

PED1 - 1º Módulo – Pedagogia

11	Carlos Roberto Teixeira Vasconcelos	3,90
16	Eduardo Moura Perim	3,52
24	Leandro Moreira	3,81
39	Omar Saad	3,75
53	Valeria C. F. Belletati	3,60

Média da Turma: 3,72

PED3 - 3º Módulo – Pedagogia

15	Dora Cecília Malta	3,82
24	Leandro Moreira	3,70
36	Marlene Arantes	3,56
41	Renata Benassi Castro de Paula	3,37
49	Sonia Martins	2,86
53	Valeria C. F. Belletati	3,65

Média da Turma: 3,49

PED5 - 5º Módulo – Pedagogia

12	Cleunice Silva Nascimento	2,97
15	Dora Cecília Malta	3,83
16	Eduardo Moura Perim	3,14
17	Eliana Regina Schmidt Alvarez	3,46
24	Leandro Moreira	3,39
26	Luciana Rudi	3,09
30	Márcia Honora	3,57
32	Maria Aparecida Fernandes Novaes	3,41
36	Marlene Arantes	3,34
39	Omar Saad	3,04

Média da Turma: 3,32

PED6 - 6º Semestre – Pedagogia

12	Cleunice Silva Nascimento	2,59
15	Dora Cecília Malta	3,39
16	Eduardo Moura Perim	3,39
17	Eliana Regina Schmidt Alvarez	3,44
24	Leandro Moreira	3,70
26	Luciana Rudi	3,51
30	Márcia Honora	3,00
32	Maria Aparecida Fernandes Novaes	2,63
36	Marlene Arantes	1,85
39	Omar Saad	2,91

Média da Turma: 3,04

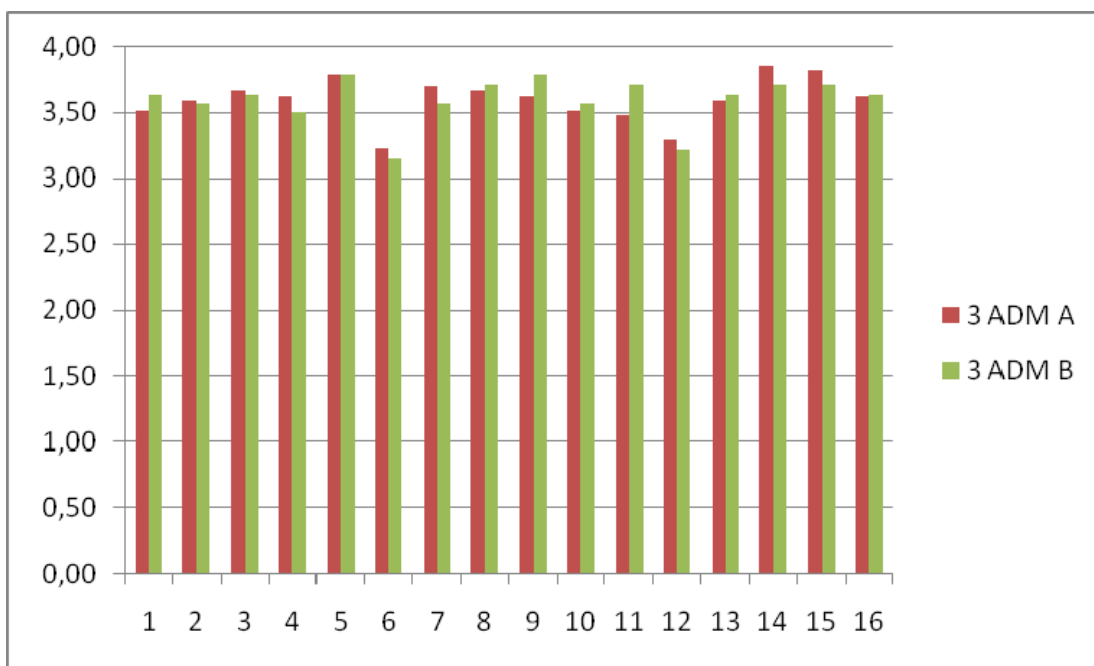
PROFESSORES

Média por turma
detalhada

Adriana Mendes

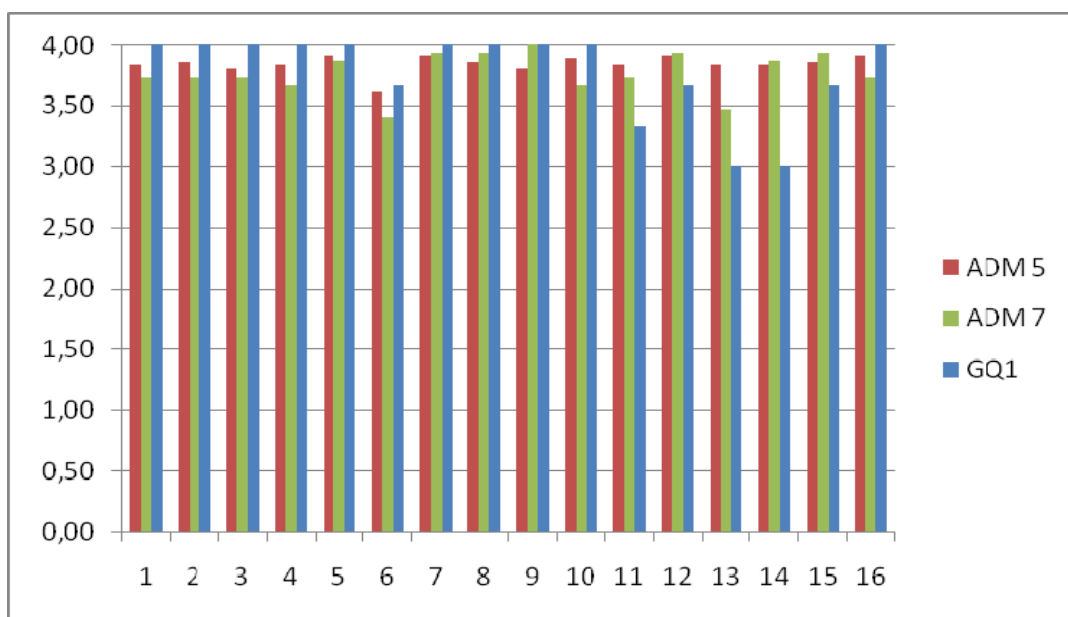
		ADM3A	ADM3B
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,52	3,64
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,59	3,57
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,67	3,64
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,63	3,50
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,78	3,79
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,22	3,14
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,70	3,57
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,67	3,71
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,63	3,79
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,52	3,57
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,48	3,71
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,30	3,21
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,59	3,64
14	Cumpre os horários de entrada e saída	3,85	3,71
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,81	3,71
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,63	3,64
	Média por turma	3,60	3,60

Média geral por professor 3,60



Alessandro Botega de Camargo		ADM5	ADM7	GQ1
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,83	3,73	4,00
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,86	3,73	4,00
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,81	3,73	4,00
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,83	3,67	4,00
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,92	3,87	4,00
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,61	3,40	3,67
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,92	3,93	4,00
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,86	3,93	4,00
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,81	4,00	4,00
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,89	3,67	4,00
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,83	3,73	3,33
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,92	3,93	3,67
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,83	3,47	3,00
14	Cumpe os horários de entrada e saída	3,83	3,87	3,00
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,86	3,93	3,67
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,92	3,73	4,00
Média por turma		3,85	3,77	3,77

Média geral por professor 3,80

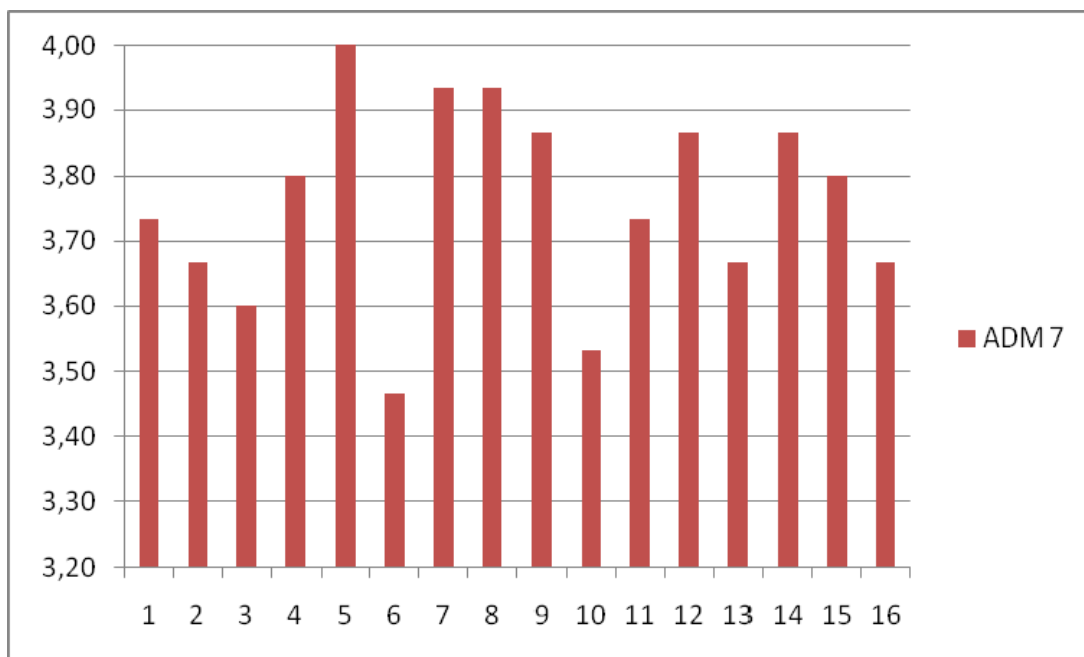


ADM7

Alessandro Fernando Almeida

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,73
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,67
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,60
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,80
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	4,00
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,47
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,93
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,93
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,87
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,53
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,73
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,87
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,67
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,87
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,80
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,67
	Média por turma	3,76

Média geral por professor 3,76



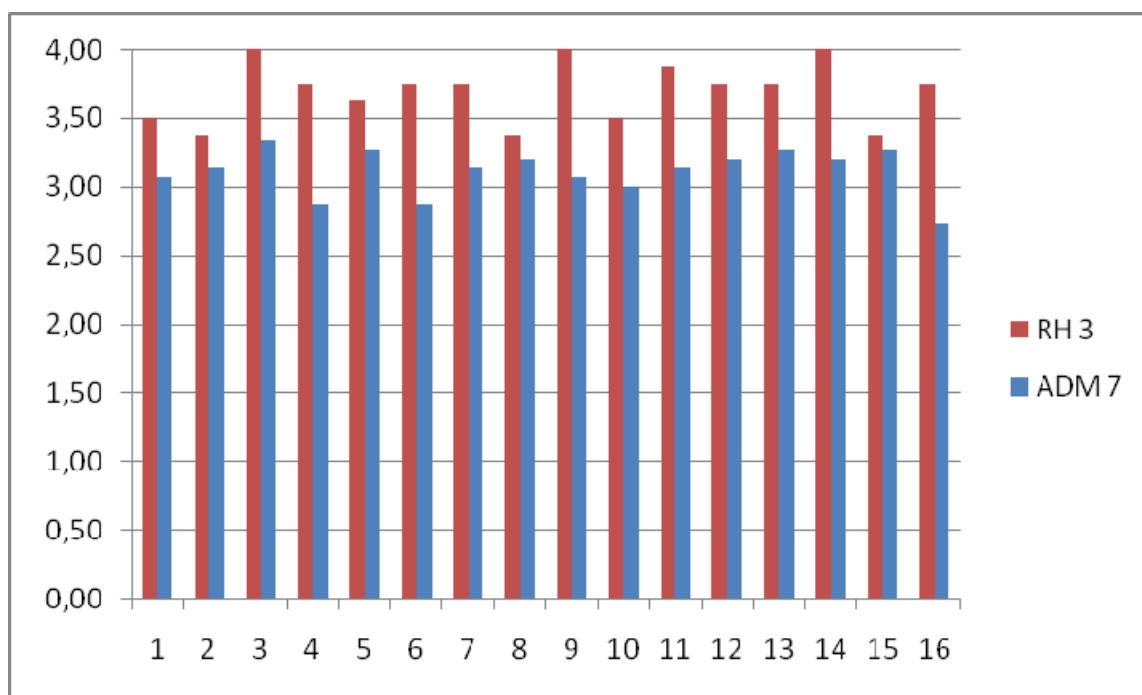
Alexandre Luiz Rocha Biermann

RH3

ADM7

		RH3	ADM7
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,50	3,07
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,38	3,13
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	4,00	3,33
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,75	2,87
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,63	3,27
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,75	2,87
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,75	3,13
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,38	3,20
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	4,00	3,07
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,50	3,00
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,88	3,13
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,75	3,20
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,75	3,27
14	Cumprir os horários de entrada e saída	4,00	3,20
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,38	3,27
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,75	2,73
	Média por turma	3,70	3,11

Média geral por professor 3,41

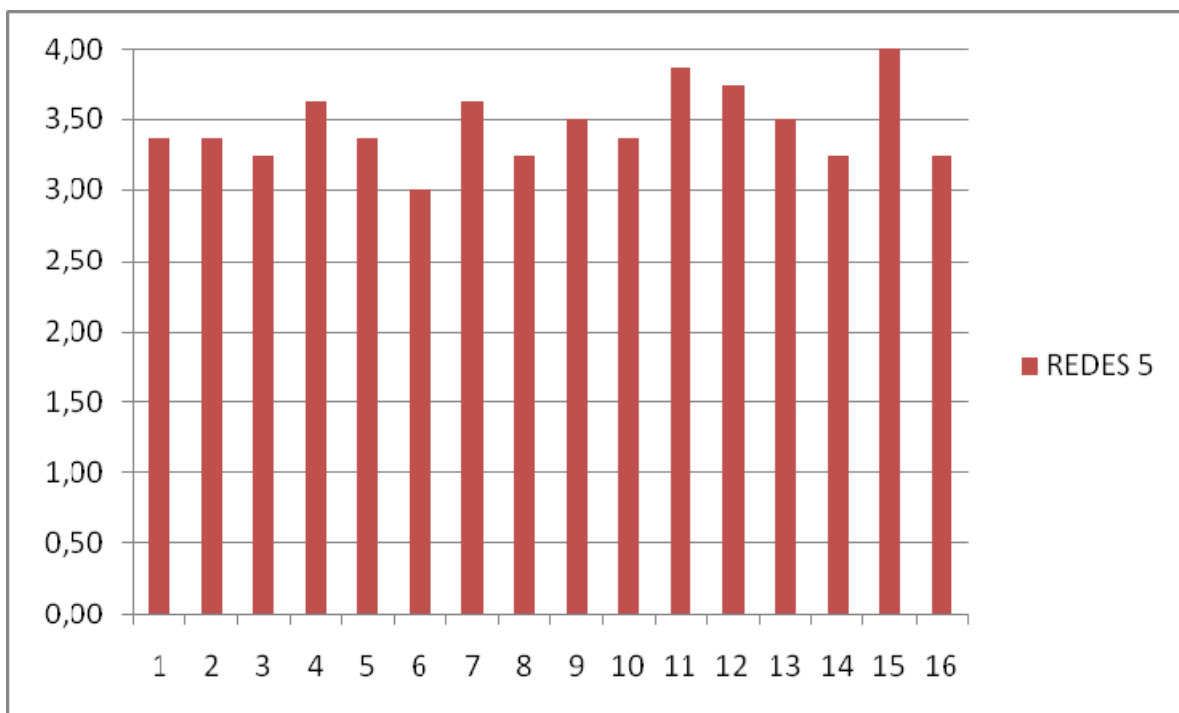


Alexandre Vieira de Oliveira

REDES

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,38
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,38
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,25
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,63
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,38
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,00
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,63
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,25
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,50
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,38
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,88
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,75
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,50
14	Cumpre os horários de entrada e saída	3,25
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	4,00
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,25
	Média por turma	3,46

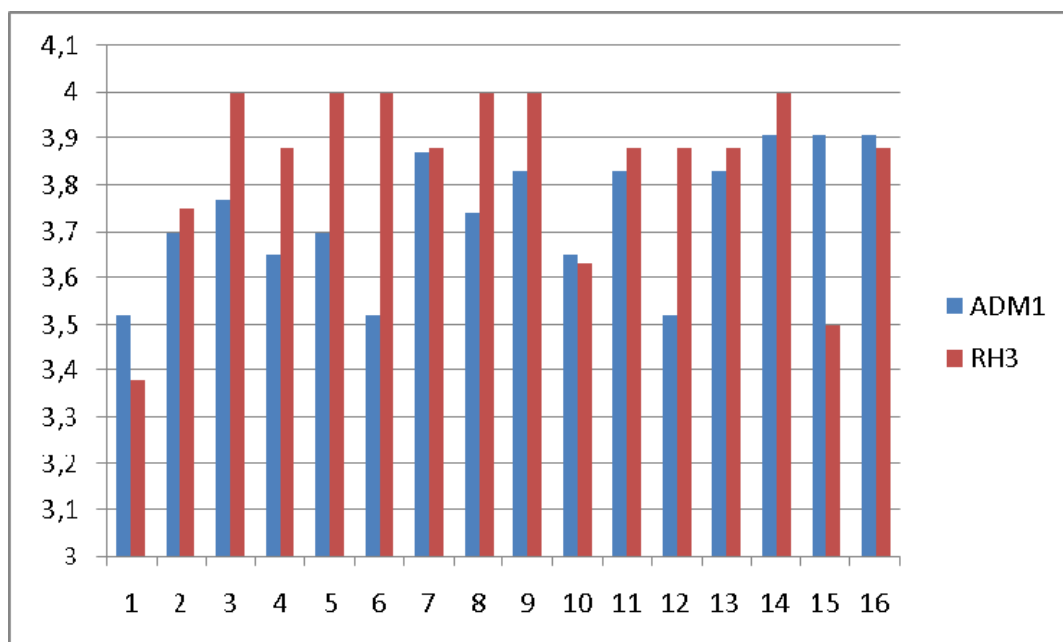
Média geral por professor 3,46



Ana Paula Sant'Anna

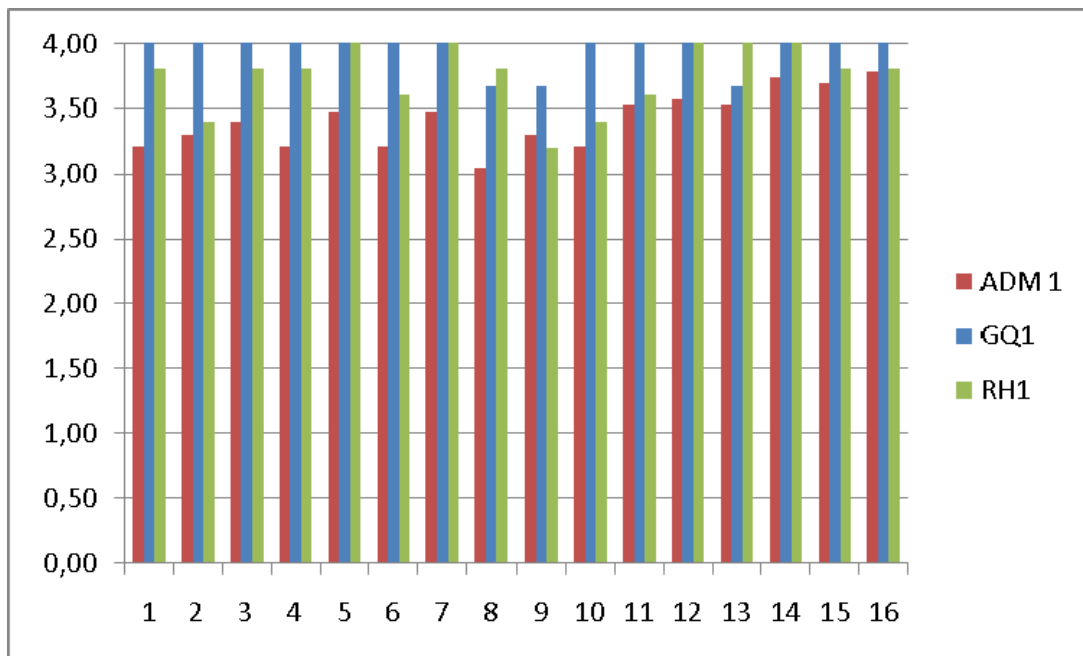
		ADM1	RH3
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,52	3,38
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,70	3,75
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,77	4,00
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,65	3,88
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,70	4,00
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,52	4,00
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,87	3,88
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,74	4,00
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,83	4,00
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,65	3,63
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,83	3,88
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,52	3,88
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,83	3,88
14	Cumpre os horários de entrada e saída	3,91	4,00
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,91	3,50
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,91	3,88
	Média por turma	3,74	3,85

Média geral por professor 3,79



		ADMI	GQI	RHI
Angeliete Maria França Moraes				
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,22	4,00	3,80
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,30	4,00	3,40
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,41	4,00	3,80
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,22	4,00	3,80
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,48	4,00	4,00
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,22	4,00	3,60
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,48	4,00	4,00
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,04	3,67	3,80
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,30	3,67	3,20
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,22	4,00	3,40
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,52	4,00	3,60
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,57	4,00	4,00
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,52	3,67	4,00
14	Cumpre os horários de entrada e saída	3,74	4,00	4,00
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,70	4,00	3,80
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,78	4,00	3,80
	Média por turma	3,42	3,94	3,75

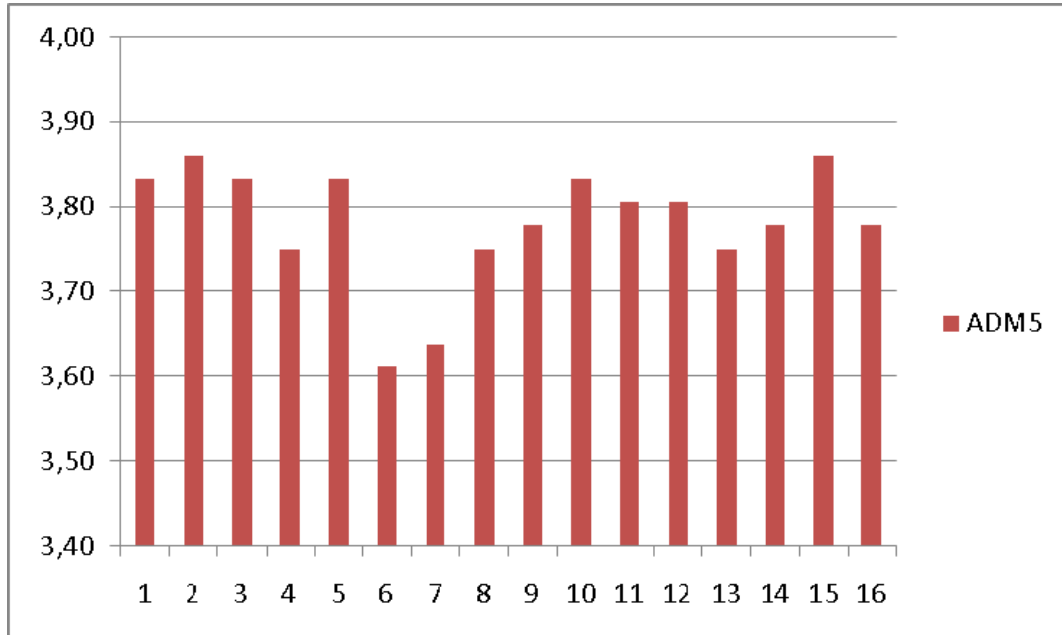
Média geral por professor 3,70



Antonio Roberto Costa

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,83
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,86
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,83
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,75
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,83
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,61
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,64
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,75
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,78
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,83
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,81
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,81
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,75
14	Cumpre os horários de entrada e saída	3,78
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,86
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,78
	Média por turma	3,78

Média geral por professor 3,78

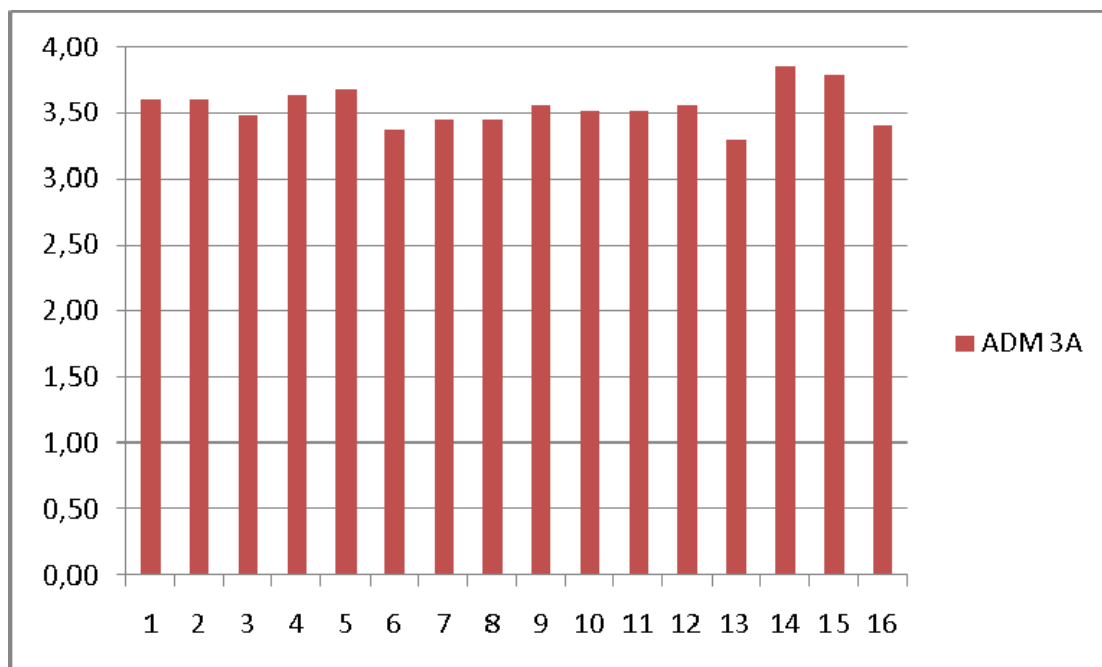


Ari Pereira Tavares

ADM3A

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,59
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,59
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,48
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,63
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,67
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,37
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,44
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,44
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,56
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos aluno	3,52
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,52
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,56
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,30
14	Cumpre os horários de entrada e saída	3,85
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,78
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,41
	Média por turma	3,54

Média geral por professor 3,54

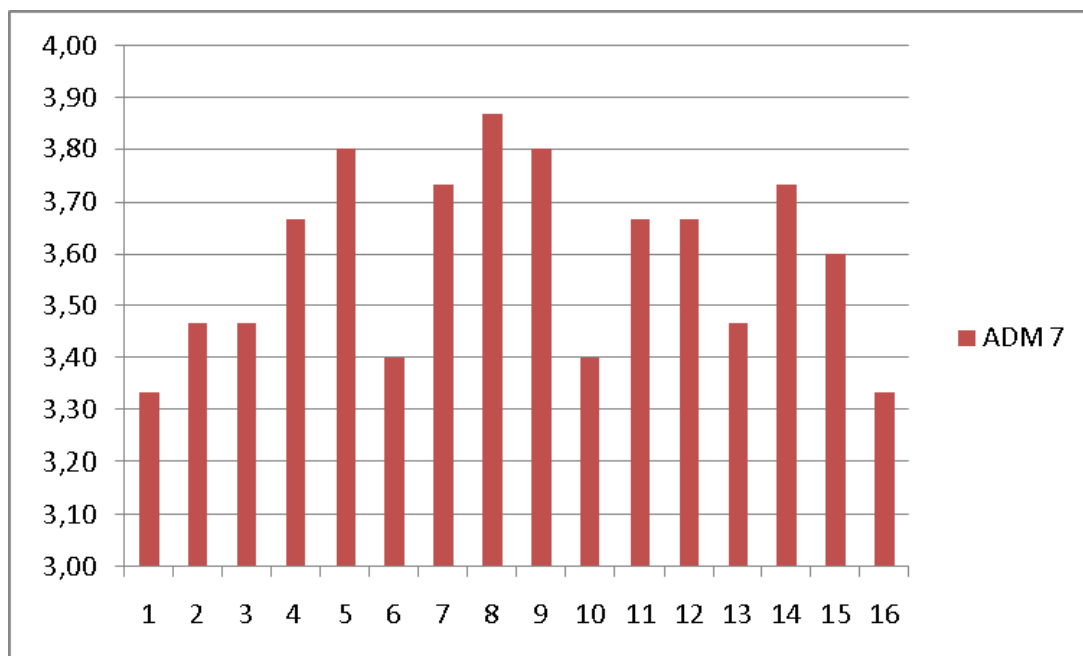


ADM7

Carlos Buzetto

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,33
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,47
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,47
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,67
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,80
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,40
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,73
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,87
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,80
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,40
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,67
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,67
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,47
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,73
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,60
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,33
	Média por turma	3,59

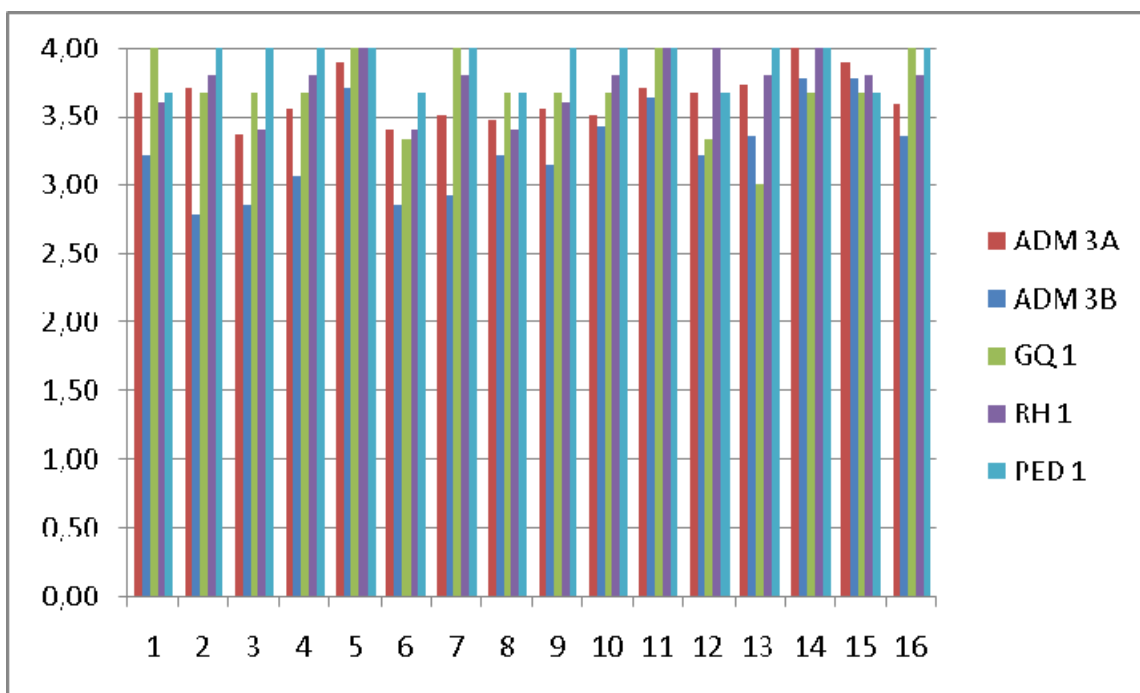
Média geral por professor 3,59



Carlos Roberto T. Vasconcellos

	ADM3A	ADM3B	GQ1	RH1	PED1	
1	3,67	3,21	4,00	3,60	3,67	
2	3,70	2,79	3,67	3,80	4,00	
3	3,37	2,86	3,67	3,40	4,00	
4	3,56	3,07	3,67	3,80	4,00	
5	3,89	3,71	4,00	4,00	4,00	
6	3,41	2,86	3,33	3,40	3,67	
7	3,52	2,93	4,00	3,80	4,00	
8	3,48	3,21	3,67	3,40	3,67	
9	3,56	3,14	3,67	3,60	4,00	
10	3,52	3,43	3,67	3,80	4,00	
11	3,70	3,64	4,00	4,00	4,00	
12	3,67	3,21	3,33	4,00	3,67	
13	3,74	3,36	3,00	3,80	4,00	
14	4,00	3,79	3,67	4,00	4,00	
15	3,89	3,79	3,67	3,80	3,67	
16	3,59	3,36	4,00	3,80	4,00	
	Média por turma	3,64	3,27	3,69	3,75	3,90

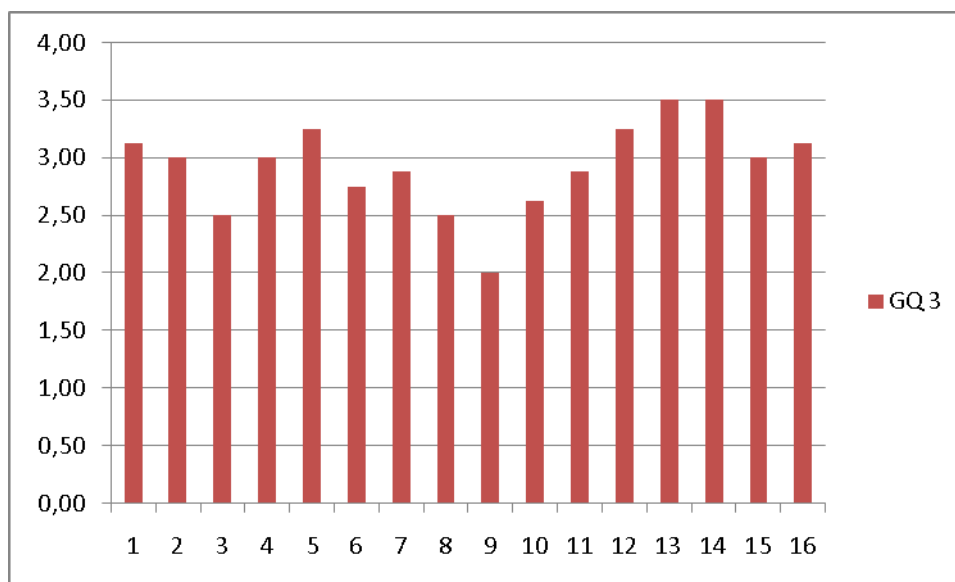
Média geral por professor 3,65



Célia Russo

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,13
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,00
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	2,50
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,00
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,25
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	2,75
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	2,88
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	2,50
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	2,00
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	2,63
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	2,88
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,25
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,50
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,50
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,00
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,13
	Média por turma	2,93

Média geral por professor 2,93



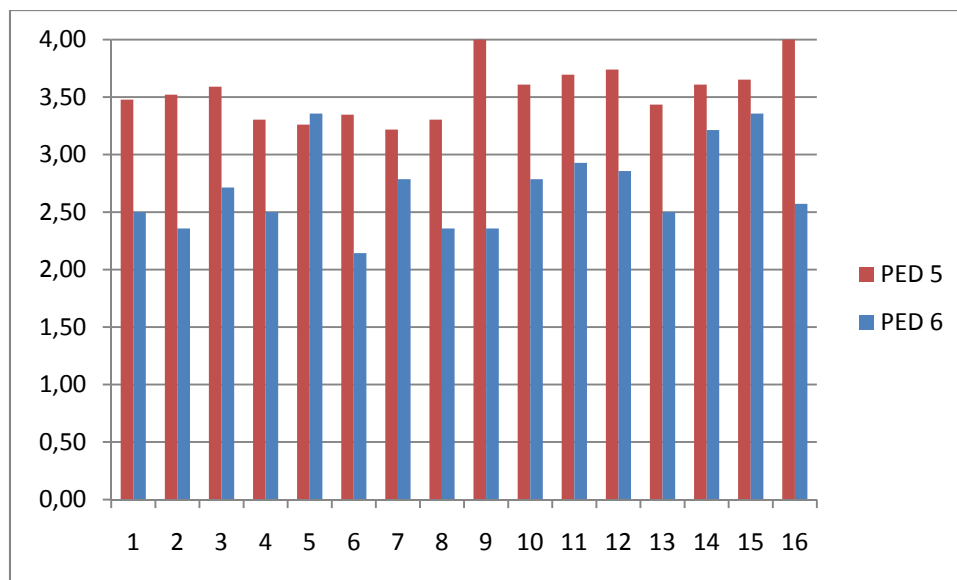
Cleunice Silva Nascimento

PED5

PED6

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,00	2,40
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	2,81	2,60
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,19	2,40
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	2,88	2,20
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	2,75	2,80
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	2,63	2,00
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	2,81	2,60
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,00	2,60
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	2,94	2,40
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	2,88	2,40
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,00	2,40
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,06	2,80
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,13	2,40
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,25	3,20
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,25	3,60
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	2,94	2,60
	Média por turma	2,97	2,59

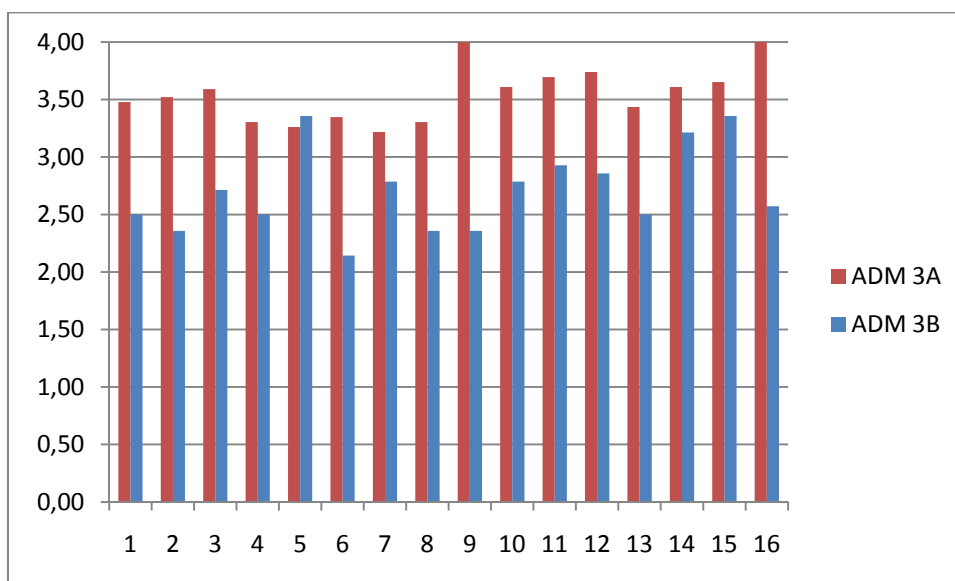
Média geral por professor 2,78



Daniel Watanabe

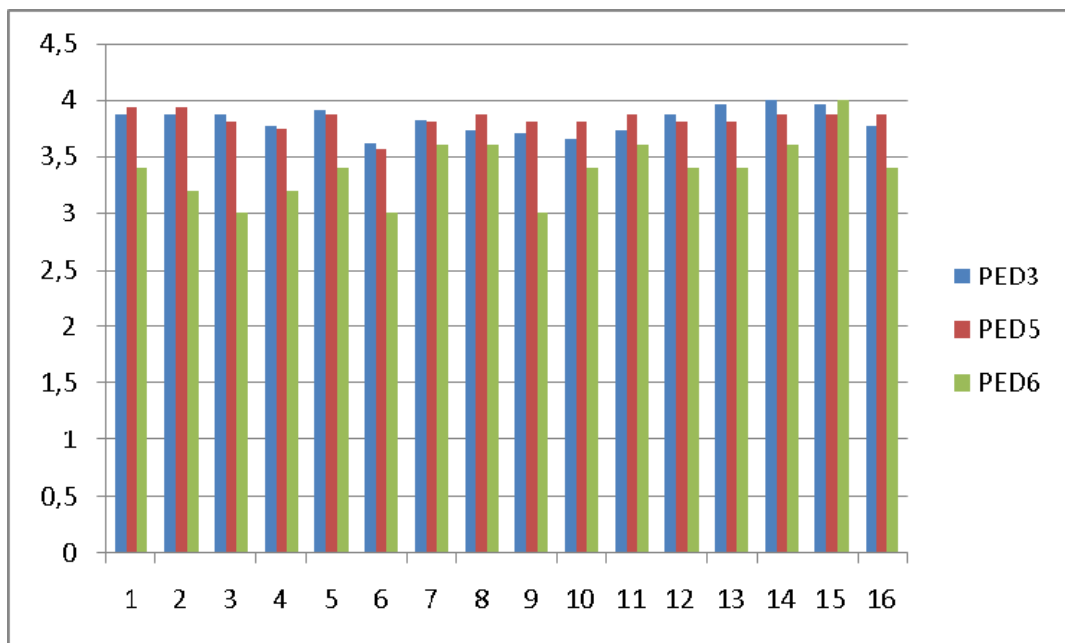
		ADM3A	ADM3B
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,70	3,21
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,85	3,07
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,78	3,00
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,56	3,29
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,85	3,86
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,56	3,43
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,67	3,36
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,59	3,07
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,52	3,50
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,56	3,29
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,56	3,57
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,59	3,79
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,41	2,79
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,04	2,50
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,74	3,79
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,41	3,43
	Média por turma	3,59	3,31

Média geral por professor 3,45



Dora Cecília Malta		PED3	PED5	PED6
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,87	3,94	3,40
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,87	3,94	3,20
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,87	3,81	3,00
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,78	3,75	3,20
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,91	3,88	3,40
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,61	3,56	3,00
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,83	3,81	3,60
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,74	3,88	3,60
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,70	3,81	3,00
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,65	3,81	3,40
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,74	3,88	3,60
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,87	3,81	3,40
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,96	3,81	3,40
14	Cumprir os horários de entrada e saída	4,00	3,88	3,60
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,96	3,88	4,00
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,78	3,88	3,40
	Média por turma	3,82	3,83	3,40

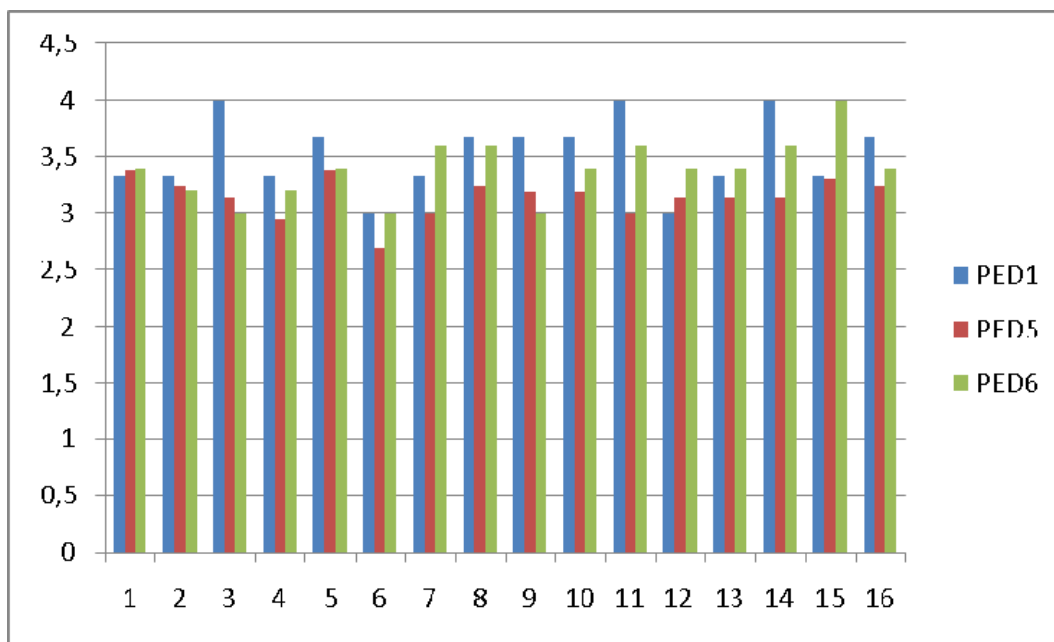
Média geral por professor 3,68



Eduardo Moura Perin

		PED1	PED5	PED6
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,33	3,38	3,40
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,33	3,25	3,20
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	4,00	3,13	3,00
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,33	2,94	3,20
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,67	3,38	3,40
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,00	2,69	3,00
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,33	3,00	3,60
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,67	3,25	3,60
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,67	3,19	3,00
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,67	3,19	3,40
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	4,00	3,00	3,60
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,00	3,13	3,40
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,33	3,13	3,40
14	Cumpre os horários de entrada e saída	4,00	3,13	3,60
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,33	3,31	4,00
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,67	3,25	3,40
	Média por turma	3,52	3,14	3,39

Média geral por professor 3,35

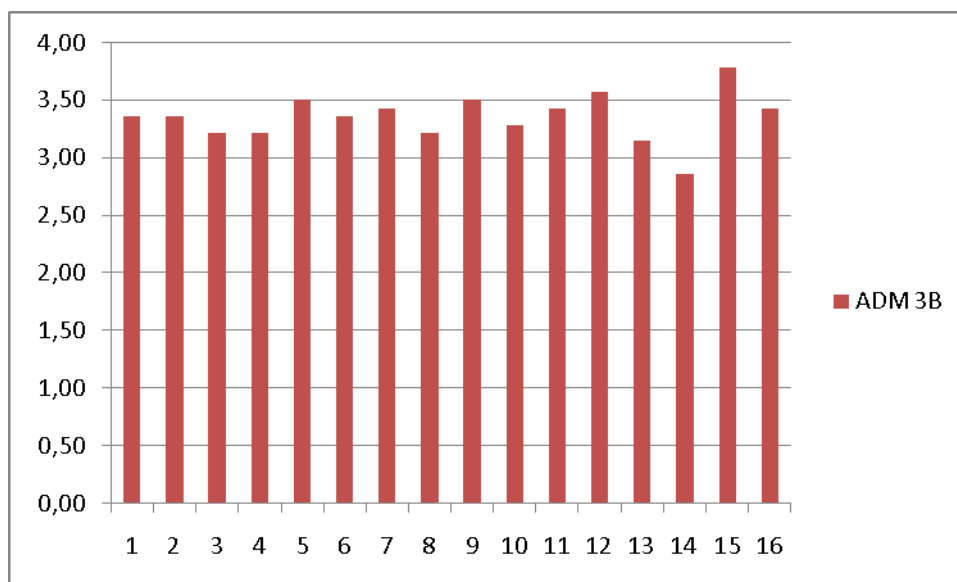


Edy Hayashida

ADM3B

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,36
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,36
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,21
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,21
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,50
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,36
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,43
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,21
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,50
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,29
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,43
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,57
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,14
14	Cumprir os horários de entrada e saída	2,86
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,79
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,43
	Média por turma	3,35

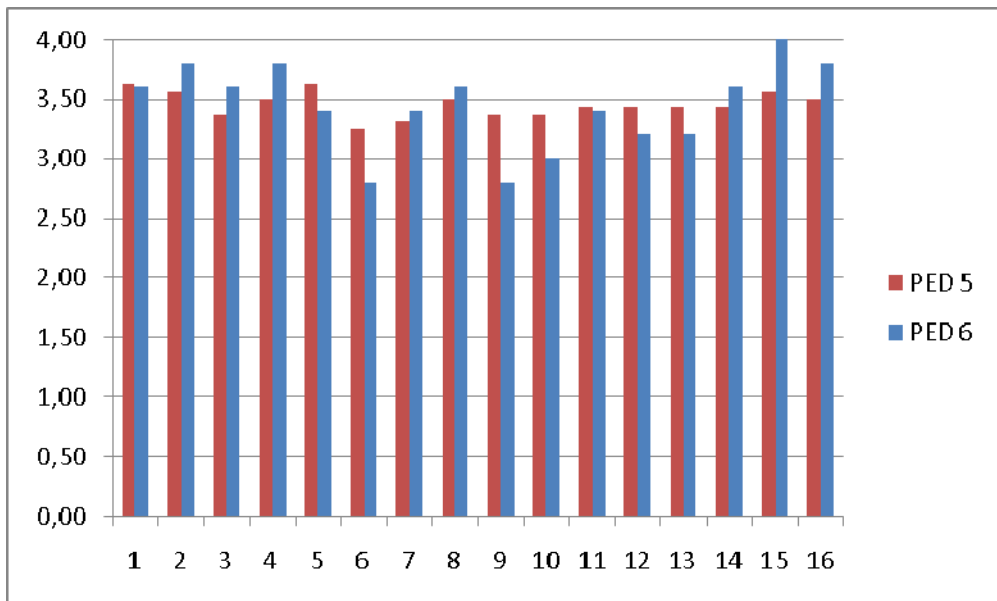
Média geral por professor 3,35



Eliana Regina Schmidt Alvarez

		PED5	PED6
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,63	3,60
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,56	3,80
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,38	3,60
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,50	3,80
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,63	3,40
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,25	2,80
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,31	3,40
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,50	3,60
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,38	2,80
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,38	3,00
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,44	3,40
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,44	3,20
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,44	3,20
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,44	3,60
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,56	4,00
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,50	3,80
	Média por turma	3,46	3,44

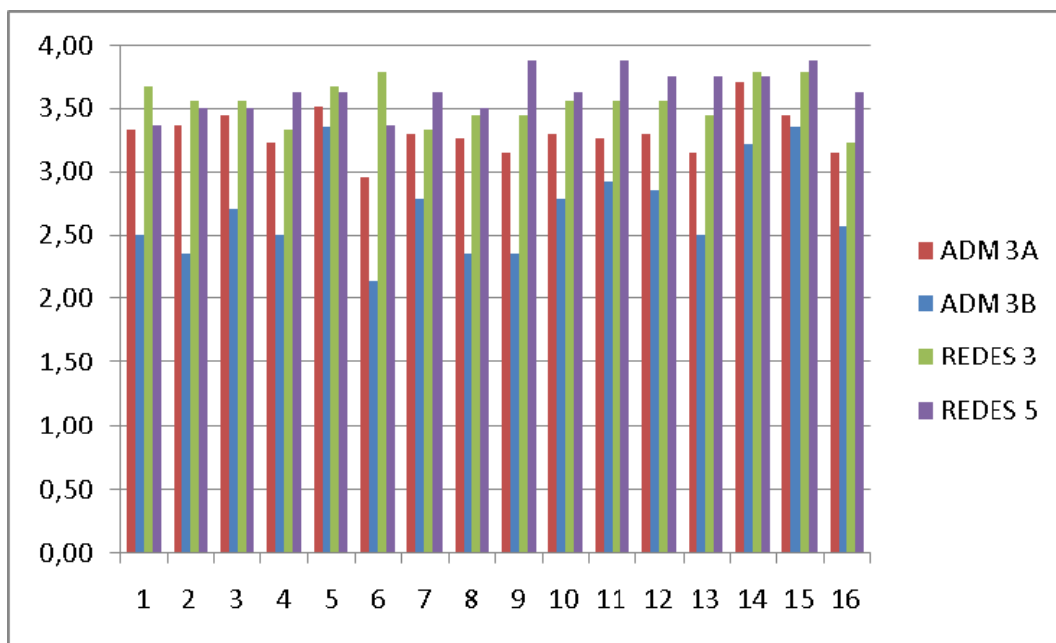
Média geral por professor 3,45



Érico Veríssimo Xavier de Abreu

		ADM3A	ADM3B	REDES3	REDES5
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,33	2,50	3,67	3,38
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,37	2,36	3,56	3,50
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,44	2,71	3,56	3,50
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,22	2,50	3,33	3,63
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,52	3,36	3,67	3,63
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	2,96	2,14	3,78	3,38
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,30	2,79	3,33	3,63
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,26	2,36	3,44	3,50
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,15	2,36	3,44	3,88
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,30	2,79	3,56	3,63
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,26	2,93	3,56	3,88
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,30	2,86	3,56	3,75
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,15	2,50	3,44	3,75
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,70	3,21	3,78	3,75
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,44	3,36	3,78	3,88
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,15	2,57	3,22	3,63
	Média por turma	3,30	2,71	3,54	3,64

Média geral por professor 3,30

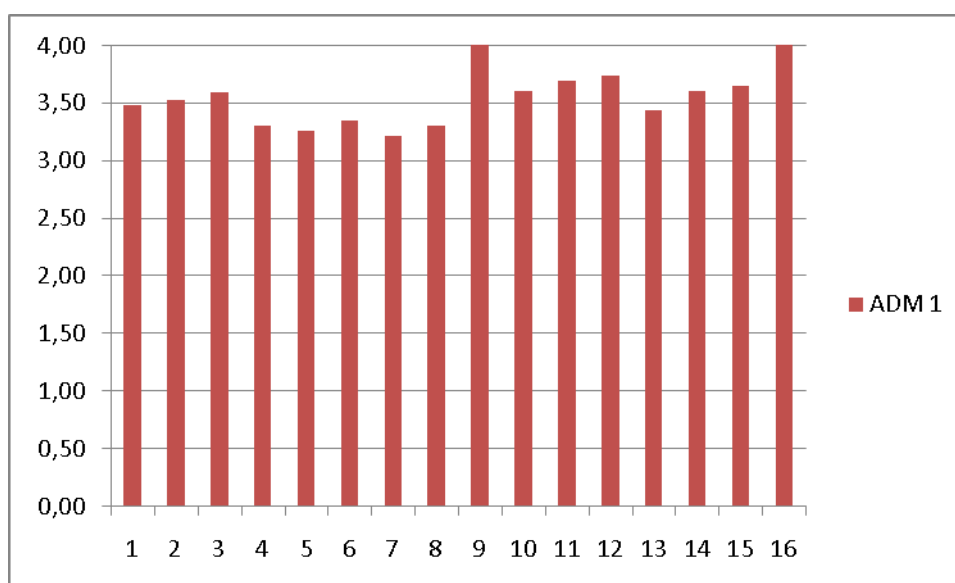


Gil Celso Peres Alves

ADM1

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,48
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,52
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,59
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,30
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,26
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,35
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,22
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,30
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	4,00
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,61
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,70
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,74
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,43
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,61
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,65
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	4,00
	Média por turma	3,55

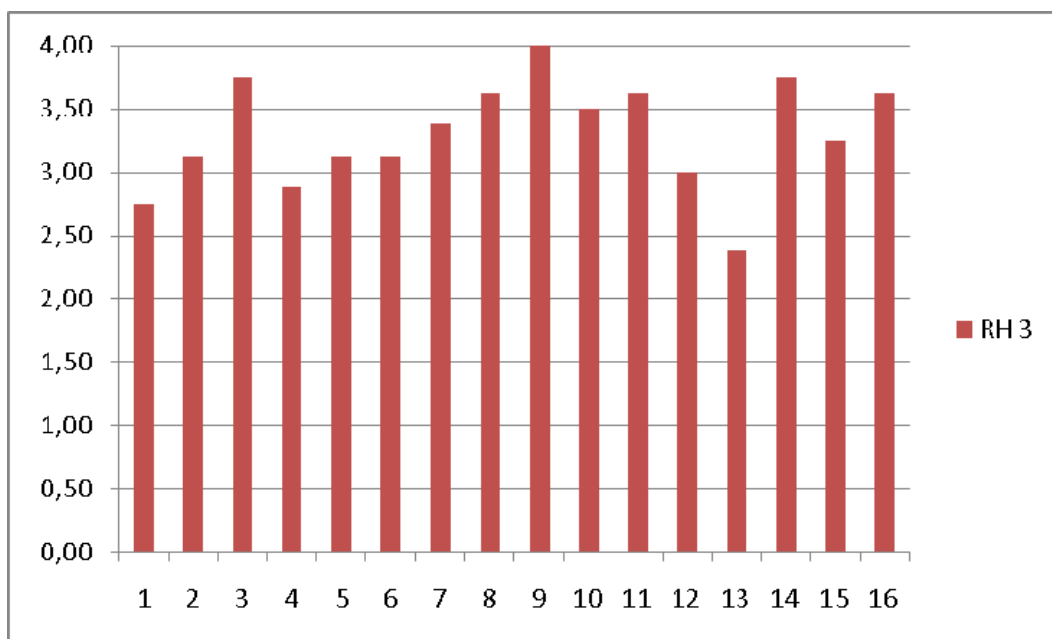
Média geral por professor 3,55



Gilmar Oliveira Mendes

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	2,75
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,13
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,75
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	2,88
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,13
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,13
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,38
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,63
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	4,00
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,50
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,63
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,00
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	2,38
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,75
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,25
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,63
	Média por turma	3,30

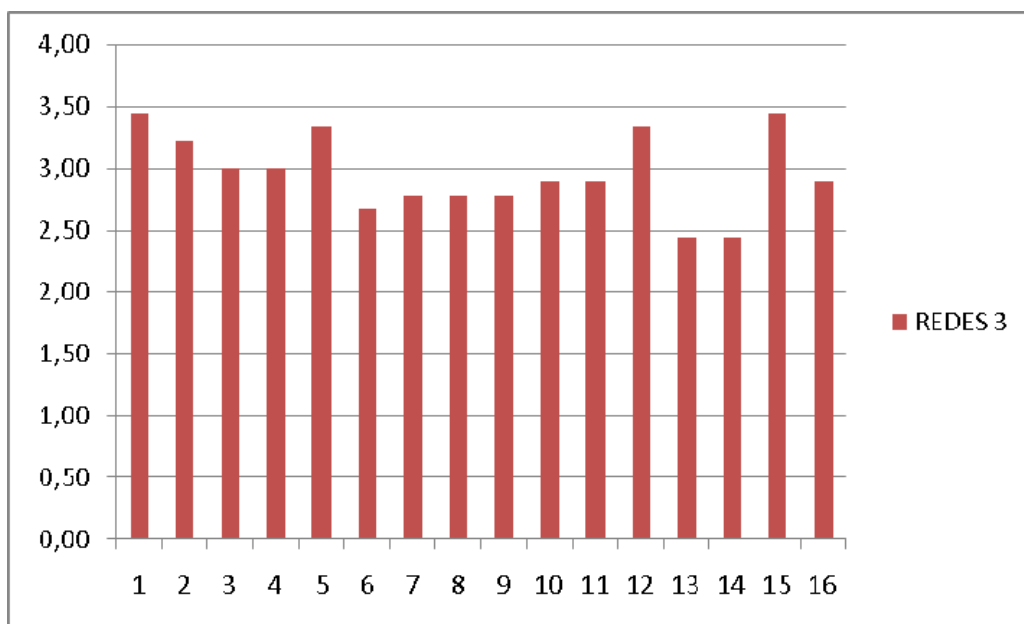
Média geral por professor 3,30



Jefferson Lisboa Melo

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,44
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,22
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,00
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,00
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,33
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	2,67
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	2,78
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	2,78
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	2,78
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	2,89
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	2,89
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,33
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	2,44
14	Cumprir os horários de entrada e saída	2,44
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,44
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	2,89
	Média por turma	2,96

Média geral por professor 2,96

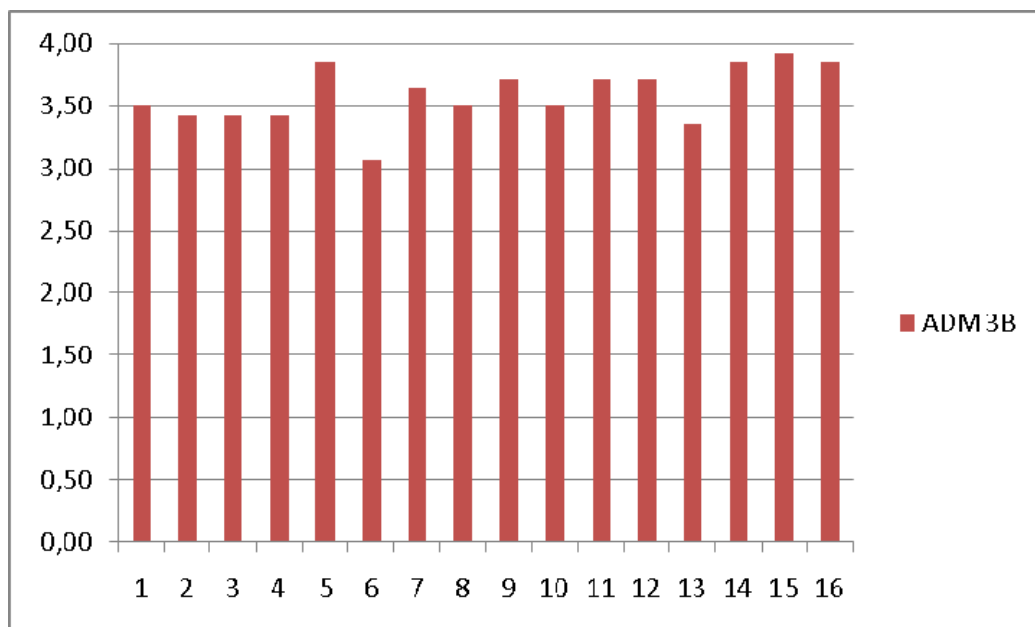


José Macedo dos Santos

ADM3B

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,50
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,43
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,43
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,43
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,86
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,07
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,64
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,50
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,71
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,50
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,71
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,71
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,36
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,86
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,93
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,86
	Média por turma	3,59

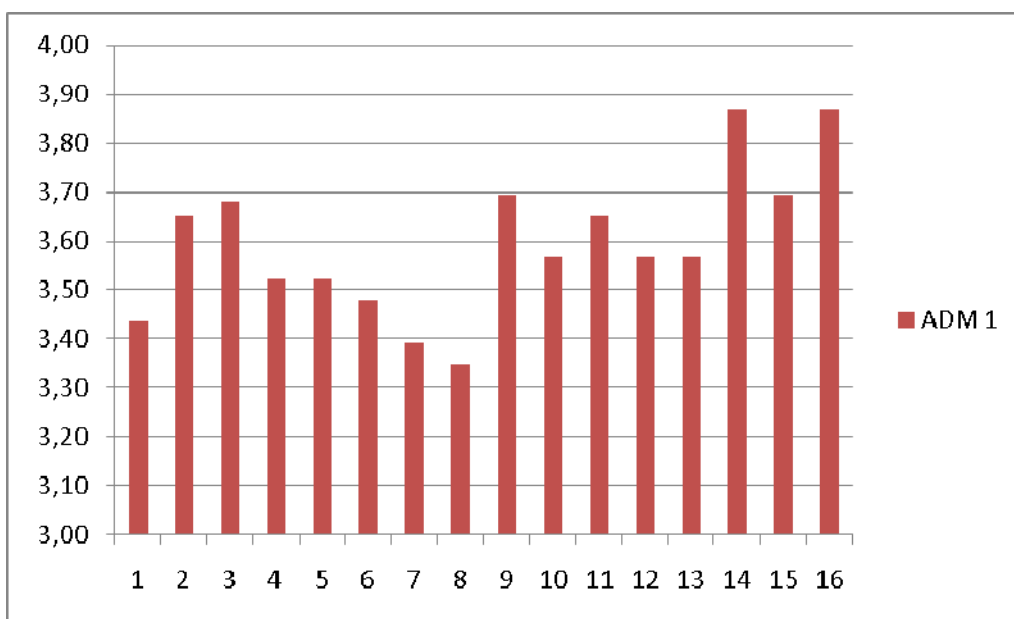
Média geral por professor 3,59



José Roberto Felipe da Silva

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,43
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,65
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,68
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,52
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,52
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,48
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,39
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,35
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,70
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,57
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,65
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,57
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,57
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,87
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,70
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,87
	Média por turma	3,59

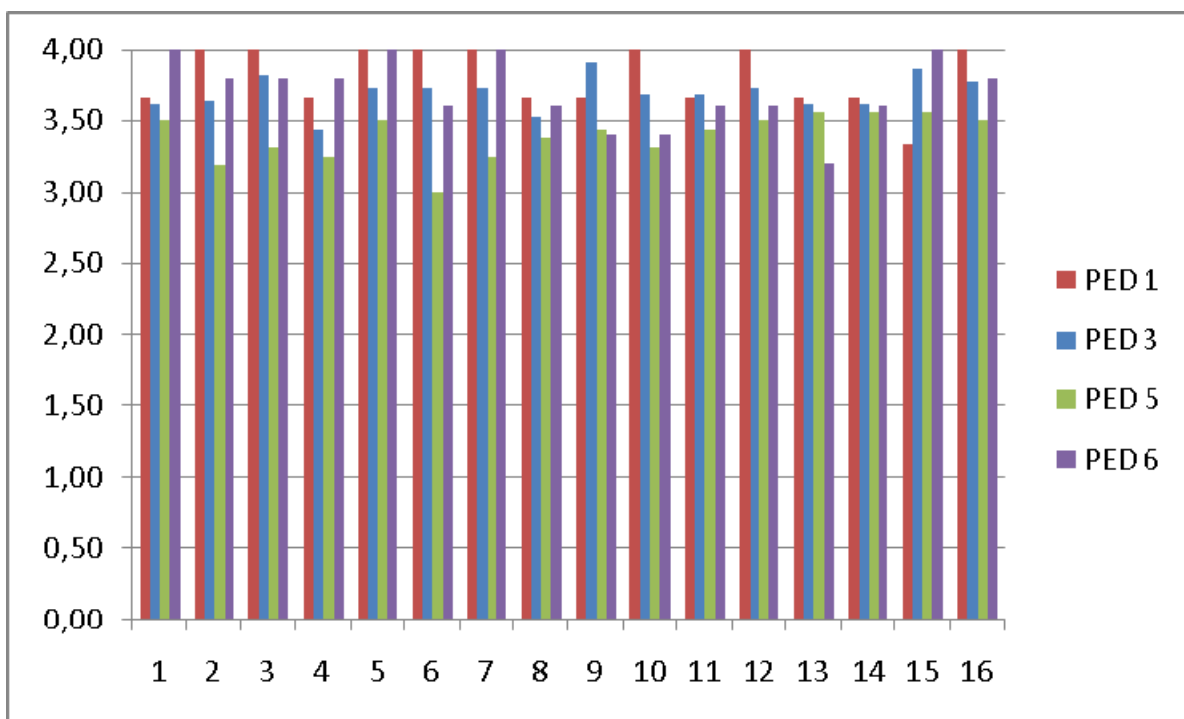
Média geral por professor 3,59



LEANDRO MOREIRA

		PED1	PED3	PED5	PED6
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,67	3,61	3,50	4,00
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	4,00	3,65	3,19	3,80
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	4,00	3,83	3,31	3,80
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,67	3,43	3,25	3,80
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	4,00	3,74	3,50	4,00
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	4,00	3,74	3,00	3,60
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	4,00	3,74	3,25	4,00
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,67	3,52	3,38	3,60
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,67	3,91	3,44	3,40
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	4,00	3,70	3,31	3,40
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,67	3,70	3,44	3,60
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	4,00	3,74	3,50	3,60
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,67	3,61	3,56	3,20
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,67	3,61	3,56	3,60
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,33	3,87	3,56	4,00
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	4,00	3,78	3,50	3,80
	Média por turma	3,81	3,70	3,39	3,70

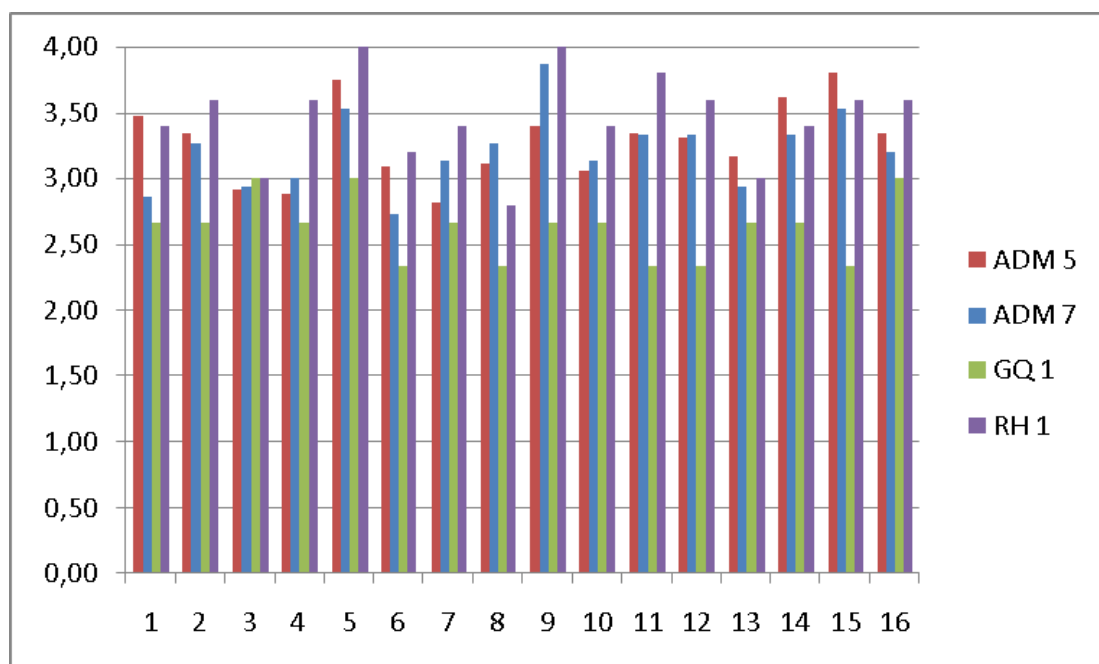
Média geral por professor 3,65



Lourival Vieira

		ADM5	ADM7	GQ1	RH1
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,49	2,87	2,67	3,40
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,34	3,27	2,67	3,60
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	2,91	2,93	3,00	3,00
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	2,89	3,00	2,67	3,60
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,74	3,53	3,00	4,00
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,09	2,73	2,33	3,20
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	2,83	3,13	2,67	3,40
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,11	3,27	2,33	2,80
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,40	3,87	2,67	4,00
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,06	3,13	2,67	3,40
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,34	3,33	2,33	3,80
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,31	3,33	2,33	3,60
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,17	2,93	2,67	3,00
14	Cumpre os horários de entrada e saída	3,63	3,33	2,67	3,40
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,80	3,53	2,33	3,60
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,34	3,20	3,00	3,60
	Média por turma	3,28	3,21	2,63	3,46

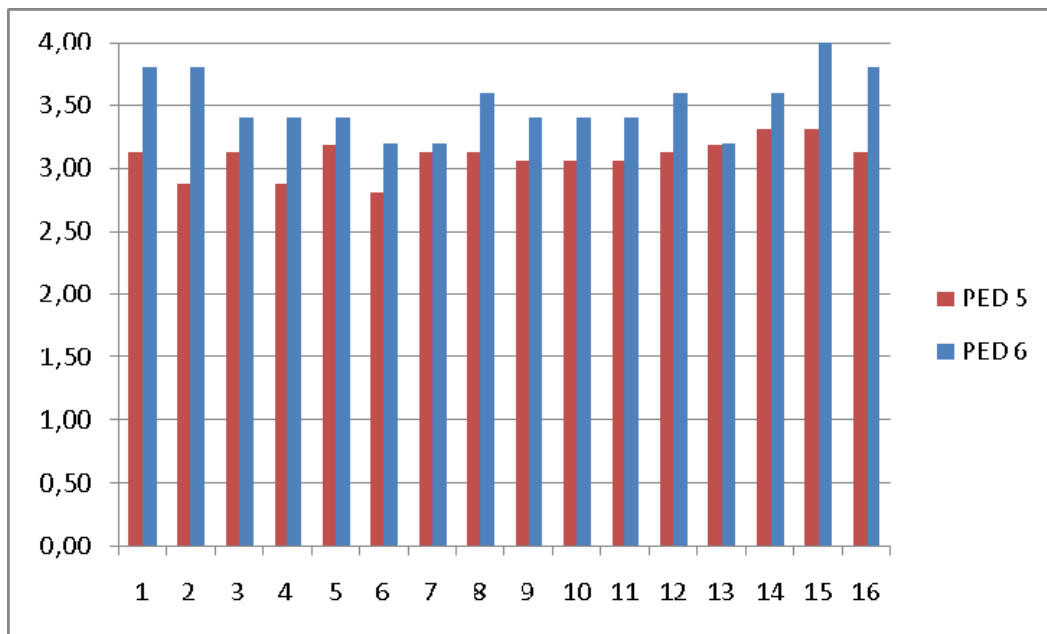
Média geral por professor 3,15



Luciana Rudi

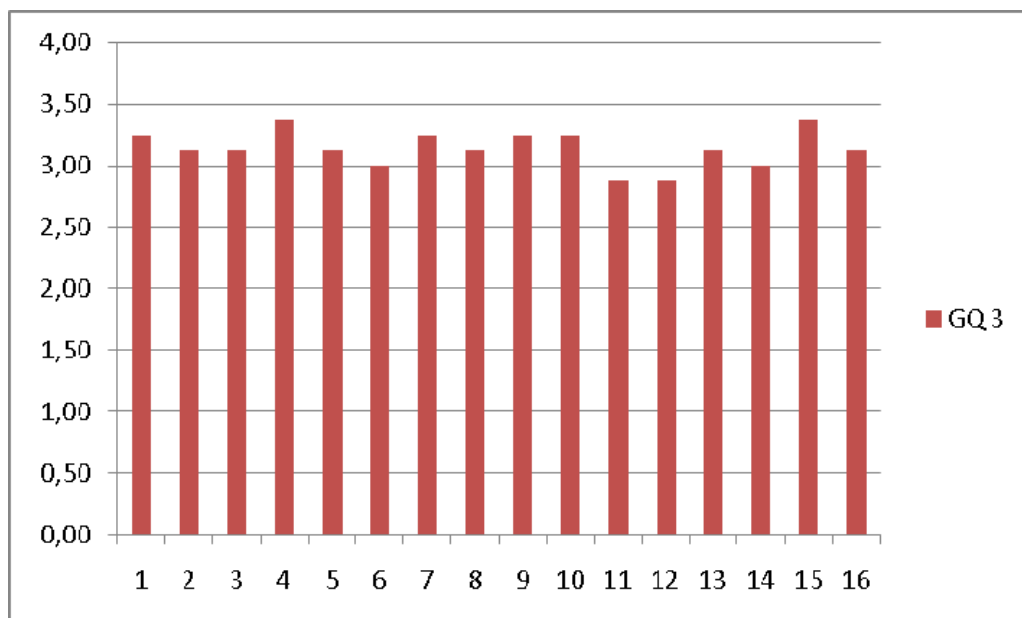
		PED5	PED6
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,13	3,80
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	2,88	3,80
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,13	3,40
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	2,88	3,40
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,19	3,40
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	2,81	3,20
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,13	3,20
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,13	3,60
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,06	3,40
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,06	3,40
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,06	3,40
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,13	3,60
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,19	3,20
14	Cumpe os horários de entrada e saída	3,31	3,60
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,31	4,00
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,13	3,80
	Média por turma	3,09	3,51

Média geral por professor 3,30



Luiz Januário		GQ3
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,25
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,13
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,13
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,38
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,13
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,00
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,25
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,13
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,25
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,25
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	2,88
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	2,88
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,13
14	Cumpre os horários de entrada e saída	3,00
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,38
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,13
Média por turma		3,14

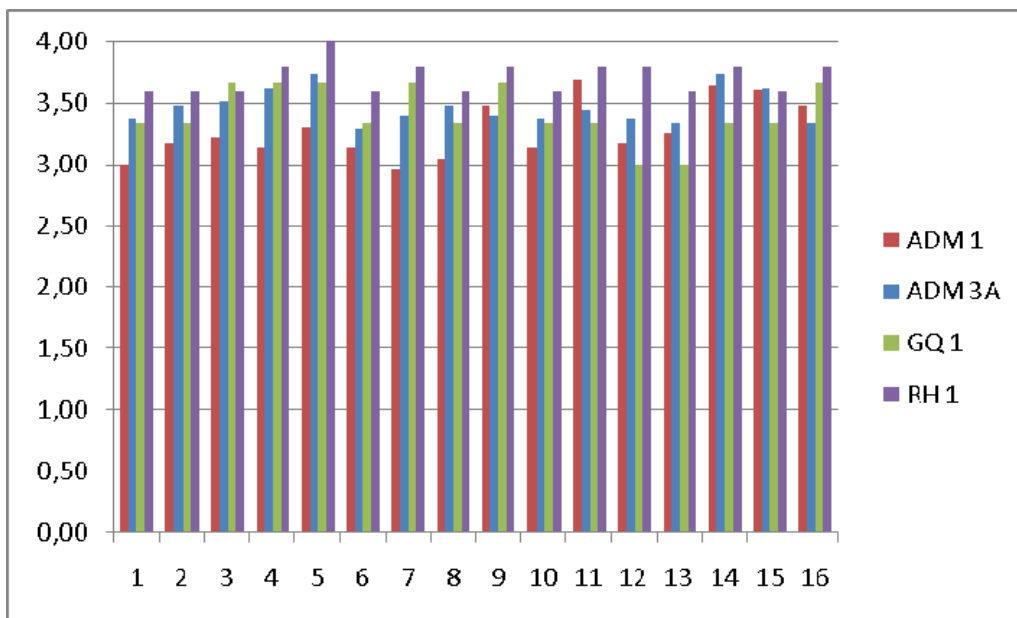
Média geral por professor 3,14



Magda Zottin

		ADM1	ADM3A	GQ1	RH1
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,00	3,37	3,33	3,60
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,17	3,48	3,33	3,60
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,23	3,52	3,67	3,60
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,13	3,63	3,67	3,80
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,30	3,74	3,67	4,00
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,13	3,30	3,33	3,60
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	2,96	3,41	3,67	3,80
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,04	3,48	3,33	3,60
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,48	3,41	3,67	3,80
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,13	3,37	3,33	3,60
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,70	3,44	3,33	3,80
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,17	3,37	3,00	3,80
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,26	3,33	3,00	3,60
14	Cumpre os horários de entrada e saída	3,65	3,74	3,33	3,80
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,61	3,63	3,33	3,60
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,48	3,33	3,67	3,80
	Média por turma	3,28	3,47	3,42	3,71

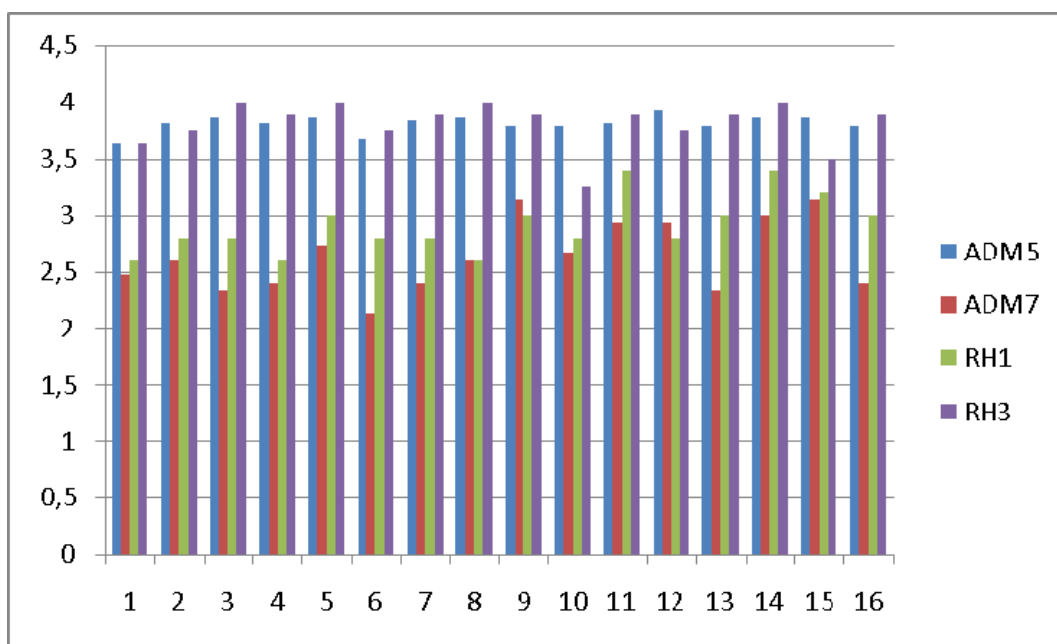
Média geral por professor 3,47



Mara Rubia Angioletti

		ADM5	ADM7	RH1	RH3
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,64	2,47	2,60	3,63
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,81	2,60	2,80	3,75
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,86	2,33	2,80	4,00
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,81	2,40	2,60	3,88
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,86	2,73	3,00	4,00
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,67	2,13	2,80	3,75
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,83	2,40	2,80	3,88
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,86	2,60	2,60	4,00
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,78	3,13	3,00	3,88
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,78	2,67	2,80	3,25
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,81	2,93	3,40	3,88
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,92	2,93	2,80	3,75
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,78	2,33	3,00	3,88
14	Cumpre os horários de entrada e saída	3,86	3,00	3,40	4,00
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,86	3,13	3,20	3,50
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,78	2,40	3,00	3,88
	Média por turma	3,81	2,64	2,91	3,81

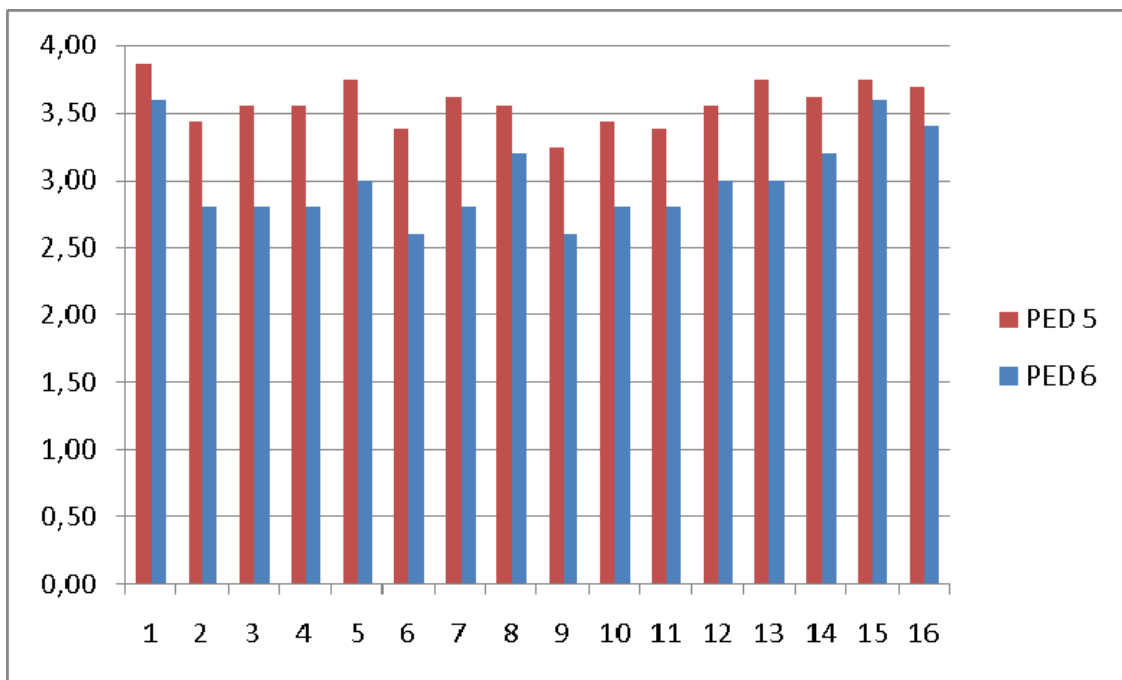
Média geral por professor 3,29



Márcia Honora

		PED5	PED6
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,88	3,60
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,44	2,80
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,56	2,80
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,56	2,80
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,75	3,00
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,38	2,60
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,63	2,80
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,56	3,20
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,25	2,60
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,44	2,80
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,38	2,80
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,56	3,00
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,75	3,00
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,63	3,20
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,75	3,60
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,69	3,40
	Média por turma	3,57	3,00

Média geral por professor 3,29

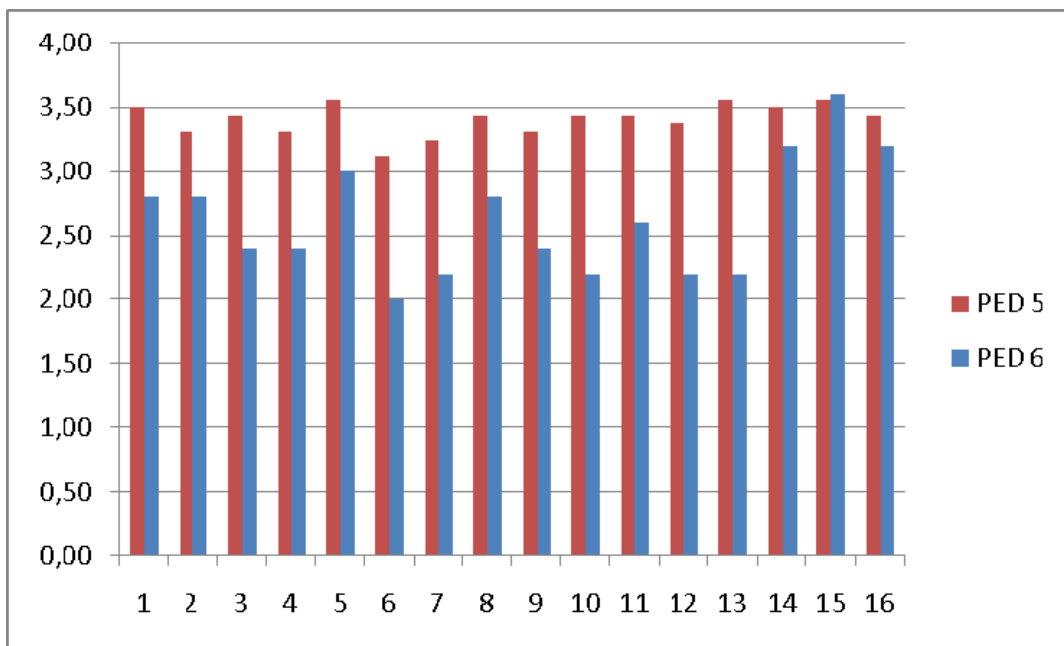


Maria Aparecida Fernandes Novaes

PED5
PED6

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,50	2,80
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,31	2,80
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,44	2,40
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,31	2,40
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,56	3,00
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,13	2,00
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,25	2,20
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,44	2,80
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,31	2,40
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,44	2,20
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,44	2,60
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,38	2,20
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,56	2,20
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,50	3,20
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,56	3,60
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,44	3,20
	Média por turma	3,41	2,63

Média geral por professor 3,02

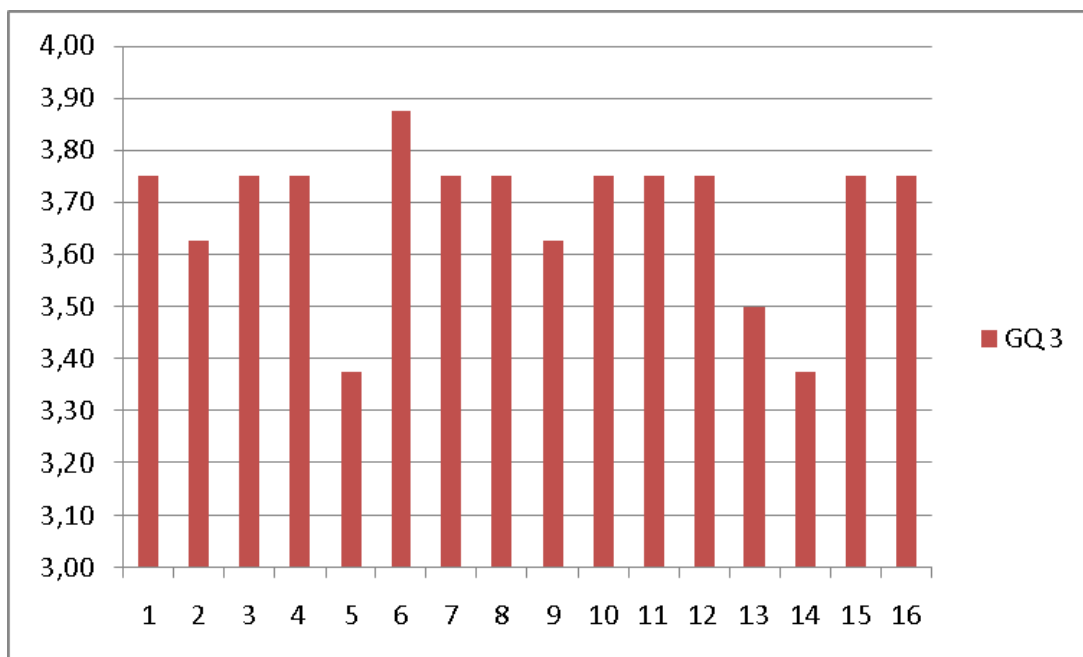


Maria Cristina da Silva

G03

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,75
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,63
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,75
4	Desenvolve os conteúdos com seqüência lógica	3,75
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,38
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,88
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,75
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,75
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,63
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,75
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,75
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,75
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,50
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,38
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,75
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,75
	Média por turma	3,68

Média geral por professor 3,68

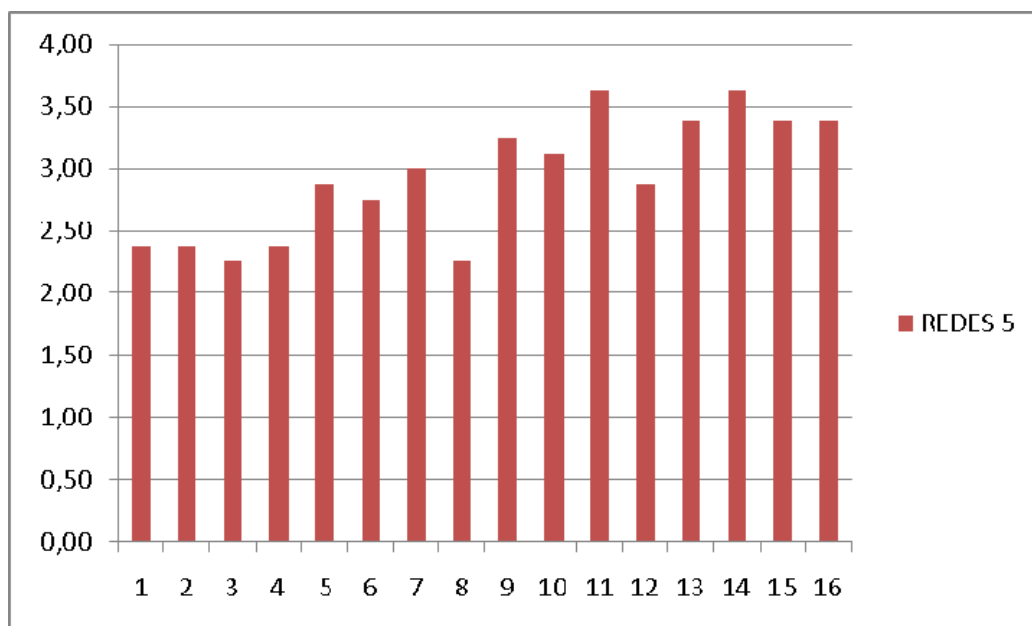


Maria Rosangela O. M. Rosa Souza

REDES

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	2,38
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	2,38
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	2,25
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	2,38
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	2,88
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	2,75
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,00
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	2,25
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,25
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,13
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,63
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	2,88
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,38
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,63
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,38
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,38
	Média por turma	2,93

Média geral por professor 2,93

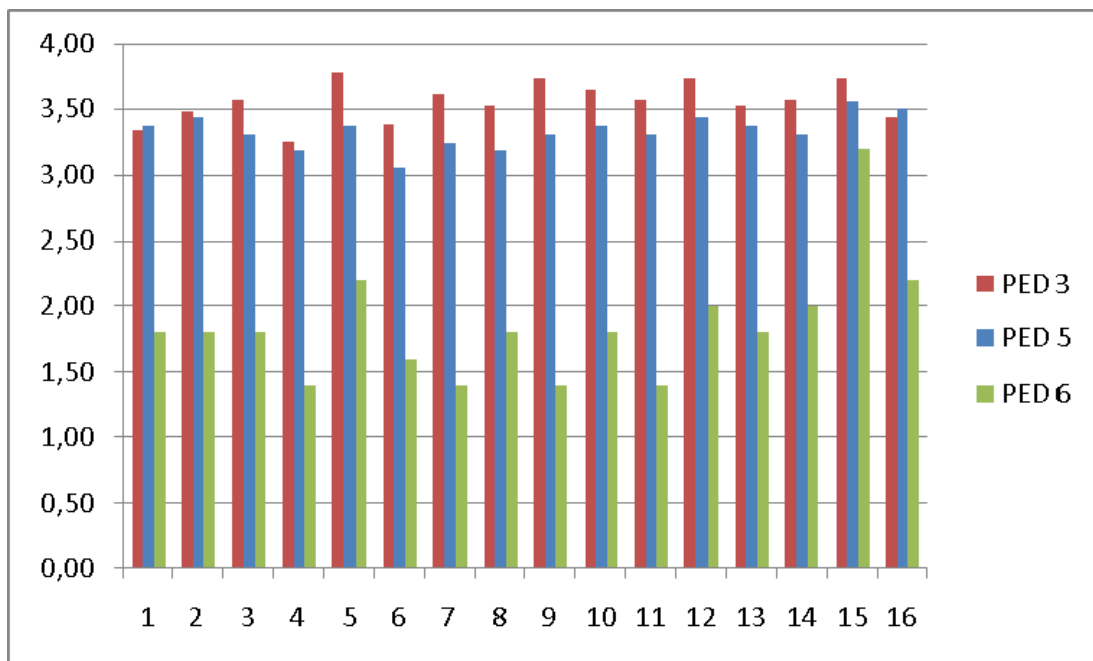


Marlene Arantes

PED3
PED5
PED6

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,35	3,38	1,80
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,48	3,44	1,80
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,57	3,31	1,80
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,26	3,19	1,40
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,78	3,38	2,20
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,39	3,06	1,60
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,61	3,25	1,40
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,52	3,19	1,80
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,74	3,31	1,40
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,65	3,38	1,80
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,57	3,31	1,40
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,74	3,44	2,00
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,52	3,38	1,80
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,57	3,31	2,00
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,74	3,56	3,20
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,43	3,50	2,20
	Média por turma	3,56	3,34	1,85

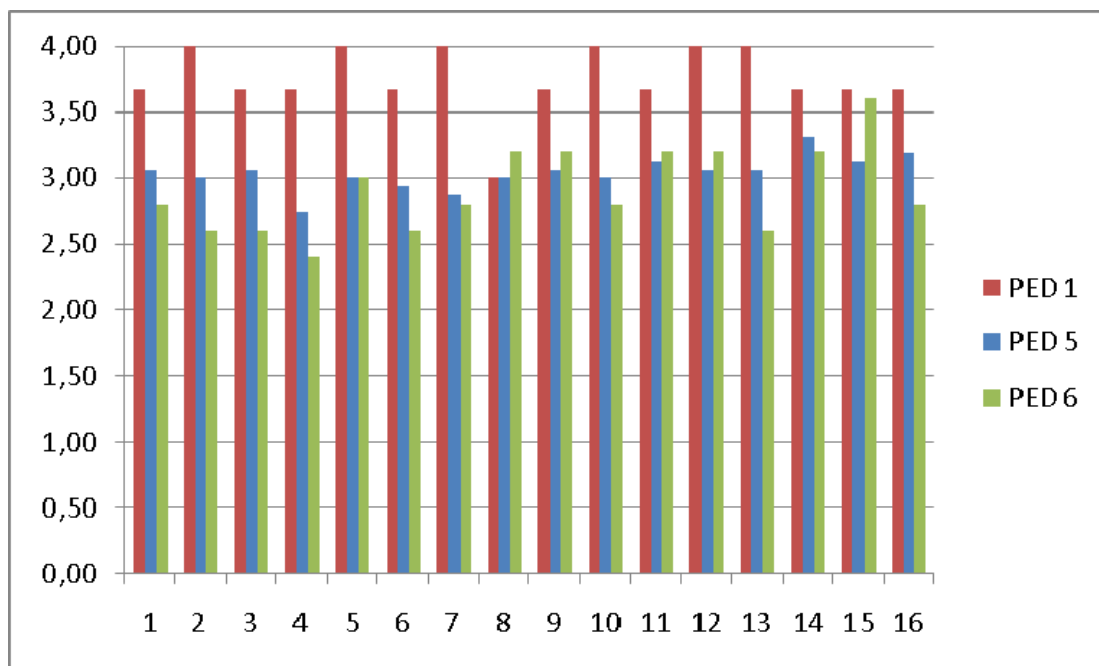
Média geral por professor 2,92



Omar Saad

		PED1	PED5	PED6
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,67	3,06	2,80
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	4,00	3,00	2,60
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,67	3,06	2,60
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,67	2,75	2,40
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	4,00	3,00	3,00
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,67	2,94	2,60
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	4,00	2,88	2,80
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,00	3,00	3,20
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,67	3,06	3,20
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	4,00	3,00	2,80
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,67	3,13	3,20
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	4,00	3,06	3,20
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	4,00	3,06	2,60
14	Cumpre os horários de entrada e saída	3,67	3,31	3,20
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,67	3,13	3,60
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,67	3,19	2,80
	Média por turma	3,75	3,04	2,91

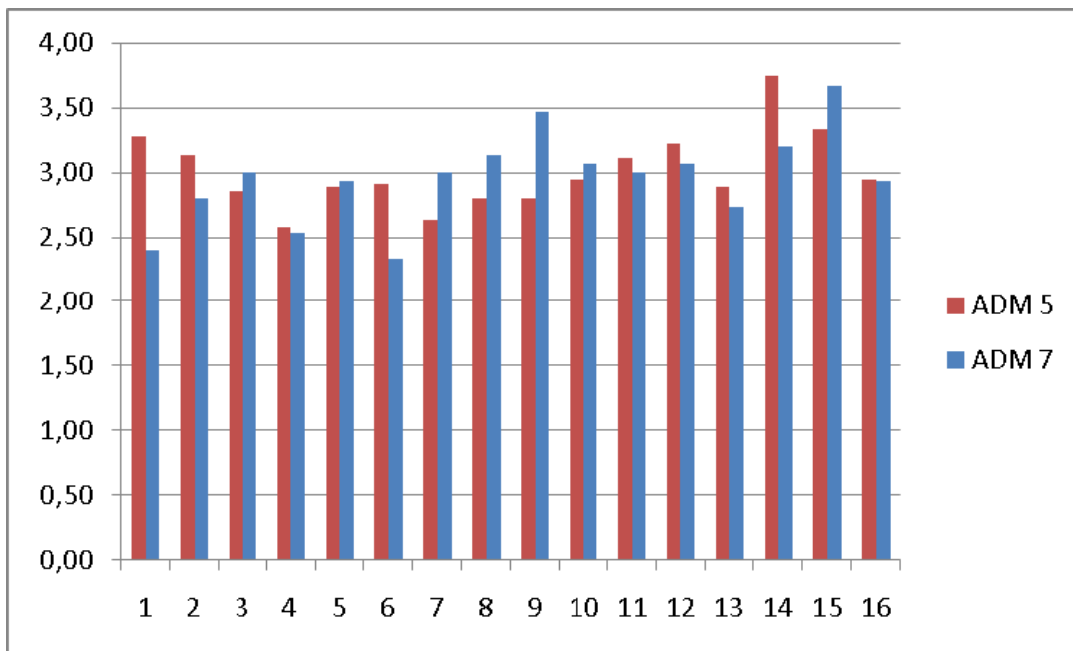
Média geral por professor 3,23



Oswaldo Conceição

		ADM5	ADM7
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,28	2,40
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,14	2,80
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	2,86	3,00
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	2,58	2,53
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	2,89	2,93
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	2,92	2,33
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	2,64	3,00
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	2,81	3,13
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	2,81	3,47
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	2,94	3,07
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,11	3,00
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,22	3,07
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	2,89	2,73
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,75	3,20
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,33	3,67
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	2,94	2,93
	Média por turma	3,01	2,95

Média geral por professor 2,98

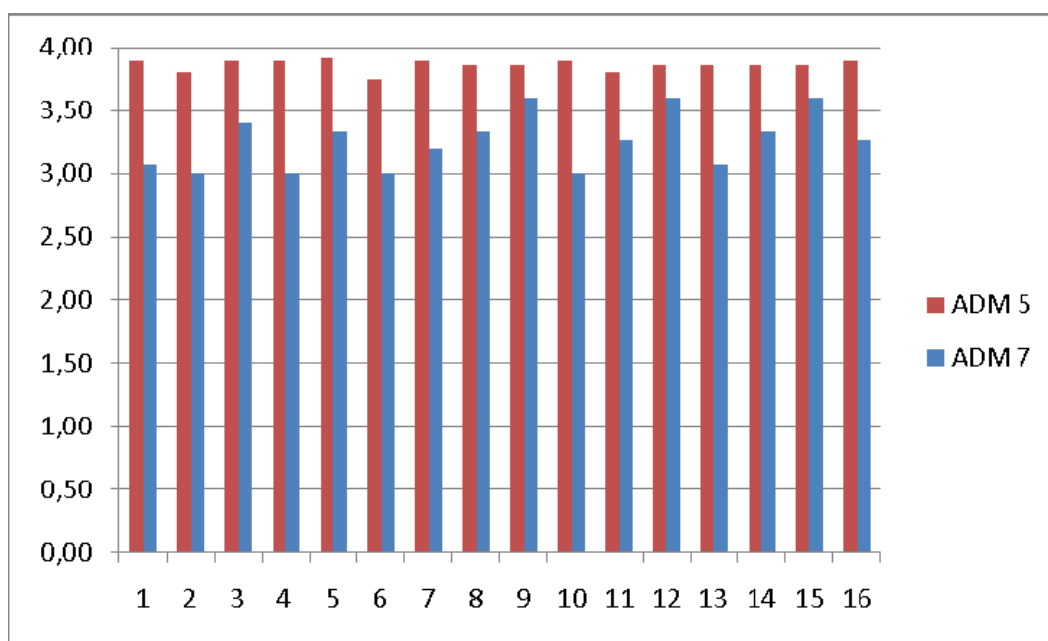


Renan Okumura G. Godoy

ADM5
ADM7

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,89	3,07
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,81	3,00
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,89	3,40
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,89	3,00
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,92	3,33
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,75	3,00
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,89	3,20
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,86	3,33
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,86	3,60
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,89	3,00
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,81	3,27
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,86	3,60
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,86	3,07
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,86	3,33
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,86	3,60
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,89	3,27
	Média por turma	3,86	3,25

Média geral por professor 3,56

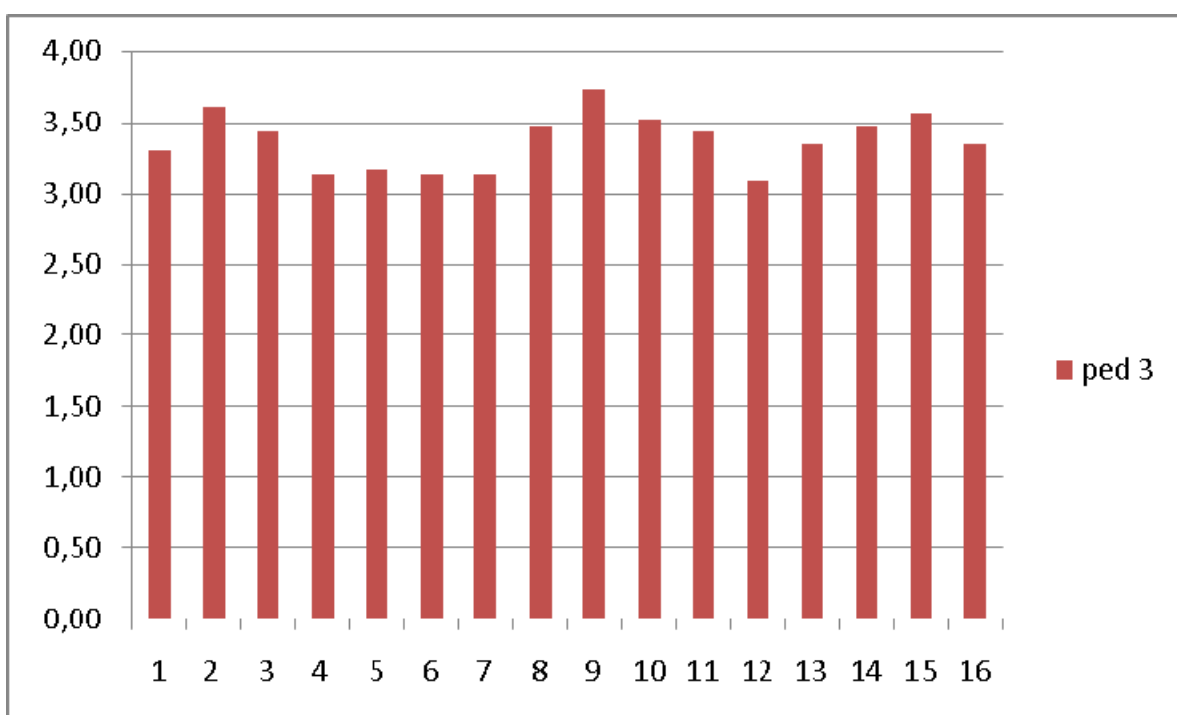


Renata Benassi Castro de Paula

PED3

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,30
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,61
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,43
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,13
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,17
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,13
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,13
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,48
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,74
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,52
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,43
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,09
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,35
14	Cumpre os horários de entrada e saída	3,48
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,57
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,35
	Média por turma	3,37

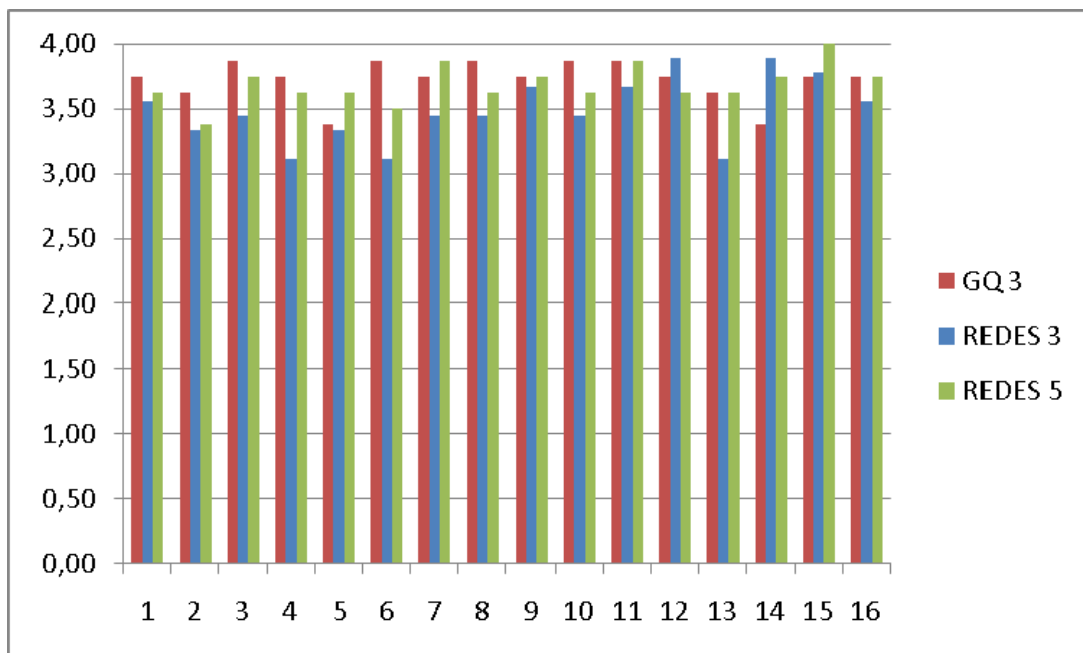
Média geral por professor 3,37



Ricardo Giovenardi

		GQ3	REDES3	REDES5
1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,75	3,56	3,63
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,63	3,33	3,38
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,88	3,44	3,75
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,75	3,11	3,63
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,38	3,33	3,63
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,88	3,11	3,50
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,75	3,44	3,88
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,88	3,44	3,63
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,75	3,67	3,75
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,88	3,44	3,63
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,88	3,67	3,88
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,75	3,89	3,63
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,63	3,11	3,63
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,38	3,89	3,75
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,75	3,78	4,00
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,75	3,56	3,75
	Média por turma	3,73	3,49	3,69

Média geral por professor 3,64

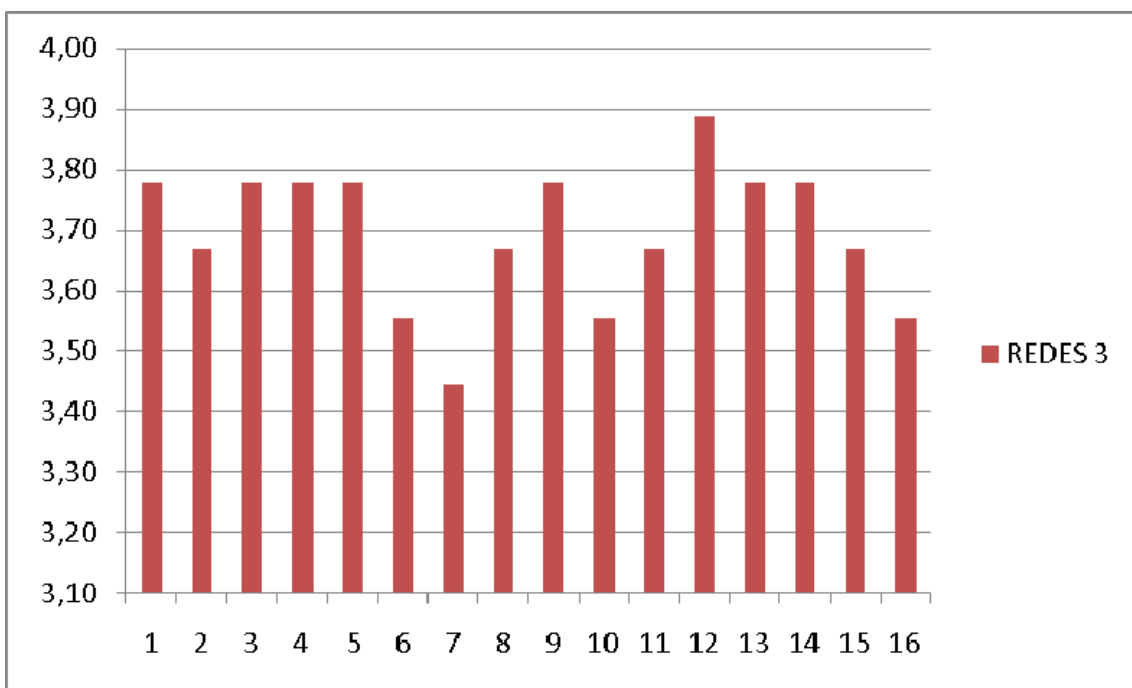


Rodrigo Schneider

REDES3

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,78
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,67
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,78
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,78
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,78
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,56
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,44
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,67
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,78
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,56
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,67
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,89
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,78
14	Cumpre os horários de entrada e saída	3,78
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,67
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,56
	Média por turma	3,69

Média geral por professor 3,69

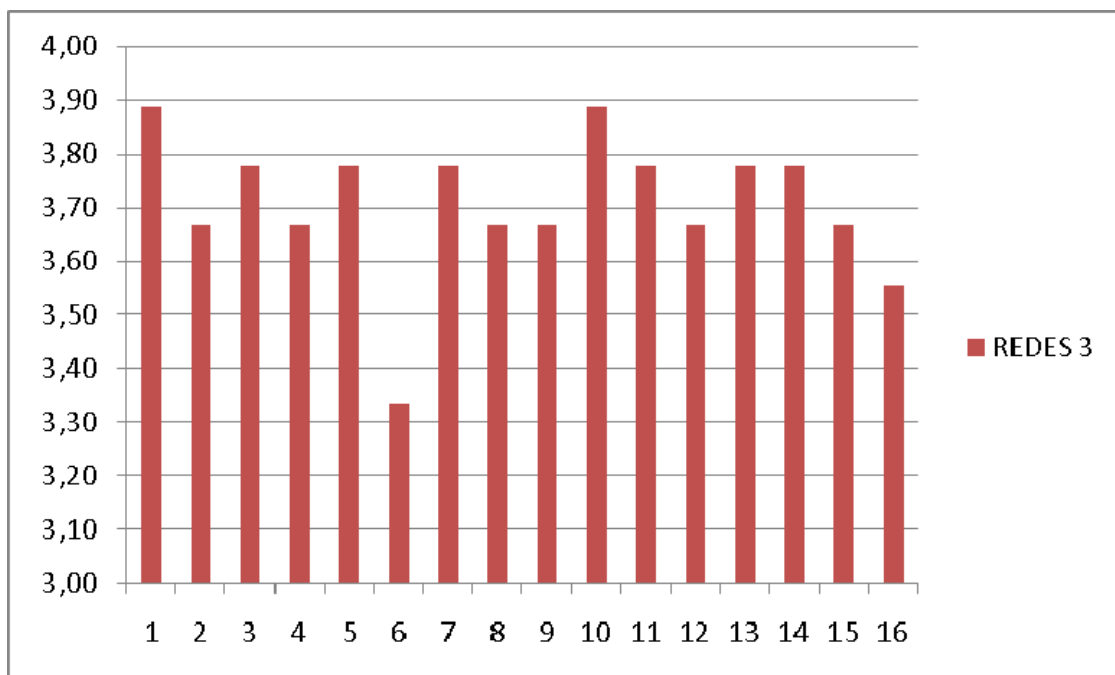


Rodrigo Zuolo

REDES3

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,89
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,67
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	3,78
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,67
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,78
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,33
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,78
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,67
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,67
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,89
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,78
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,67
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,78
14	Cumpre os horários de entrada e saída	3,78
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,67
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,56
	Média por turma	3,71

Média geral por professor 3,71

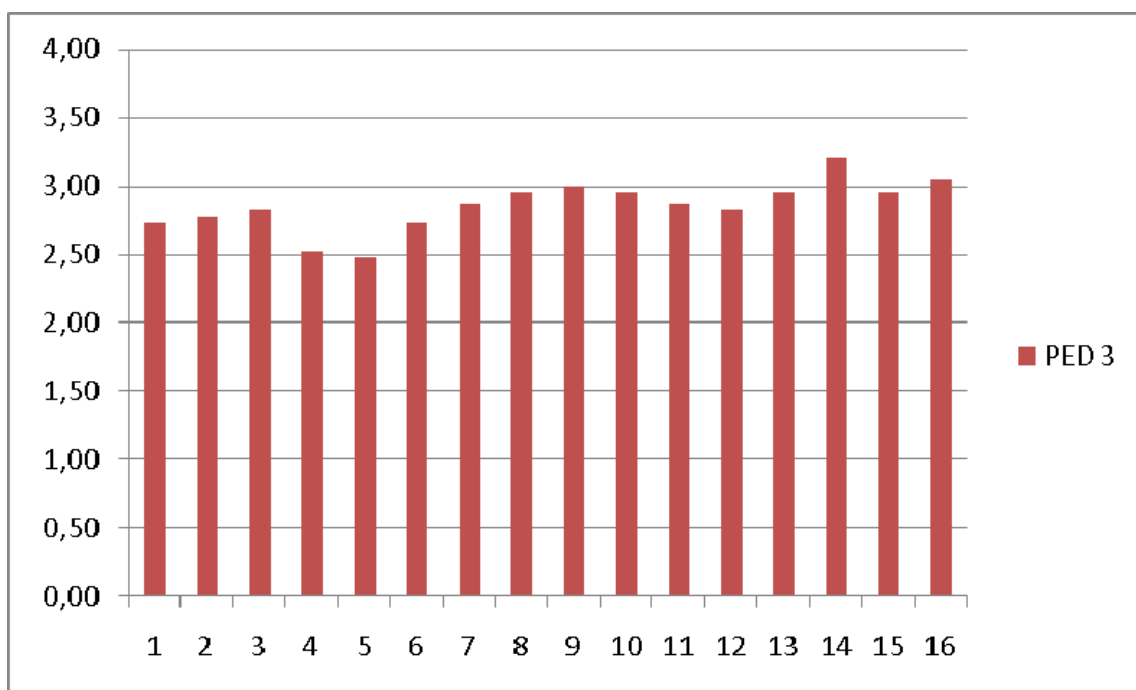


Sonia Martins

PED3

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	2,74
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	2,78
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	2,83
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	2,52
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	2,48
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	2,74
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	2,87
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	2,96
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,00
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	2,96
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	2,87
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	2,83
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	2,96
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,22
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	2,96
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,04
	Média por turma	2,86

Média geral por professor 2,86

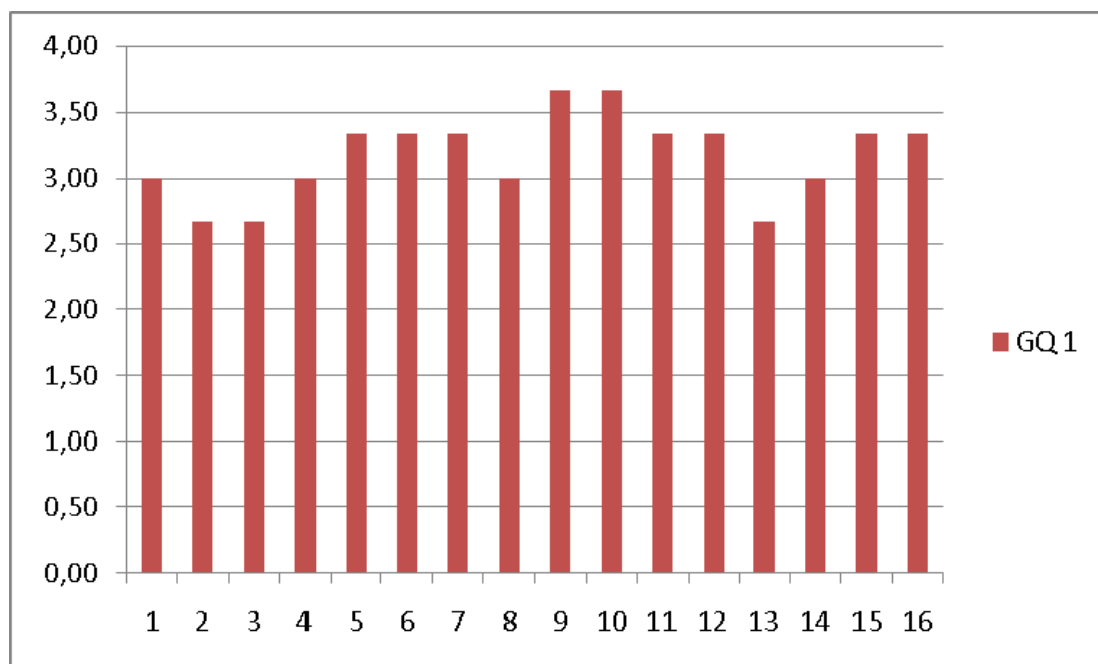


Teresa La Paz Baldo Rizo

T09

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,00
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	2,67
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	2,67
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,00
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,33
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,33
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,33
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,00
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,67
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,67
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,33
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,33
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	2,67
14	Cumprir os horários de entrada e saída	3,00
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,33
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,33
	Média por turma	3,17

Média geral por professor 3,17

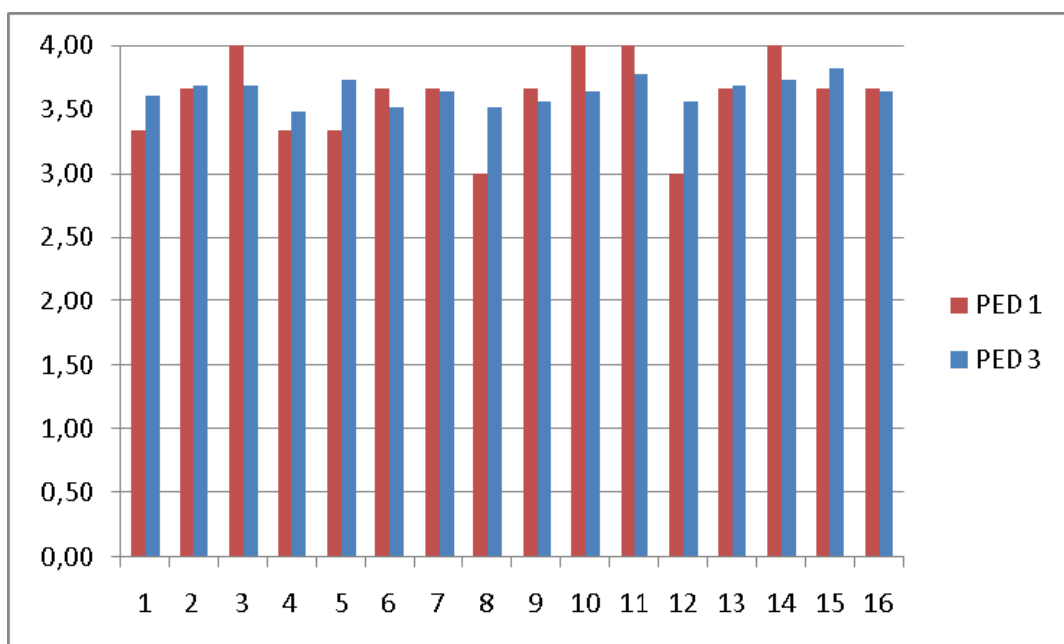


Valeria C. F. Belletati

PED1
PED3

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,33	3,61
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,67	3,70
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	4,00	3,70
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,33	3,48
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,33	3,74
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	3,67	3,52
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,67	3,65
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,00	3,52
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	3,67	3,57
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	4,00	3,65
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	4,00	3,78
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,00	3,57
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,67	3,70
14	Cumprir os horários de entrada e saída	4,00	3,74
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,67	3,83
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,67	3,65
	Média por turma	3,60	3,65

Média geral por professor 3,63

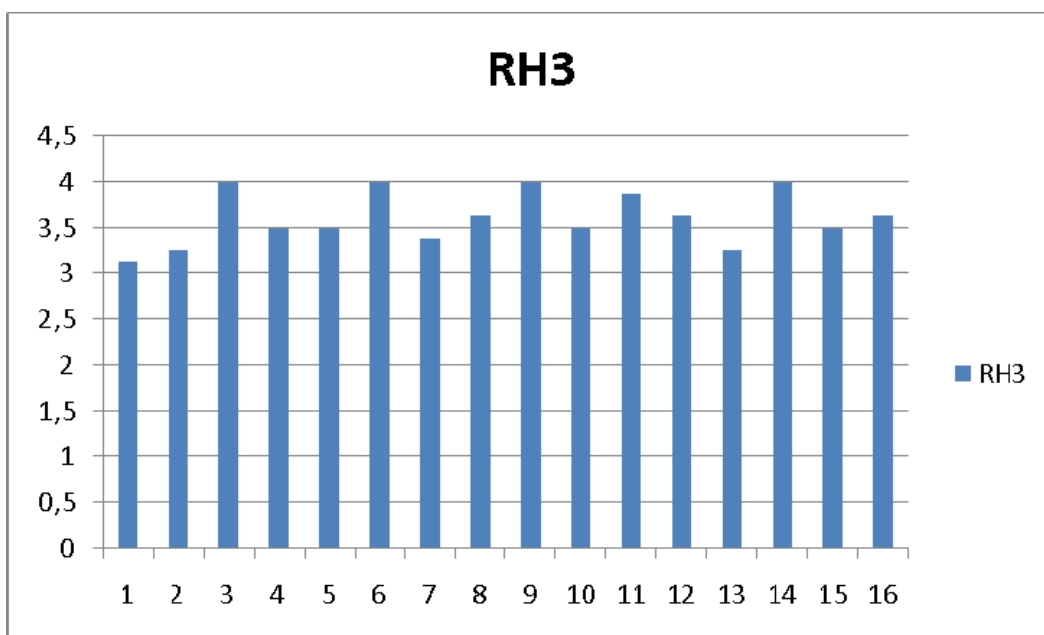


RH3

Viviane G. Alves Ruffier

1	Informou aos alunos os objetivos o programa da disciplina	3,13
2	Informou aos alunos os critérios de avaliação de um modo claro	3,25
3	Aplica avaliações compatíveis com o conteúdo ministrado	4,00
4	Desenvolve os conteúdos com sequência lógica	3,50
5	Apresenta domínio do conteúdo ministrado	3,50
6	Relaciona o conteúdo da sua disciplina com o de outras disciplinas	4,00
7	Tem facilidade de comunicação de idéias e informações	3,38
8	Orienta com clareza os trabalhos solicitados	3,63
9	Respeita eventuais limitações ou insucessos do aluno	4,00
10	Incentiva a autonomia e desenvolvimento dos alunos	3,50
11	Constrói com os alunos uma postura ética, acadêmica e profissional	3,88
12	Utiliza exemplos extraídos de situações e fatos atuais	3,63
13	Faz bom aproveitamento das horas-aulas	3,25
14	Cumprir os horários de entrada e saída	4,00
15	Demonstra afinidade e compatibilidade com a coordenação do curso	3,50
16	Demonstra real interesse no aprendizado do aluno	3,63
	Média por turma	3,61

Média geral por professor 3,61



Infraestrutura

Média detalhada

Infraestrutura

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	2,97
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	2,92
19	Espaço de alimentação	3,04
20	Espaço para acesso à internet	2,89
21	Biblioteca	3,12
22	Sala de professores	3,63
23	Sala de aula	3,04
24	Sala de vídeo	3,28
25	Xerox	2,56
26	Estacionamento	3,31
27	Auditório	3,37
28	Laboratório de informática	3,09
29	Secretaria	2,91
30	Acesso ao acervo	3,26
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	3,29
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	2,88
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	3,04
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	3,00
35	A biblioteca oferece atendimento adequado	3,27
36	A secretaria oferece atendimento adequado	2,90
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado	3,15
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	2,89
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	2,95

Recursos-materiais

41	TV	3,40
42	Retro	3,47
43	Vídeo	3,48
44	Datashow	3,47
45	Computadores nos laboratórios	3,15
46	Quadro negro	3,13
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	3,07
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	3,20

Recursos-humanos

49	Bibliotecária	3,36
50	Atendente xerox	2,84
51	Técnicos dos laboratórios	3,29
52	Pessoal de apoio nos andares	3,51
53	Atendente cantina	3,12
54	Atendente Internet	3,28
55	Atendente estacionamento	3,80
56	Atendente secretaria	3,00
57	Atendente diretoria	3,07

Acadêmico

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	3,17
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	3,28
60	Empenho nas atividades acadêmicas	3,28
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	3,12
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	3,13
63	Participação em eventos relativos ao curso	3,01
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,06
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	3,23
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	3,18
67	Satisfação com as atividades que desenvolve	3,21
68	Valorização profissional	3,31
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,33
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	3,23
71	Ética nas discussões e relações internas	3,29
72	Salário em relação à função exercida	3,52
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	3,14
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	3,22
75	Autonomia didático-pedagógica	3,36
76	Atendimento aos horários de aula	3,23

Relacionamento-Profissional

77	Direção Administrativa	3,30
78	Direção Acadêmica	3,30
79	Coordenação do Curso	3,27
80	Outros Professores	3,40
81	Funcionários	3,39
82	Alunos	3,31

Aluno

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas	3,29
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor	3,64
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor	3,53
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula	3,19
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbi Sul	2,92
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbi Sul	3,02
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso	3,17
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso	3,03
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso	3,33
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso	2,89
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso	3,34
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito	3,71
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas	3,44
96	Seu empenho nas leituras indicadas	3,16
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,29
98	Sua participação nos cursos de extensão	3,24
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.	2,99

Coordenação

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos	2,74
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos	2,94
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores	3,16

Infraestrutura

Média detalhada
1º Administração

Infraestrutura

Média: 3,30

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	3,17
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	3,22
19	Espaço de alimentação	3,26
20	Espaço para acesso à internet	3,35
21	Biblioteca	3,39
22	Sala de professores	4,00
23	Sala de aula	3,17
24	Sala de vídeo	3,43
25	Xerox	2,78
26	Estacionamento	4,00
27	Auditório	3,22
28	Laboratório de informática	3,17
29	Secretaria	2,87
30	Acesso ao acervo	3,57
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	3,26
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	3,17
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	3,91
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	3,17
35	A biblioteca oferece atendimento adequado	3,30
36	A secretaria oferece atendimento adequado	2,78
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado	3,26
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	3,09
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	3,30

Recursos-materiais

Média: 3,55

41	TV	4,00
42	Retro	3,52
43	Vídeo	3,78
44	Datashow	3,70
45	Computadores nos laboratórios	3,35
46	Quadro negro	3,35
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	3,22
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	3,52

Recursos-humanos

Média: 3,46

49	Bibliotecária	3,61
50	Atendente xerox	3,13
51	Técnicos dos laboratórios	3,91
52	Pessoal de apoio nos andares	3,43
53	Atendente cantina	3,39
54	Atendente Internet	3,61
55	Atendente estacionamento	4,00
56	Atendente secretaria	2,78
57	Atendente diretoria	3,30

Acadêmico

Média: 3,66

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	3,43
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	3,65
60	Empenho nas atividades acadêmicas	3,43
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	3,65
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	3,57
63	Participação em eventos relativos ao curso	3,61
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,70
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	3,57
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	3,52
67	Satisfação com as atividades que desenvolve	3,65
68	Valorização profissional	3,70
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,83
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	3,70
71	Ética nas discussões e relações internas	3,78
72	Salário em relação à função exercida	4,00
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	3,57
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	3,78
75	Autonomia didático-pedagógica	3,78
76	Atendimento aos horários de aula	3,70

Relacionamento-Profissional

Média: 3,65

77	Direção Administrativa	3,83
78	Direção Acadêmica	3,78
79	Coordenação do Curso	3,61
80	Outros Professores	4,00
81	Funcionários	3,43
82	Alunos	3,26

Aluno

Média: 3,26

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas	3,26
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor	3,74
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor	3,30
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula	3,00
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbisul	2,78
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbisul	2,91
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso	3,43
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso	3,65
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso	3,65
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso	2,78
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso	3,74
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito	3,78
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas	3,22
96	Seu empenho nas leituras indicadas	3,09
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,30
98	Sua participação nos cursos de extensão	3,26
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.	2,57

Coordenação

Média: 3,09

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos	2,22
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos	3,17
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores	3,87

Infraestrutura

Média detalhada
3º A - Administração

Infraestrutura

Média: 3,02

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	3,26
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	2,93
19	Espaço de alimentação	3,00
20	Espaço para acesso à internet	2,67
21	Biblioteca	3,19
22	Sala de professores	3,41
23	Sala de aula	2,96
24	Sala de vídeo	3,48
25	Xerox	2,30
26	Estacionamento	3,11
27	Auditório	3,33
28	Laboratório de informática	2,96
29	Secretaria	2,74
30	Acesso ao acervo	3,07
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	3,56
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	2,70
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	2,85
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	3,07
35	A biblioteca oferece atendimento adequado	3,11
36	A secretaria oferece atendimento adequado	2,96
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado	3,22
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	2,74
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	2,89

Recursos-materiais

Média: 3,24

41	TV	3,15
42	Retro	3,37
43	Vídeo	3,33
44	Datashow	3,30
45	Computadores nos laboratórios	3,33
46	Quadro negro	3,37
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	3,07
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	2,96

Recursos-humanos

Média: 3,19

49	Bibliotecária	3,22
50	Atendente xerox	2,56
51	Técnicos dos laboratórios	3,15
52	Pessoal de apoio nos andares	3,56
53	Atendente cantina	3,07
54	Atendente Internet	3,30
55	Atendente estacionamento	3,56
56	Atendente secretaria	3,15
57	Atendente diretoria	3,15

Acadêmico

Média: 3,12

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	2,93
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	3,07
60	Empenho nas atividades acadêmicas	3,15
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	3,30
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	3,11
63	Participação em eventos relativos ao curso	2,81
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,00
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	3,07
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	3,07
67	Satisfação com as atividades que desenvolve	3,07
68	Valorização profissional	3,26
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,19
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	3,22
71	Ética nas discussões e relações internas	3,30
72	Salário em relação à função exercida	3,04
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	3,15
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	3,11
75	Autonomia didático-pedagógica	3,26
76	Atendimento aos horários de aula	3,26

Relacionamento-Profissional

Média: 3,26

77	Direção Administrativa	3,22
78	Direção Acadêmica	3,15
79	Coordenação do Curso	3,19
80	Outros Professores	3,30
81	Funcionários	3,37
82	Alunos	3,33

Aluno

Média: 3,20

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas	3,41
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor	3,70
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor	3,63
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula	3,15
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbisul	2,78
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbisul	2,96
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso	3,15
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso	2,81
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso	3,48
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso	2,56
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso	3,22
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito	3,78
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas	3,56
96	Seu empenho nas leituras indicadas	3,30
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,33
98	Sua participação nos cursos de extensão	3,07
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.	2,48

Coordenação

Média: 2,91

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos	2,70
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos	2,96
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores	3,07

Infraestrutura

Média detalhada
3º B - Administração

Infraestrutura

Média: 3,15

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	3,07
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	2,79
19	Espaço de alimentação	3,00
20	Espaço para acesso à internet	3,14
21	Biblioteca	3,50
22	Sala de professores	3,36
23	Sala de aula	3,29
24	Sala de vídeo	3,86
25	Xerox	2,21
26	Estacionamento	2,86
27	Auditório	3,64
28	Laboratório de informática	3,36
29	Secretaria	3,21
30	Acesso ao acervo	3,07
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	3,43
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	3,07
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	3,14
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	3,29
35	A biblioteca oferece atendimento adequado	3,36
36	A secretaria oferece atendimento adequado	3,21
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado	3,07
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	2,79
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	2,71

Recursos-materiais

Média: 3,48

41	TV	3,50
42	Retro	3,64
43	Vídeo	3,64
44	Datashow	3,64
45	Computadores nos laboratórios	3,21
46	Quadro negro	3,57
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	3,36
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	3,29

Recursos-humanos

Média: 3,33

49	Bibliotecária	3,43
50	Atendente xerox	2,86
51	Técnicos dos laboratórios	3,21
52	Pessoal de apoio nos andares	3,64
53	Atendente cantina	3,00
54	Atendente Internet	3,21
55	Atendente estacionamento	3,64
56	Atendente secretaria	3,29
57	Atendente diretoria	3,64

Acadêmico

Média: 3,47

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	3,43
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	3,36
60	Empenho nas atividades acadêmicas	3,57
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	3,64
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	3,36
63	Participação em eventos relativos ao curso	3,07
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,14
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	3,50
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	3,50
67	Satisfação com as atividades que desenvolve	3,57
68	Valorização profissional	3,64
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,57
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	3,29
71	Ética nas discussões e relações internas	3,71
72	Salário em relação à função exercida	3,57
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	3,57
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	3,57
75	Autonomia didático-pedagógica	3,43
76	Atendimento aos horários de aula	3,36

Relacionamento-Profissional

Média: 3,45

77	Direção Administrativa	3,43
78	Direção Acadêmica	3,57
79	Coordenação do Curso	3,36
80	Outros Professores	3,57
81	Funcionários	3,36
82	Alunos	3,43

Aluno

Média: 2,91

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas	3,07
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor	3,79
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor	3,50
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula	2,86
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbisul	2,36
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbisul	2,71
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso	2,57
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso	2,21
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso	2,64
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso	2,50
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso	2,86
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito	3,64
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas	3,14
96	Seu empenho nas leituras indicadas	2,71
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,14
98	Sua participação nos cursos de extensão	3,00
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.	2,71

Coordenação

Média: 2,98

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos	3,00
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos	2,93
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores	3,00

Infraestrutura

Média detalhada
5º Administração

Infraestrutura

Média: 2,99

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	2,89
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	2,89
19	Espaço de alimentação	3,14
20	Espaço para acesso à internet	3,00
21	Biblioteca	3,00
22	Sala de professores	3,33
23	Sala de aula	3,17
24	Sala de vídeo	3,06
25	Xerox	2,51
26	Estacionamento	2,61
27	Auditório	3,19
28	Laboratório de informática	3,17
29	Secretaria	2,72
30	Acesso ao acervo	3,19
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	3,28
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	3,06
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	3,17
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	3,22
35	A biblioteca oferece atendimento adequado	3,44
36	A secretaria oferece atendimento adequado	2,58
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado	2,83
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	2,61
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	2,61

Recursos-materiais

Média: 3,36

41	TV	3,28
42	Retro	3,67
43	Vídeo	3,47
44	Datashow	3,64
45	Computadores nos laboratórios	3,22
46	Quadro negro	3,08
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	3,11
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	3,44

Recursos-humanos

Média: 3,06

49	Bibliotecária	3,36
50	Atendente xerox	2,58
51	Técnicos dos laboratórios	3,08
52	Pessoal de apoio nos andares	3,56
53	Atendente cantina	2,97
54	Atendente Internet	3,08
55	Atendente estacionamento	3,60
56	Atendente secretaria	2,61
57	Atendente diretoria	2,67

Acadêmico

Média: 3,07

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	3,25
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	3,39
60	Empenho nas atividades acadêmicas	3,31
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	2,61
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	2,97
63	Participação em eventos relativos ao curso	2,83
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	2,89
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	3,08
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	2,92
67	Satisfação com as atividades que desenvolve	3,03
68	Valorização profissional	3,19
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,19
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	3,03
71	Ética nas discussões e relações internas	3,08
72	Salário em relação à função exercida	3,44
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	3,14
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	2,61
75	Autonomia didático-pedagógica	3,33
76	Atendimento aos horários de aula	2,94

Relacionamento-Profissional

Média: 3,12

77	Direção Administrativa	3,00
78	Direção Acadêmica	3,11
79	Coordenação do Curso	3,28
80	Outros Professores	3,03
81	Funcionários	3,25
82	Alunos	3,06

Aluno

Média: 3,11

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas	3,17
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor	3,44
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor	3,39
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula	2,94
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbisul	2,83
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbisul	2,75
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso	3,06
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso	3,03
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso	3,22
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso	2,72
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso	3,08
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito	3,64
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas	3,42
96	Seu empenho nas leituras indicadas	2,94
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,25
98	Sua participação nos cursos de extensão	3,06
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.	2,89

Coordenação

Média: 2,83

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos	2,81
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos	2,81
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores	2,89

Infraestrutura

Média detalhada
7º Administração

Infraestrutura

Média: 3,24

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	3,27
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	3,00
19	Espaço de alimentação	3,13
20	Espaço para acesso à internet	2,87
21	Biblioteca	2,93
22	Sala de professores	3,87
23	Sala de aula	3,00
24	Sala de vídeo	3,33
25	Xerox	2,93
26	Estacionamento	3,80
27	Auditório	3,67
28	Laboratório de informática	3,53
29	Secretaria	3,00
30	Acesso ao acervo	3,67
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	3,27
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	3,20
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	3,27
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	3,00
35	A biblioteca oferece atendimento adequado	3,53
36	A secretaria oferece atendimento adequado	3,20
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado	3,73
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	2,73
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	2,67

Recursos-materiais

Média: 3,65

41	TV	3,60
42	Retro	4,00
43	Vídeo	4,00
44	Datashow	4,00
45	Computadores nos laboratórios	3,53
46	Quadro negro	3,13
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	3,40
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	3,53

Recursos-humanos

Média: 3,39

49	Bibliotecária	3,53
50	Atendente xerox	3,47
51	Técnicos dos laboratórios	3,33
52	Pessoal de apóia nos andares	3,73
53	Atendente cantina	3,13
54	Atendente Internet	3,07
55	Atendente estacionamento	3,93
56	Atendente secretaria	3,20
57	Atendente diretoria	3,13

Acadêmico

Média: 3,26

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	3,40
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	3,53
60	Empenho nas atividades acadêmicas	3,27
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	2,67
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	3,13
63	Participação em eventos relativos ao curso	3,13
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,20
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	3,13
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	3,33
67	Satisfação com as atividades que desenvolve	3,27
68	Valorização profissional	3,20
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,33
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	3,07
71	Ética nas discussões e relações internas	3,27
72	Salário em relação à função exercida	3,33
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	3,00
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	3,47
75	Autonomia didático-pedagógica	3,67
76	Atendimento aos horários de aula	3,47

Relacionamento-Profissional

Média: 3,39

77	Direção Administrativa	3,13
78	Direção Acadêmica	3,07
79	Coordenação do Curso	3,40
80	Outros Professores	3,47
81	Funcionários	3,47
82	Alunos	3,80

Aluno

Média: 3,41

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas	3,13
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor	3,80
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor	3,33
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula	3,27
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbisul	3,53
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbisul	3,67
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso	3,53
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso	3,67
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso	3,60
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso	3,00
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso	3,60
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito	3,73
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas	3,40
96	Seu empenho nas leituras indicadas	3,27
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,20
98	Sua participação nos cursos de extensão	3,20
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.	3,07

Coordenação

Média: 3,38

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos	3,40
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos	3,33
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores	3,40

Infraestrutura

Média detalhada
1º Gestão de
Qualidade

Infraestrutura

Média: 3,65

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	3,67
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	3,00
19	Espaço de alimentação	3,00
20	Espaço para acesso à internet	3,33
21	Biblioteca	3,67
22	Sala de professores	4,00
23	Sala de aula	4,00
24	Sala de vídeo	3,67
25	Xerox	2,67
26	Estacionamento	4,00
27	Auditório	4,00
28	Laboratório de informática	4,00
29	Secretaria	3,67
30	Acesso ao acervo	3,67
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	3,67
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	4,00
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	4,00
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	4,00
35	A biblioteca oferece atendimento adequado	4,00
36	A secretaria oferece atendimento adequado	3,67
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado	3,67
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	3,33
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	3,33

Recursos-materiais

Média: 3,75

41	TV	4,00
42	Retro	3,67
43	Vídeo	4,00
44	Datashow	4,00
45	Computadores nos laboratórios	4,00
46	Quadro negro	3,33
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	3,67
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	3,33

Recursos-humanos

Média: 3,63

49	Bibliotecária	4,00
50	Atendente xerox	3,67
51	Técnicos dos laboratórios	3,33
52	Pessoal de apóia nos andares	3,67
53	Atendente cantina	3,00
54	Atendente Internet	3,33
55	Atendente estacionamento	4,00
56	Atendente secretaria	3,67
57	Atendente diretoria	4,00

Acadêmico

Média: 3,54

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	3,33
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	3,33
60	Empenho nas atividades acadêmicas	4,00
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	4,00
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	3,33
63	Participação em eventos relativos ao curso	3,67
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,67
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	3,33
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	3,33
67	Satisfação com as atividades que desenvolve	3,33
68	Valorização profissional	3,67
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,67
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	3,67
71	Ética nas discussões e relações internas	2,67
72	Salário em relação à função exercida	3,67
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	4,00
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	3,67
75	Autonomia didático-pedagógica	3,33
76	Atendimento aos horários de aula	3,67

Relacionamento-Profissional

Média: 3,50

77	Direção Administrativa	3,67
78	Direção Acadêmica	3,67
79	Coordenação do Curso	3,67
80	Outros Professores	3,67
81	Funcionários	3,67
82	Alunos	2,67

Aluno

Média: 3,41

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas	3,67
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor	4,00
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor	3,00
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula	3,00
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbisul	3,33
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbisul	3,33
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso	3,33
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso	3,00
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso	4,00
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso	3,00
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso	3,67
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito	4,00
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas	4,00
96	Seu empenho nas leituras indicadas	3,00
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,67
98	Sua participação nos cursos de extensão	3,33
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.	2,67

Coordenação

Média: 3,33

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos	3,00
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos	3,67
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores	3,33

Infraestrutura

Média detalhada
3º Gestão de
Qualidade

Infraestrutura

Média: 2,78

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	2,50
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	3,13
19	Espaço de alimentação	2,50
20	Espaço para acesso à internet	2,75
21	Biblioteca	2,75
22	Sala de professores	3,50
23	Sala de aula	2,88
24	Sala de vídeo	3,00
25	Xerox	3,13
26	Estacionamento	2,75
27	Auditório	3,25
28	Laboratório de informática	2,63
29	Secretaria	3,13
30	Acesso ao acervo	2,75
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	2,75
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	2,38
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	2,50
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	2,25
35	A biblioteca oferece atendimento adequado	2,63
36	A secretaria oferece atendimento adequado	2,88
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado	2,63
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	2,63
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	2,75

Recursos-materiais

Média: 2,63

41	TV	3,13
42	Retro	2,75
43	Vídeo	2,88
44	Datashow	2,50
45	Computadores nos laboratórios	2,50
46	Quadro negro	2,25
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	2,50
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	2,50

Recursos-humanos

Média: 3,18

49	Bibliotecária	3,00
50	Atendente xerox	3,13
51	Técnicos dos laboratórios	3,38
52	Pessoal de apóia nos andares	3,63
53	Atendente cantina	3,13
54	Atendente Internet	3,00
55	Atendente estacionamento	2,88
56	Atendente secretaria	3,25
57	Atendente diretoria	3,25

Acadêmico

Média: 2,98

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	2,63
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	2,63
60	Empenho nas atividades acadêmicas	2,88
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	3,00
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	3,00
63	Participação em eventos relativos ao curso	2,88
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	2,63
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	3,13
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	2,88
67	Satisfação com as atividades que desenvolve	3,25
68	Valorização profissional	3,13
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,00
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	2,88
71	Ética nas discussões e relações internas	2,75
72	Salário em relação à função exercida	2,88
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	2,88
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	3,63
75	Autonomia didático-pedagógica	3,50
76	Atendimento aos horários de aula	3,13

Relacionamento-Profissional

Média: 3,33

77	Direção Administrativa	3,50
78	Direção Acadêmica	3,50
79	Coordenação do Curso	3,13
80	Outros Professores	3,38
81	Funcionários	3,38
82	Alunos	3,13

Aluno

Média: 3,05

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas	3,38
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor	3,63
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor	3,50
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula	3,00
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbisul	2,75
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbisul	2,75
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso	2,75
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso	2,63
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso	2,88
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso	2,88
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso	3,00
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito	3,25
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas	3,38
96	Seu empenho nas leituras indicadas	3,25
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,13
98	Sua participação nos cursos de extensão	3,00
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.	2,75

Coordenação

Média: 2,75

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos	2,75
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos	2,75
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores	2,75

Infraestrutura

Média detalhada
1º Pedagogia

Infraestrutura

Média: 3,19

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	3,33
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	2,67
19	Espaço de alimentação	3,00
20	Espaço para acesso à internet	3,00
21	Biblioteca	4,00
22	Sala de professores	4,00
23	Sala de aula	3,00
24	Sala de vídeo	4,00
25	Xerox	2,00
26	Estacionamento	4,00
27	Auditório	4,00
28	Laboratório de informática	3,33
29	Secretaria	2,67
30	Acesso ao acervo	4,00
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	3,00
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	3,00
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	3,00
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	3,00
35	A biblioteca oferece atendimento adequado	3,67
36	A secretaria oferece atendimento adequado	2,33
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado	2,67
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	2,67
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	3,00

Recursos-materiais

Média: 3,75

41	TV	4,00
42	Retro	4,00
43	Vídeo	4,00
44	Datashow	4,00
45	Computadores nos laboratórios	3,00
46	Quadro negro	3,33
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	4,00
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	3,67

Recursos-humanos

Média: 3,22

49	Bibliotecária	3,67
50	Atendente xerox	3,00
51	Técnicos dos laboratórios	3,67
52	Pessoal de apoio nos andares	3,00
53	Atendente cantina	2,67
54	Atendente Internet	3,67
55	Atendente estacionamento	4,00
56	Atendente secretaria	2,33
57	Atendente diretoria	3,00

Acadêmico

Média: 3,54

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	3,67
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	4,00
60	Empenho nas atividades acadêmicas	3,67
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	4,00
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	3,67
63	Participação em eventos relativos ao curso	3,33
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,33
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	4,00
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	3,00
67	Satisfação com as atividades que desenvolve	3,67
68	Valorização profissional	2,67
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,33
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	4,00
71	Ética nas discussões e relações internas	3,67
72	Salário em relação à função exercida	3,33
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	2,67
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	4,00
75	Autonomia didático-pedagógica	3,67
76	Atendimento aos horários de aula	3,67

Relacionamento-Profissional

Média: 3,67

77	Direção Administrativa	3,33
78	Direção Acadêmica	3,33
79	Coordenação do Curso	3,67
80	Outros Professores	4,00
81	Funcionários	3,67
82	Alunos	3,67

Aluno

Média: 3,57

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas	3,33
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor	3,67
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor	4,00
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula	3,67
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbisul	3,67
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbisul	3,67
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso	3,67
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso	4,00
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso	3,00
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso	4,00
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso	3,33
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito	3,67
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas	3,33
96	Seu empenho nas leituras indicadas	3,00
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,67
98	Sua participação nos cursos de extensão	3,33
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.	3,67

Coordenação

Média: 3,78

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos	4,00
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos	3,33
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores	4,00

Infraestrutura

Média detalhada
3º Pedagogia

Infraestrutura

Média: 3,12

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	3,09
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	2,91
19	Espaço de alimentação	3,17
20	Espaço para acesso à internet	2,74
21	Biblioteca	3,04
22	Sala de professores	3,57
23	Sala de aula	2,65
24	Sala de vídeo	3,09
25	Xerox	2,22
26	Estacionamento	3,48
27	Auditório	3,48
28	Laboratório de informática	3,39
29	Secretaria	3,04
30	Acesso ao acervo	3,26
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	3,43
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	2,61
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	3,17
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	3,13
35	A biblioteca oferece atendimento adequado	3,39
36	A secretaria oferece atendimento adequado	3,13
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado	3,22
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	3,26
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	3,26

Recursos-materiais

Média: 3,38

41	TV	3,35
42	Retro	3,70
43	Vídeo	3,65
44	Datashow	3,61
45	Computadores nos laboratórios	3,17
46	Quadro negro	3,13
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	3,22
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	3,22

Recursos-humanos

Média: 3,37

49	Bibliotecária	3,48
50	Atendente xerox	2,61
51	Técnicos dos laboratórios	3,48
52	Pessoal de apóia nos andares	3,52
53	Atendente cantina	3,43
54	Atendente Internet	3,52
55	Atendente estacionamento	4,00
56	Atendente secretaria	3,30
57	Atendente diretoria	3,00

Acadêmico

Média: 3,25

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	2,96
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	3,00
60	Empenho nas atividades acadêmicas	3,04
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	3,17
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	3,04
63	Participação em eventos relativos ao curso	3,00
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	2,96
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	3,39
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	3,30
67	Satisfação com as atividades que desenvolve	3,39
68	Valorização profissional	3,43
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,52
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	3,35
71	Ética nas discussões e relações internas	3,35
72	Salário em relação à função exercida	3,78
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	3,22
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	3,39
75	Autonomia didático-pedagógica	3,13
76	Atendimento aos horários de aula	3,30

Relacionamento-Profissional

Média: 3,32

77	Direção Administrativa	3,17
78	Direção Acadêmica	3,22
79	Coordenação do Curso	3,30
80	Outros Professores	3,30
81	Funcionários	3,52
82	Alunos	3,39

Aluno

Média: 3,32

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas	3,35
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor	3,78
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor	3,65
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula	3,48
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbisul	2,87
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbisul	2,91
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso	3,22
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso	2,87
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso	3,17
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso	3,30
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso	3,30
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito	3,65
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas	3,43
96	Seu empenho nas leituras indicadas	3,22
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,39
98	Sua participação nos cursos de extensão	3,39
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.	3,39

Coordenação

Média: 3,16

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos	2,91
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos	3,00
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores	3,57

Infraestrutura

Média detalhada
5º Pedagogia

Infraestrutura

Média: 3,72

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	2,56
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	2,38
19	Espaço de alimentação	2,63
20	Espaço para acesso à internet	2,69
21	Biblioteca	2,44
22	Sala de professores	3,31
23	Sala de aula	2,81
24	Sala de vídeo	2,75
25	Xerox	2,44
26	Estacionamento	3,31
27	Auditório	3,50
28	Laboratório de informática	2,56
29	Secretaria	2,63
30	Acesso ao acervo	2,94
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	2,94
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	2,81
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	2,56
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	2,25
35	A biblioteca oferece atendimento adequado	2,56
36	A secretaria oferece atendimento adequado	2,50
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado	2,69
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	2,63
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	2,75

Recursos-materiais

Média: 2,92

41	TV	2,81
42	Retro	3,00
43	Vídeo	2,94
44	Datashow	3,00
45	Computadores nos laboratórios	2,81
46	Quadro negro	2,94
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	2,81
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	3,06

Recursos-humanos

Média: 2,76

49	Bibliotecária	2,63
50	Atendente xerox	2,44
51	Técnicos dos laboratórios	2,75
52	Pessoal de apoio nos andares	3,13
53	Atendente cantina	2,63
54	Atendente Internet	2,75
55	Atendente estacionamento	3,63
56	Atendente secretaria	2,56
57	Atendente diretoria	2,31

Acadêmico

Média: 2,82

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	2,94
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	2,88
60	Empenho nas atividades acadêmicas	3,19
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	2,88
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	2,94
63	Participação em eventos relativos ao curso	2,94
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	2,81
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	2,94
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	2,88
67	Satisfação com as atividades que desenvolve	2,81
68	Valorização profissional	2,81
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	2,81
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	2,81
71	Ética nas discussões e relações internas	2,75
72	Salário em relação à função exercida	2,81
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	2,38
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	2,69
75	Autonomia didático-pedagógica	2,69
76	Atendimento aos horários de aula	2,56

Relacionamento-Profissional

Média: 2,80

77	Direção Administrativa	2,69
78	Direção Acadêmica	2,75
79	Coordenação do Curso	2,75
80	Outros Professores	2,81
81	Funcionários	2,94
82	Alunos	2,88

Aluno

Média: 3,40

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas	3,50
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor	3,69
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor	3,63
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula	3,56
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbisul	3,19
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbisul	3,25
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso	3,31
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso	3,31
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso	3,25
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso	3,19
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso	3,13
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito	3,81
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas	3,56
96	Seu empenho nas leituras indicadas	3,25
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,25
98	Sua participação nos cursos de extensão	3,50
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.	3,50

Coordenação

Média: 2,77

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos	2,81
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos	2,75
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores	2,75

Infraestrutura

Média detalhada
6º Pedagogia

Infraestrutura

Média: 2,53

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	2,60
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	2,20
19	Espaço de alimentação	2,40
20	Espaço para acesso à internet	2,60
21	Biblioteca	3,40
22	Sala de professores	3,40
23	Sala de aula	3,40
24	Sala de vídeo	3,40
25	Xerox	2,20
26	Estacionamento	2,00
27	Auditório	2,00
28	Laboratório de informática	2,60
29	Secretaria	2,60
30	Acesso ao acervo	3,00
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	3,20
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	2,20
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	2,60
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	2,00
35	A biblioteca oferece atendimento adequado	2,60
36	A secretaria oferece atendimento adequado	1,80
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado	2,00
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	2,00
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	2,00

Recursos-materiais

Média: 2,58

41	TV	2,40
42	Retro	2,40
43	Vídeo	3,00
44	Datashow	2,80
45	Computadores nos laboratórios	2,60
46	Quadro negro	2,60
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	2,40
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	2,40

Recursos-humanos

Média: 2,51

49	Bibliotecária	3,60
50	Atendente xerox	2,20
51	Técnicos dos laboratórios	2,80
52	Pessoal de apoio nos andares	2,80
53	Atendente cantina	2,60
54	Atendente Internet	2,60
55	Atendente estacionamento	2,20
56	Atendente secretaria	2,00
57	Atendente diretoria	1,80

Acadêmico

Média: 2,83

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	2,60
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	2,60
60	Empenho nas atividades acadêmicas	2,80
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	3,00
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	3,00
63	Participação em eventos relativos ao curso	2,60
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	2,80
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	2,80
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	2,80
67	Satisfação com as atividades que desenvolve	2,60
68	Valorização profissional	3,00
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,00
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	3,00
71	Ética nas discussões e relações internas	2,80
72	Salário em relação à função exercida	4,00
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	2,20
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	3,00
75	Autonomia didático-pedagógica	2,60
76	Atendimento aos horários de aula	2,60

Relacionamento-Profissional

Média: 3,30

77	Direção Administrativa	3,60
78	Direção Acadêmica	2,60
79	Coordenação do Curso	3,40
80	Outros Professores	3,20
81	Funcionários	3,40
82	Alunos	3,60

Aluno

Média: 3,36

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas	3,20
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor	3,00
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor	4,00
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula	3,60
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbisul	3,00
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbisul	3,00
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso	3,80
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso	2,80
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso	3,20
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso	3,00
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso	4,00
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito	4,00
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas	3,80
96	Seu empenho nas leituras indicadas	3,60
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,20
98	Sua participação nos cursos de extensão	3,00
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.	3,00

Coordenação

Média: 2,93

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos	3,00
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos	3,00
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores	2,80

Infraestrutura

Média detalhada
3º Redes de
Computadores

Infraestrutura

Média: 3,04

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	2,33
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	3,22
19	Espaço de alimentação	3,11
20	Espaço para acesso à internet	2,56
21	Biblioteca	3,33
22	Sala de professores	4,00
23	Sala de aula	2,78
24	Sala de vídeo	3,22
25	Xerox	3,11
26	Estacionamento	3,11
27	Auditório	3,22
28	Laboratório de informática	2,44
29	Secretaria	3,00
30	Acesso ao acervo	3,33
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	3,11
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	2,00
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	1,78
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	3,11
35	A biblioteca oferece atendimento adequado	3,44
36	A secretaria oferece atendimento adequado	3,33
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado	4,00
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	3,11
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	3,22

Recursos-materiais

Média: 2,68

41	TV	3,11
42	Retro	2,56
43	Vídeo	2,89
44	Datashow	2,78
45	Computadores nos laboratórios	2,00
46	Quadro negro	3,00
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	2,33
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	2,78

Recursos-humanos

Média: 3,30

49	Bibliotecária	3,22
50	Atendente xerox	3,44
51	Técnicos dos laboratórios	2,78
52	Pessoal de apóia nos andares	3,56
53	Atendente cantina	3,33
54	Atendente Internet	3,22
55	Atendente estacionamento	3,78
56	Atendente secretaria	2,89
57	Atendente diretoria	3,44

Acadêmico

Média: 3,24

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	3,00
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	3,22
60	Empenho nas atividades acadêmicas	3,11
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	3,22
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	3,33
63	Participação em eventos relativos ao curso	3,33
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,22
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	3,11
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	3,11
67	Satisfação com as atividades que desenvolve	2,89
68	Valorização profissional	3,22
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,33
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	3,11
71	Ética nas discussões e relações internas	3,11
72	Salário em relação à função exercida	3,89
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	3,22
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	3,44
75	Autonomia didático-pedagógica	3,56
76	Atendimento aos horários de aula	3,11

Relacionamento-Profissional

Média: 3,31

77	Direção Administrativa	3,33
78	Direção Acadêmica	3,44
79	Coordenação do Curso	3,44
80	Outros Professores	3,44
81	Funcionários	3,33
82	Alunos	2,89

Aluno

Média: 3,20

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas	3,33
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor	3,33
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor	3,44
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula	3,22
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbisul	2,78
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbisul	3,11
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso	3,22
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso	2,89
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso	3,22
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso	2,67
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso	3,44
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito	3,44
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas	3,44
96	Seu empenho nas leituras indicadas	3,33
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,11
98	Sua participação nos cursos de extensão	3,00
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.	3,33

Coordenação

Média: 2,67

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos	2,44
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos	2,78
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores	2,78

Infraestrutura

Média detalhada
5º Redes de
Computadores

Infraestrutura

Média: 2,90

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	2,50
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	2,50
19	Espaço de alimentação	2,50
20	Espaço para acesso à internet	1,88
21	Biblioteca	3,13
22	Sala de professores	4,00
23	Sala de aula	2,75
24	Sala de vídeo	3,13
25	Xerox	3,25
26	Estacionamento	4,00
27	Auditório	2,88
28	Laboratório de informática	2,00
29	Secretaria	3,13
30	Acesso ao acervo	3,00
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	3,25
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	2,13
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	1,88
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	3,13
35	A biblioteca oferece atendimento adequado	3,25
36	A secretaria oferece atendimento adequado	2,88
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado	3,13
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	3,25
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	3,25

Recursos-materiais

Média: 2,44

41	TV	2,88
42	Retro	2,75
43	Vídeo	2,38
44	Datashow	2,75
45	Computadores nos laboratórios	2,25
46	Quadro negro	2,50
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	2,00
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	2,00

Recursos-humanos

Média: 3,19

49	Bibliotecária	3,25
50	Atendente xerox	3,13
51	Técnicos dos laboratórios	3,13
52	Pessoal de apoio nos andares	3,38
53	Atendente cantina	3,00
54	Atendente Internet	3,00
55	Atendente estacionamento	3,38
56	Atendente secretaria	3,50
57	Atendente diretoria	3,00

Acadêmico

Média: 3,45

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	4,00
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	4,00
60	Empenho nas atividades acadêmicas	3,75
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	3,63
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	3,25
63	Participação em eventos relativos ao curso	2,88
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,13
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	3,25
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	3,50
67	Satisfação com as atividades que desenvolve	3,00
68	Valorização profissional	3,50
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,25
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	3,38
71	Ética nas discussões e relações internas	3,38
72	Salário em relação à função exercida	3,75
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	3,13
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	3,25
75	Autonomia didático-pedagógica	3,88
76	Atendimento aos horários de aula	3,63

Relacionamento-Profissional

Média: 3,38

77	Direção Administrativa	3,25
78	Direção Acadêmica	3,38
79	Coordenação do Curso	3,13
80	Outros Professores	3,50
81	Funcionários	3,50
82	Alunos	3,50

Aluno

Média: 3,42

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas	3,38
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor	3,50
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor	3,63
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula	3,38
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbisul	3,50
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbisul	3,63
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso	3,00
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso	2,88
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso	3,25
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso	2,88
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso	3,88
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito	3,75
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas	3,63
96	Seu empenho nas leituras indicadas	3,38
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,38
98	Sua participação nos cursos de extensão	3,38
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.	3,75

Coordenação

Média: 2,75

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos	2,25
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos	2,63
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores	3,38

Infraestrutura

Média detalhada
1º Recursos
Humanos

Infraestrutura

Média: 3,63

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	3,20
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	3,60
19	Espaço de alimentação	3,40
20	Espaço para acesso à internet	3,40
21	Biblioteca	3,60
22	Sala de professores	3,80
23	Sala de aula	3,20
24	Sala de vídeo	3,60
25	Xerox	3,40
26	Estacionamento	3,60
27	Auditório	4,00
28	Laboratório de informática	4,00
29	Secretaria	3,60
30	Acesso ao acervo	3,80
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	3,40
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	3,40
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	3,80
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	3,60
35	A biblioteca oferece atendimento adequado	3,80
36	A secretaria oferece atendimento adequado	3,80
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado	4,00
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	3,80
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	3,80

Recursos-materiais

Média: 3,70

41	TV	4,00
42	Retro	3,80
43	Vídeo	4,00
44	Datashow	3,80
45	Computadores nos laboratórios	4,00
46	Quadro negro	3,00
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	3,40
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	3,60

Recursos-humanos

Média: 3,91

49	Bibliotecária	3,80
50	Atendente xerox	3,80
51	Técnicos dos laboratórios	4,00
52	Pessoal de apoio nos andares	3,80
53	Atendente cantina	4,00
54	Atendente Internet	4,00
55	Atendente estacionamento	4,00
56	Atendente secretaria	3,80
57	Atendente diretoria	4,00

Acadêmico

Média: 3,24

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	2,80
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	3,00
60	Empenho nas atividades acadêmicas	3,40
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	3,80
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	3,20
63	Participação em eventos relativos ao curso	3,00
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,00
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	3,00
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	3,20
67	Satisfação com as atividades que desenvolve	3,20
68	Valorização profissional	3,40
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,20
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	3,20
71	Ética nas discussões e relações internas	3,40
72	Salário em relação à função exercida	3,40
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	3,40
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	3,80
75	Autonomia didático-pedagógica	2,80
76	Atendimento aos horários de aula	3,40

Relacionamento-Profissional

Média: 3,63

77	Direção Administrativa	3,80
78	Direção Acadêmica	3,80
79	Coordenação do Curso	3,20
80	Outros Professores	3,60
81	Funcionários	3,80
82	Alunos	3,60

Aluno

Média: 3,14

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas	3,20
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor	3,60
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor	4,00
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula	3,20
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbisul	2,60
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbisul	2,60
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso	2,60
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso	1,80
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso	4,00
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso	2,80
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso	3,00
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito	3,80
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas	3,40
96	Seu empenho nas leituras indicadas	3,00
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,00
98	Sua participação nos cursos de extensão	4,00
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.	2,80

Coordenação

Média: 2,93

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos	2,60
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos	3,00
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores	3,20

Infraestrutura

Média detalhada 3º Recursos Humanos

Infraestrutura

Média: 3,29

17	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	2,88
18	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	3,38
19	Espaço de alimentação	3,75
20	Espaço para acesso à internet	3,38
21	Biblioteca	3,00
22	Sala de professores	3,88
23	Sala de aula	3,63
24	Sala de vídeo	3,38
25	Xerox	2,25
26	Estacionamento	4,00
27	Auditório	3,63
28	Laboratório de informática	3,38
29	Secretaria	3,00
30	Acesso ao acervo	3,50
31	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	3,38
32	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	3,63
33	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	3,13
34	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	2,13
35	A biblioteca oferece atendimento adequado	3,13
36	A secretaria oferece atendimento adequado	3,13
37	O setor financeiro oferece atendimento adequado	3,25
38	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	3,50
39	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	3,50

Recursos-materiais

Média: 3,72

41	TV	4,00
42	Retro	4,00
43	Vídeo	3,75
44	Datashow	3,75
45	Computadores nos laboratórios	3,75
46	Quadro negro	3,38
47	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	3,38
48	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	3,75

Recursos-humanos

Média: 3,56

49	Bibliotecária	3,50
50	Atendente xerox	2,50
51	Técnicos dos laboratórios	3,75
52	Pessoal de apóia nos andares	3,88
53	Atendente cantina	3,25
54	Atendente Internet	4,00
55	Atendente estacionamento	4,00
56	Atendente secretaria	3,38
57	Atendente diretoria	3,75

Acadêmico

Média: 3,22

58	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	3,25
59	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	3,38
60	Empenho nas atividades acadêmicas	3,38
61	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	2,00
62	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	2,38
63	Participação em eventos relativos ao curso	2,38
64	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	2,75
65	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	3,38
66	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	3,50
67	Satisfação com as atividades que desenvolve	3,50
68	Valorização profissional	3,38
69	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,50
70	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	3,50
71	Ética nas discussões e relações internas	3,88
72	Salário em relação à função exercida	4,00
73	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	3,13
74	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	2,75
75	Autonomia didático-pedagógica	3,88
76	Atendimento aos horários de aula	3,25

Relacionamento-Profissional

Média: 3,77

77	Direção Administrativa	4,00
78	Direção Acadêmica	4,00
79	Coordenação do Curso	2,75
80	Outros Professores	4,00
81	Funcionários	3,88
82	Alunos	4,00

Aluno

Média: 3,60

83	Você cumpre os horários de início, intervalo e término das aulas	3,38
84	Você cumpre os prazos de entrega das atividades determinadas pelo professor	3,75
85	Quando não compreende o conteúdo ministrado solicita ajuda ao professor	3,75
86	Você estuda o conteúdo da disciplina ministrada além do horário de aula	3,38
87	Seu conhecimento em relação a Missão da Faculdade Morumbisul	3,13
88	Seu conhecimento em relação aos objetivos da Faculdade Morumbisul	3,38
89	Você conhece as Diretrizes Nacionais do seu curso	3,25
90	Você conhece o Projeto Pedagógico da IES para o seu curso	3,38
91	Você conhece os segmentos de atuação do profissional egresso do seu curso	3,88
92	Você participa nos eventos extra-classe do seu curso	3,63
93	Você participa nas discussões da sua turma que envolve o curso	4,00
94	Em assuntos coletivos da turma, você respeita a representatividade do colega eleito	4,00
95	Seu empenho nas atividades acadêmicas	3,63
96	Seu empenho nas leituras indicadas	3,63
97	Sua participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,63
98	Sua participação nos cursos de extensão	4,00
99	Participa das palestras e encontros extra-classe oferecidos pela Instituição.	3,50

Coordenação

Média: 2,25

100	A coordenação do seu curso mantém contato constante com os alunos	1,88
101	A coordenação do seu curso oferece atendimento adequado aos alunos	2,38
102	A coordenação do seu curso exerce efetiva liderança sobre os professores	2,50

Questões

PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

Infraestrutura

1	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula
2	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula
3	Espaço de alimentação
4	Espaço para acesso à internet
5	Biblioteca
6	Sala de professores
7	Sala de aula
8	Sala de vídeo
9	Xerox
10	Estacionamento
11	Auditório
12	Laboratório de informática
13	Secretaria
14	Elevador
15	Acesso ao acervo
16	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).
17	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso
18	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso
19	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas
20	A biblioteca oferece atendimento adequado
21	A secretaria oferece atendimento adequado
22	O setor financeiro oferece atendimento adequado
23	A lanchonete oferece atendimento satisfatório
24	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória

Recursos Materiais

25	TV
26	Retroprojektor
27	Vídeo
28	Datashow
29	Computadores nos laboratórios
30	Quadro negro
31	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino
32	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão

Recursos Humanos

33	Bibliotecária
34	Atendente xerox
35	Técnicos dos laboratórios
36	Pessoal de apoio nos andares
37	Atendente cantina
38	Atendente Internet
39	Atendente estacionamento
40	Atendente secretaria
41	Atendente diretoria

Acadêmico

42	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso
43	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso
44	Empenho nas atividades acadêmicas
45	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos
46	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso
47	Participação em eventos relativos ao curso
48	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso
49	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico
50	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade
51	Satisfação com as atividades que desenvolve
52	Valorização profissional
53	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal
54	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho
55	Ética nas discussões e relações internas
56	Salário em relação à função exercida
57	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos
58	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)
59	Autonomia didático-pedagógica
60	Atendimento aos horários de aula

Relacionamento

61	Direção Administrativa
62	Direção Acadêmica
63	Coordenação do Curso
64	Outros Professores
65	Funcionários
66	Alunos

Questões

PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

Média Geral

Infraestrutura	2,97
----------------	------

Recursos Materiais	2,94
--------------------	------

Recursos Humanos	3,33
------------------	------

Acadêmico	3,08
-----------	------

Relacionamento	3,52
----------------	------

Questões

PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

Média Detalhada

Infraestrutura

1	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	3,56
2	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	2,61
3	Espaço de alimentação	3,29
4	Espaço para acesso à internet	3,17
5	Biblioteca	3,10
6	Sala de professores	3,17
7	Sala de aula	3,24
8	Sala de vídeo	3,01
9	Xerox	2,61
10	Estacionamento	3,29
11	Auditório	3,17
12	Laboratório de informática	3,24
13	Secretaria	3,56
14	Elevador	0,00
15	Acesso ao acervo	2,88
16	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	3,28
17	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	2,96
18	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	2,75
19	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	3,58
20	A biblioteca oferece atendimento adequado	3,00
21	A secretaria oferece atendimento adequado	2,96
22	O setor financeiro oferece atendimento adequado	2,98
23	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	2,95
24	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	3,10

Média 2,98

Recursos Materiais

25	TV	2,63
26	Retroprojektor	3,17
27	Vídeo	3,54
28	Datashow	3,58
29	Computadores nos laboratórios	3,96
30	Quadro negro	3,33
31	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	2,92
32	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	3,75
	Média	3,36

Recursos Humanos

33	Bibliotecária	3,63
34	Atendente xérox	3,67
35	Técnicos dos laboratórios	3,54
36	Pessoal de apoio nos andares	3,96
37	Atendente cantina	2,88
38	Atendente Internet	3,58
39	Atendente estacionamento	3,38
40	Atendente secretaria	3,17
41	Atendente diretoria	3,63
	Média	3,49

Acadêmico

Acadêmico		
42	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	3,58
43	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	3,88
44	Empenho nas atividades acadêmicas	3,75
45	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	3,63
46	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	3,58
47	Participação em eventos relativos ao curso	3,08
48	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,25
49	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	3,79
50	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	3,33
51	Satisfação com as atividades que desenvolve	2,88
52	Valorização profissional	3,63
53	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,71
54	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	3,38
55	Ética nas discussões e relações internas	3,79
56	Salário em relação à função exercida	3,92
57	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	3,83
58	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	3,83
59	Autonomia didático-pedagógica	3,17
60	Atendimento aos horários de aula	3,41
		Média
		3,55

Relacionamento

61	Direção Administrativa	3,58
62	Direção Acadêmica	3,46
63	Coordenação do Curso	3,63
64	Outros Professores	3,75
65	Funcionários	3,79
66	Alunos	3,63
Média		3,64

Questões

PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

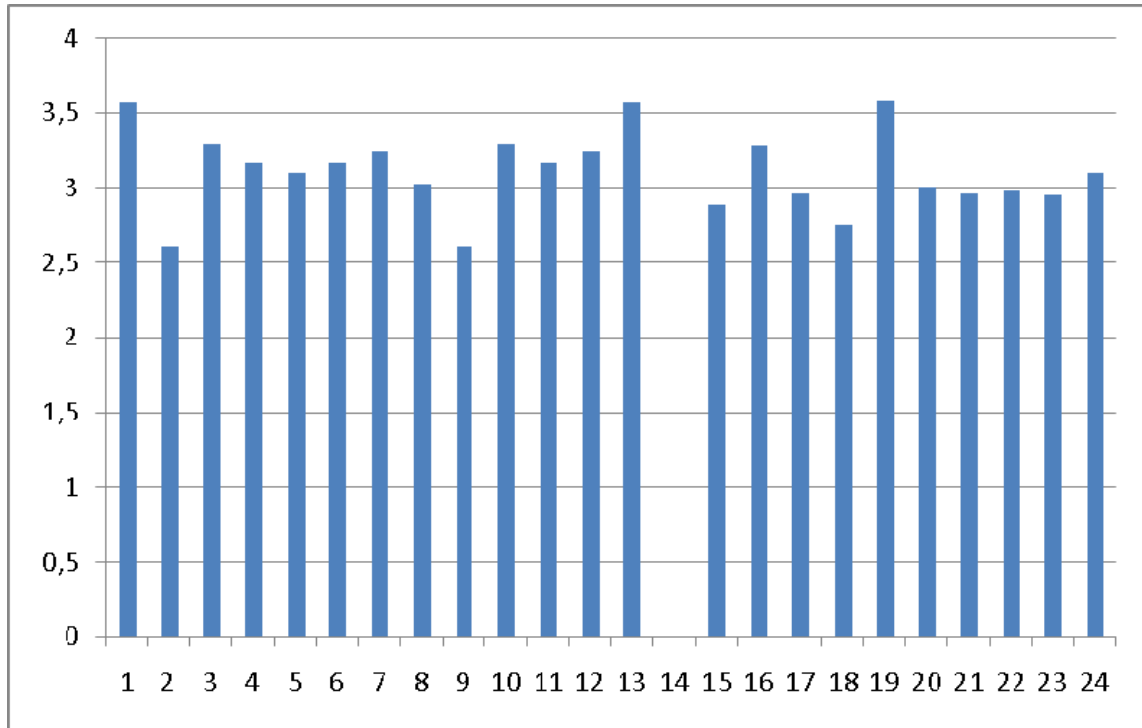
Média Detalhada

Infraestrutura

1	Espaço de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas durante o turno de aula	3,56
2	Espaço de estudo pesquisa e outras atividades acadêmicas fora do turno de aula	2,61
3	Espaço de alimentação	3,29
4	Espaço para acesso à internet	3,17
5	Biblioteca	3,10
6	Sala de professores	3,17
7	Sala de aula	3,24
8	Sala de vídeo	3,01
9	Xerox	2,61
10	Estacionamento	3,29
11	Auditório	3,17
12	Laboratório de informática	3,24
13	Secretaria	3,56
14	Elevador	0,00
15	Acesso ao acervo	2,88
16	Condições da estrutura física da Unidade (limpeza, segurança, aparência estética, etc.).	3,28
17	As salas de aula estão adequadas às necessidades do curso	2,96
18	Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso	2,75
19	A biblioteca dispõe de livros recomendado nas disciplinas	3,58
20	A biblioteca oferece atendimento adequado	3,00
21	A secretaria oferece atendimento adequado	2,96
22	O setor financeiro oferece atendimento adequado	2,98
23	A lanchonete oferece atendimento satisfatório	2,95
24	A lanchonete oferece produtos de qualidade satisfatória	3,10

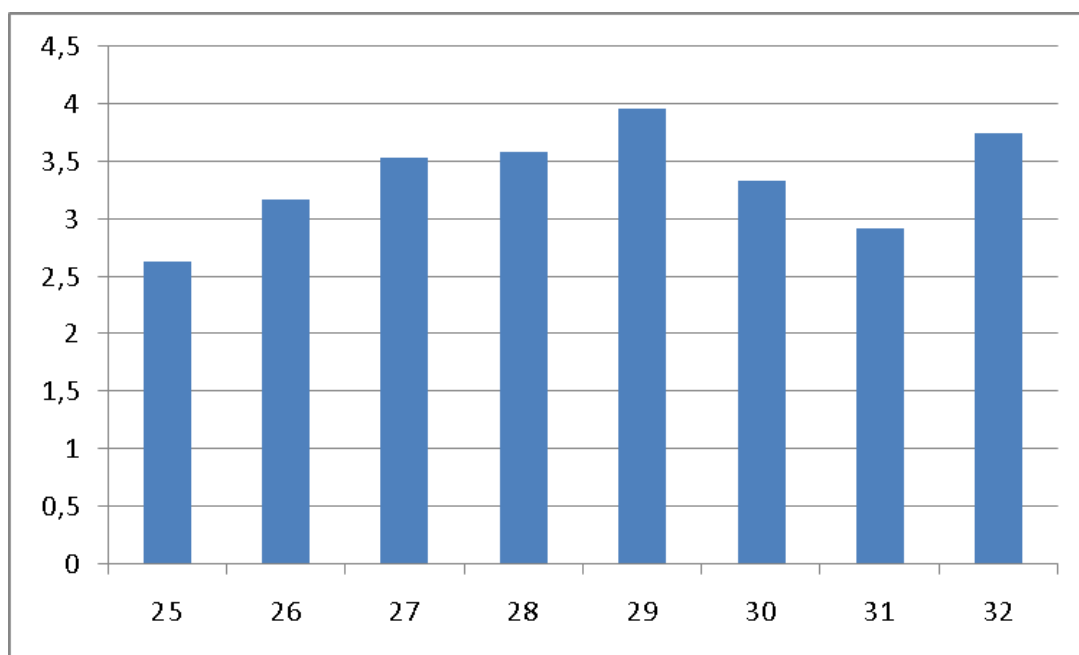
Média 2,98

Infraestrutura



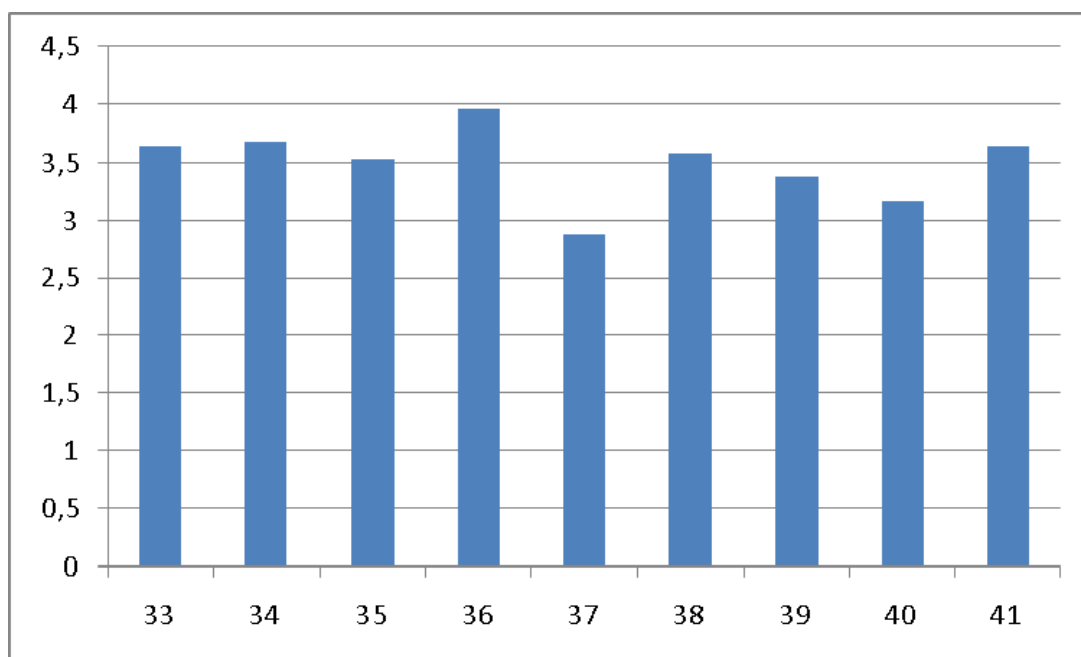
Recursos Materiais

25	TV	2,63
26	Retroprojektor	3,17
27	Vídeo	3,54
28	Datashow	3,58
29	Computadores nos laboratórios	3,96
30	Quadro negro	3,33
31	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino	2,92
32	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de extensão	3,75
Média		3,36



Recursos Humanos

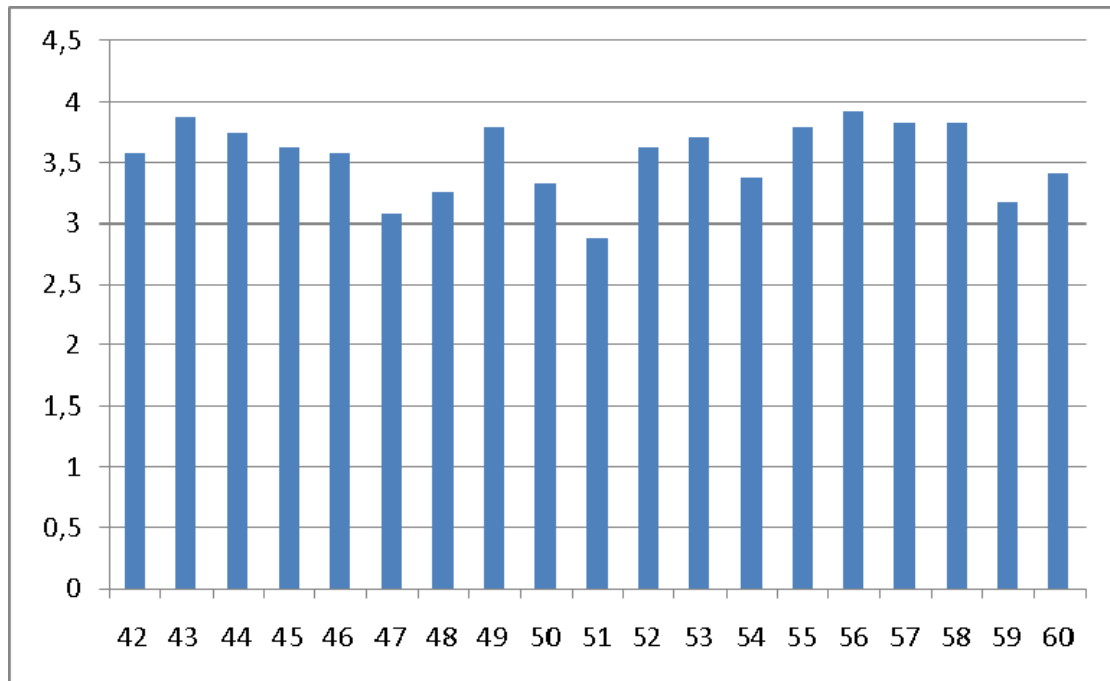
33	Bibliotecária	3,63
34	Atendente xérox	3,67
35	Técnicos dos laboratórios	3,54
36	Pessoal de apóia nos andares	3,96
37	Atendente cantina	2,88
38	Atendente Internet	3,58
39	Atendente estacionamento	3,38
40	Atendente secretaria	3,17
41	Atendente diretoria	3,63
Média		3,49



Acadêmico

Acadêmico		
42	Participação espontânea nas discussões/reuniões sobre o curso	3,58
43	Participação convocada nas discussões/reuniões sobre o curso	3,88
44	Empenho nas atividades acadêmicas	3,75
45	Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos	3,63
46	Conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso	3,58
47	Participação em eventos relativos ao curso	3,08
48	Participação em atividades de extensão e/ou pesquisa relativas ao curso	3,25
49	Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico	3,79
50	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	3,33
51	Satisfação com as atividades que desenvolve	2,88
52	Valorização profissional	3,63
53	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	3,71
54	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	3,38
55	Ética nas discussões e relações internas	3,79
56	Salário em relação à função exercida	3,92
57	Tipo instrumento disponibilizado para controle de faltas e notas de alunos	3,83
58	Sistemática de avaliação dos alunos (prova contextualizada)	3,83
59	Autonomia didático-pedagógica	3,17
60	Atendimento aos horários de aula	3,41
Média		3,55

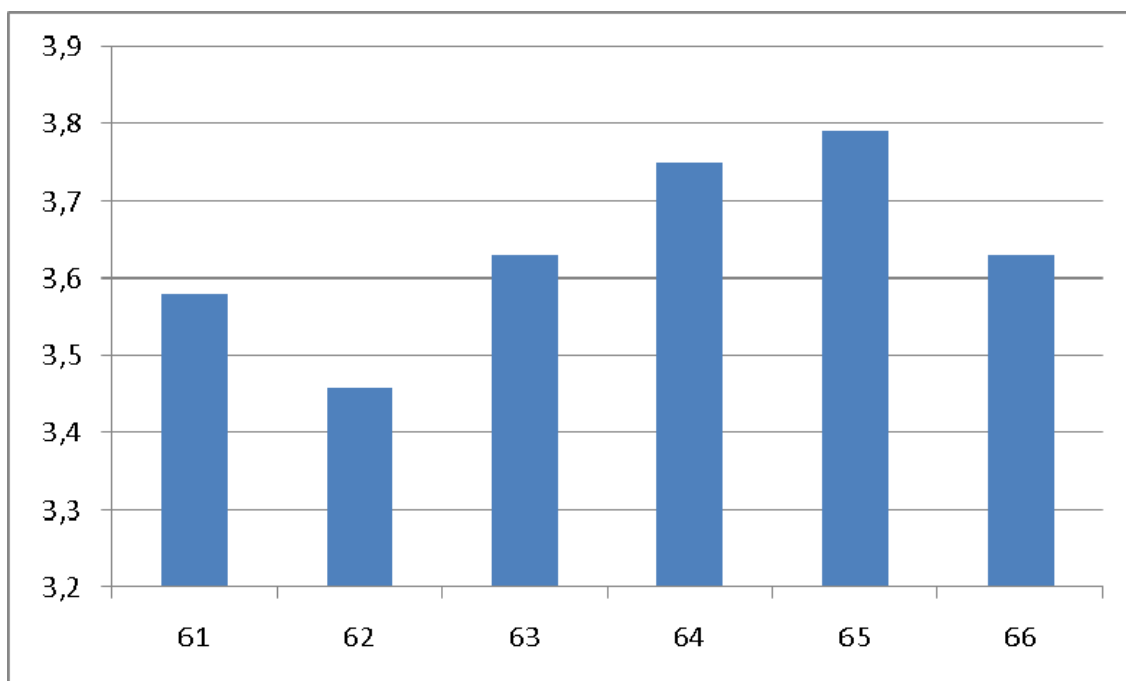
Acadêmico



Relacionamento

61	Direção Administrativa	3,58
62	Direção Acadêmica	3,46
63	Coordenação do Curso	3,63
64	Outros Professores	3,75
65	Funcionários	3,79
66	Alunos	3,63

Média 3,64



Comentários

- A faculdade em si é ótima, mas acho que falta um pouco de entretenimento da parte da coordenação dos cursos com os alunos.
- No meu entender, acho que a faculdade deveria contextualizar melhor as aulas, para que os alunos não fiquem tão perdidos sem saber o que vão estudar.
- Acredito que todos os professores são muito bons, estão todos de parabéns, pois são muito dedicados no que falam.
- Esse semestre acredito que poderia ter sido melhor, pois os atuais professores e assuntos não são tão satisfatórios. Novamente a mudança de professor no meio do semestre atrapalhou bastante, principalmente se levarmos em consideração que a metodologia de trabalho foi totalmente diferente.
- Esse tipo de sistema é muito ruim de apenas uma matéria por dia, as aulas ficam cansativas e desmotivando os alunos.
- Mudamos de professor na metade do semestre, o novo professor chegou mudando totalmente a matéria e todos os alunos ficaram perdidos, o professor Daniel porém chega muito atrasado e falta nas aulas a turma está prejudicada com isso!!!
- A faculdade está deixando muito a desejar com relação à troca de professores, por que no final quem irá se prejudicar somos nós os alunos.
- A faculdade ainda não tem uma boa comunicação entre com seus professores, pois sempre que troca de professor, o novo não está informado do conteúdo anterior. Simplesmente aplica o conteúdo que ele quer em sala de aula.
- Gostaria que o projeto fosse como uma aula normal, para termos mais conhecimento e não ter tantas dificuldades, pelo fato de não ter tempo às vezes, as dificuldades são muitas, teria que ser como uma aula normal para assim termos mais domínio e aproveitar mais a matéria.
- A internet fica lenta por várias vezes, e as outras salas deveriam ter data show e lousa digital (todas as salas) e no calor é muito quente e o barulho do ventilador incomoda.
- Melhorar a qualidade de professores. Tem professores muito bons com a Adriana, Ari, Watanabe, Magda. Esses sim os alunos assistem às aulas com gosto/prazer.

- Quero deixar em especial um elogio para o professor Carlos Roberto, também deixar uma reclamação sobre o atendimento onde tirar xérox o atendimento e muito ruim.
- Gostaria que houvesse possibilidades de alunos da faculdade frequentar o curso de inglês que é fornecido pelo colégio, somente para alunos de ensino médio, nesse caso que fosse criado um curso aos sábados como foi feito com o curso de Matemática Financeira.
- A Faculdade possui uma grande infraestrutura, seus equipamentos e laboratório são maravilhosos, sua tecnologia e de acordo com o mercado e os professores são bem atuantes no mercado e sabe administrar a disciplina muito bem. O que deve ser melhorado na faculdade são os profissionais da papelaria que não tem formação nem orientação necessária para utilizar os equipamentos como impressoras, maquina de xérox e na organização dos arquivos deixados pelos professores.
- A única coisa que precisa ser completamente reestruturado da Faculdade Morumbi Sul é a parte de xérox. O pessoal é totalmente estressado e não atende com simpatia. Gostaria de salientar que, a prova contextualizada seja corrigida de forma imparcial.
Obrigado!
- Estou satisfeito com o curso e a instituição em modo geral, espero não me decepcionar até a conclusão do curso.
- Deveriam aplicar 2 provas, assim apreenderíamos mais e não levaríamos tanta bomba no final do ano. Uma prova só acumula muita matéria e os alunos ficam desorientados.
- Acredito que todos os professores, são muito bons e estão todos de parabéns, pois são muito dedicado no que falam.
- Poderia ter mais de uma prova por semestre, pois tem matérias com muitas informações isso ajudaria o aluno no final do semestre.
- Os professores deveriam fazer mais avaliações para saber se os alunos estão entendendo mesmo. E não só as de resultado finais.

- Num atual momento de conquista de direitos, faz-se necessário que a faculdade faça valer tal avaliação e as mostre sem medo para as estâncias cabíveis, para que se crie de uma vez por todas uma instituição de fato EDUCATIVA e não meramente COMERCIAL.
- Quero ressaltar a minha decepção em relação ao curso de pedagogia da Faculdade Morumbi Sul. Infelizmente não obtive grandes avanços. Tive um período de desanimação, tristeza e vontade de desistir, pois me senti enganada. Mas, uma luz no fim do túnel surgiu e tenho esperanças de que tudo vai ficar bem. Gosto particularmente de alguns professores não por serem bons, mas por serem humanos e leais. Estou iniciando o meu TCC e até agora não consegui ter um contato direto e efetivo com minha orientadora. Sei, que muito é culpa minha, porém creio que a orientadora poderia conversar mais e exigir mais de minha parte. Porém a vida continua e meu sucesso me aguarda. Atenciosamente...
- A Instituição necessita de um sistema organizacional mais eficaz!
- Precisa melhorar a didática dos professores.
- A faculdade em si tem um péssimo desempenho.
- Sugiro que se crie um horário, uma forma de o orientando poder conversar mais com orientador, pois só durante aulas e intervalo é muito pouco.
- A coordenação da faculdade deixou muito a desejar neste semestre, pois, depois da saída da Silvia vejo que está tudo meio vago e muitas coisas sem explicação. O professor Omar não ensina, nem está procurando melhor forma de ajudar em relação ao TCC.
- Apesar de não estar muito satisfeita com o grupo da faculdade, agradeço a tolerância e dedicação de alguns professores e membros da faculdade.
- Melhorar a qualidade dos equipamentos do Laboratório 1 e um internet melhor.
- Sempre existe a possibilidade de melhora e por mais que a instituição esteja se esforçando, está longe de ser muito boa. Muitas vezes tenho a impressão de estar caminhando sozinha, e no que se refere a TCC, muita coisa precisa ser modificada, inclusive o empenho dos professores que são os orientadores.
- Gostaria de reclamar que quando precisamos de algum documento por exemplo uma xerox das datas de provas assinada por alguém para eu poder sair mais cedo do emprego, estou pedindo há quase uma semana e ainda não consegui esse papel.

- A relação professor-aluno é fundamental e, no meu ponto de vista, muitos professores não tentam manter um bom relacionamento com seus alunos.
- Até que a faculdade é boa, mas ainda falta muito para melhorar. O atendimento na secretaria é péssimo, a coordenação do curso é horrível e desorganizada, fica tentando tampar o sol com a peneira para os problemas que tem e manipular o aluno para que acreditem que há um bom trabalho na coordenação.
A xerox da faculdade e a cantina não podiam deixar de ser citadas, é a pior xerox do mundo e a cantina é mesquinha e preconceituosa.
- Em relação a faculdade, acho que está bem dividida tanto na questão sobre as salas, horários e profissionais qualificados. A Faculdade Morumbi Sul está de Parabéns!
- Algo que pode mudar no curso é a prova contextualizada, pois é muita matéria para a prova.
- A coordenação do curso tem que melhorar, está deixando a desejar e se a faculdade espera que façamos pós-graduação aqui tem que melhorar muito e até o final do ano. Então pessoal o que estão esperando para começar. Mais uma sugestão mudem, de diretora que a visão dos alunos também vai melhorar, essa diretora não é sociável e os alunos percebem isso.
- Gosto de todos professores me identifico um pouco, com cada um deles tenho carinho e respeito por todos. Antes de tudo serei um deles fazendo e passando por tudo isso. Acredito que todos em geral faz com que as coisas dê certo sempre torcendo para o melhor. Obrigada.
- De modo geral estou satisfeita com a faculdade. Só tive problema com a professora Teresa que fez algumas críticas a meu respeito, o que criou um problema de relacionamento entre eu e meus colegas de sala. Na verdade fui a procura do coordenador, professor Carlos, sempre o mesmo está a disposição de todos os alunos. A classe é iniciante na faculdade o que dificulta o entendimento de trabalho em grupo, mas durante alguns dias tive quase pra desistir, porque um professor não ode fazer os comentários que a professora acima fez, ela não me conhece.

- A faculdade está de parabéns pelo serviço prestado, como sou aspirante, não tenho conhecimento de outras instituições. Mas estou gostando muito do trabalho da Instituição MSul. Claro, gostaria de deixar algumas melhorias como por exemplo, a cantina: os valores são um pouco fora do normal e como chegamos direto do trabalho até pensamos em comer algo, mas quando vamos ver os preços nos assustamos. Outra coisa é o atendimento das meninas, precisam melhorar, às vezes ficamos esperando para ser atendidos enquanto as bonitonas estão batendo papo. Os meninos da informática prestam um atendimento um pouco demorado, as vezes nós alunos que temos que ajudar os professores, pois os mesmos não estão nos corredores para dar um suporte. No restante Parabéns.
- Ótima instituição, porem a matéria que se tem poucos alunos, se faz um curso de baixo conteúdo!
- A única questão que me deixa um tanto preocupado, é quanto a falta de atividades para auxilio as disciplinas e o fato de se ter apenas uma prova por matéria em cada semestre.
- Em minha opinião, a professora Mara poderia ser mais atenciosa com os alunos em contexto geral na sala de aula, pois as vezes centraliza sua atenção à uma determinada pessoa que deseja sanar suas dúvidas e outras ficam sem compreender o que lhe é explicado. Quando lhe é solicitada a presença imediata, tratamento igualitário é motivacional, os demais professores não tenho o que dizer com relação a maneira de estruturar suas aulas em sala.
- A instituição conta uma estrutura física e profissional suficiente para desenvolver ótimos profissionais porém, todo detalhe faz diferença. Acredito na necessidade da participação mais ativa da coordenação quanto ao desenvolvimento do aluno, grade curricular e satisfação do próprio.
- Estávamos com vários incômodos relativos ao conteúdo ministrado e ao planejamento e acompanhamento do curso. Mas em conversa com alguns professores já conseguimos nos entender. Temos professores ótimos, todos com muito conteúdo e dedicação. E os incômodos que citei já foram conversados com o coordenador Buzzeto. Estamos satisfeitos por temos sido ouvidos, que entendemos que era o possível no momento, e aguardamos as provisões combinadas.
Muito obrigada!
- Os funcionários da xérox e do financeiro precisam passar por um treinamento de como atender clientes.

- A qualidade que a Faculdade Morumbi Sul dá para os seus alunos no meu ponto de vista é muito boa por que eu conheço pessoas que se formaram aqui e estão satisfeitíssimas.
- Estou satisfeita com o conjunto de atividades da Instituição Educacional Morumbi Sul, a única questão é a oportunidade de estagiar que não aparece. A Faculdade e os outros órgãos não chamam para estagiar! No caso da Faculdade não existe ligações com empresas, apenas com o NUBE? Que anuncia a cada 15 dias 2.000 vagas? Agradeço a oportunidade.
- Sugestões: Melhorar laboratório, lousa nas salas de aulas. Obter livros do curso, materiais usados em sala de aula. A estrutura dos cursos para uma faculdade é bem precária. Pode-se explorar mais do aluno. Ensino bem fraco.
- Há professor muito enrolão, demora iniciar a aula, não coloca respeito na sala, e as vezes os alunos fazem o que querem. Atrapalham os colegas de classe fazem perguntas que não tem nada a ver com matéria, conclusão atrapalha quem quer aprender. Na minha opinião cabe ao professor tomar uma posição que normalmente não toma.
- Considero a curso bom, mas precisa melhorar no sentido de serem mais objetivo e prático, os professores não todos alguns prolongam muito o conteúdo. Percebo que têm conteúdo que pode ser resumido e mais objetivo. Também melhor suporte com os trabalhos de pesquisas TCC, pouco material e pouca avaliação do professor orientador. Enfim professores precisam ser mais objetivos para que os alunos se façam mais presentes em sala de aula. Existe muita falta e é causada pela aula. At. Denise Barros de Camargo Santos - 02689-1
- Muito se fala pouco se faz, como podemos estar no último ano da faculdade sem professor orientador uma obrigação da faculdade não cumprida, falta de organização, parece político falando e não agindo, é só entregar a ficha de preenchimento com curso que será encaminhado um orientador! Mentira e falta de organização, pois não está acontecendo falta pulso a nosso coordenador para fixar logo os orientadores como é feito na concorrência.
- Dificilmente é encontrado papel toalha e sabonete nos banheiros.

- Para este semestre, pude sentir uma falta de empenho em alguns professores em passar a matéria e também falta de interesse dos alunos em prestar atenção na matéria e também em permanecer na classe, devido a falta de dinâmica nas aulas e a falta de interesse dos alunos em estudar conteúdos que já haviam estudado em semestres passados. Isso deixou a sala desinteressada, espero que no próximo semestre a faculdade cobre mais isso dos professores que eventualmente lecionaram matérias de conteúdos que já tenhamos estudados (marketing por exemplo) ou que ao menos sejam parecidas, buscando o interesse do aluno, e a dinâmica das aulas. Reclamo que ficamos este semestre inteiro esperando a visita do Edy para explicar sobre os estágios e também para sanar dúvidas quanto aos TCC, estou no último semestre, e na sala existem muitas dúvidas sobre isso.
- O conteúdo das matérias tem sido muito repetitivos, desde o primeiro ano estamos vendo as mesmas coisas em algumas matérias. Faltam nos professores a disposição de fazerem uma aula dinâmica, não somente colocar um texto no lousa e explicar. É preciso interagir mais com os alunos, e nos passar de uma forma diferente o conteúdo a ser aplicado. Claro que isso serve somente para alguns professores. E algumas matérias que tínhamos o interesse de nos aprofundar mais, acabou sendo passada muito rápida.
- O atendimento na xerox é lento. Quando precisamos utilizá-la durante o período de aula, perdemos muito tempo. Isto nos atrapalha muito.
- Aproveito a oportunidade para parabenizar os professores: Alessandro, Renan, Mara e Antonio, e lamentar a falta de respeito em sala de aula. Em relação a qualidade de ensino, melhorou bastante em relação ao semestre passado; mas acredito que poderia ser exigido um pouco mais dos alunos.
- A questão do horário das provas que definiram para este semestre, é simplesmente um absurdo, nota-se claramente que adaptação foi feita para que os professores possam assistir a copa com maior comodidade, e a faculdade alegou que os alunos teriam mais aulas, mas sabemos que isto vai nos prejudicar muito, pois estamos no ano de TCC. Favor: Voltar ao sistema antigo no próximo semestre.
O site não é confiável, muito menos eficaz, a tentativa de aprimorar os recursos foi boa, mas é preciso um investimento maior no sistema sigaaweb, está lento e não atende as necessidade dos alunos.
TCC - A falta de orientadores este ano foi absurda, prejudicou quem teve interesse em começar o mesmo no início do ano, o que aconteceu com o compromisso de oferecer educação que a faculdade se dispõe, via contrato, detalhe! Espero providencias rápidas!

- Os horários das aulas não vem sendo cumpridos. Alguns professores tem faltado com frequência, não informando haverá reposição dessas aulas, isso significa que, perdemos conteúdo das matérias. O conteúdo das matérias são praticamente os mesmos do semestre anterior, sendo assim não conseguimos ter um bom aprendizado, ficamos limitados somente no mesmo assunto, sem aprender algo novo que poderia trazer um bom desenvolvimento em nossa carreira profissional.
- O atendimento da secretaria precisa melhorar. As atendentes não têm informações concretas sobre alguns assuntos. Em relação à estrutura da faculdade, é preciso passar por algumas reformas, principalmente quando chove, pois a sala de aula fica parecendo uma piscina, o que pode ocorrer um eventual acidente.
- Não concordo com algumas atitudes da direção em relação, em dar atenção a um determinado grupo de alunas, que fazem questão de não se relacionar com o restante da turma, por falta de afinidade e tornar isto um problema a tal ponto de ser feito um sindicância, que no final, não se chegou a lugar nenhum. Estudo há 3 anos nesta faculdade, e até hoje não podemos usar as quadras de futebol, estou desempregado há 1 ano e 8 meses e, até hoje ninguém me concedeu um desconto nas mensalidades. Acho que a faculdade deveria dar um suporte ao aluno nesta situação, não tenho nenhuma DP. Isto mostra o meu interesse em estudar, não tenho mais nada a declarar.
- Venho a declarar que não estou satisfeito com as aulas do professor Osvaldo por um comentário feito por ele mesmo em sala de aula sobre um livro que eu estava lendo ele disse a seguinte frase " EU LEIO ESSE LIVRO EM MEIA HORA". Concordo que é um livro pequeno porém eu não tenho a mesma flexibilidade de horário que ele tem, eu trabalho e estudo e não tenho muito tempo vago!!! Por conta disso não vejo mais interesse em ler livro algum, acho que ele tem alguma coisa contra o fundo da sala por isso que ele faz esse tipo de comentário com todos que sentam por ali!!!
- Poderíamos ter um melhor aproveitamento no laboratório se a rede não caísse tanto.
- É impossível trabalhar no laboratório de informática 1, porque a todo o momento fica sem rede, e não é fácil o acesso aos recursos (pen-drives, e-mail e pesquisa).
- Que nesse ano seja divulgado os resultados das provas com mais agilidade no site da faculdade e coerência na correção da prova contextualizada.

- Gostaria que colocassem professores capacitados e dinâmicos nas aulas, esse semestre está horrível, tem professores que não respeitam o aluno, mal educado, e nem sabe dar a matéria direito, nem tem planejamento de aula, só na hora que ele vai ver o que vai dar. Para ser uma faculdade,, teria que contratar pelo menos um professor bom no mínimo, se tivessem mais de uma Mara, Alessandro, Antonio, Renan, Lourival seria ótimo. Eles sim que são professores o resto, nem preciso citar, e da próxima vez não juntar as salas, sempre as salas vão ser divididos, A e B , não existe esta historia de unificação, desde o começo o A se sentem os melhores que o B, agora a situação está difícil, eles percebem que nos do B somos os melhores do que eles.
- Mais uma vez mencionado a questão: para as facilidades das aulas, todos os professores devem enviar o material da aula antecipadamente, assim irá ajudar nas anotações sobre a aula e entendimento da matéria. Professor como Alessandro deve ser multiplicado na Morumbi Sul, ele é exemplo de profissional, o Renan também!
- Gostaria muito que a faculdade Morumbi Sul nos passassem atividades adicionais voltadas as áreas de estudo. Fico triste quando colegas de outras faculdades que fazem o mesmo curso, saem aos fins de semana, participam de palestras, assistem eventos administrativos na prática. Enquanto eu, aluno da Morumbi Sul, apenas tenho disponível como atividade extra, um curso de matemática que se aplica de 2 em dois anos. Respeitando a devida importância do curso, mas gostaria de atividades extras.
- Acho que a faculdade deveria manter um convênio de estacionamento com os alunos, pois estão muito freqüentes os assaltos nesta rua, colocando em risco nossas vidas. Gostaria muito que fosse levado em conta esta observação, e como um pedido de socorro....
- Gostaria de deixar registrada minha opinião sobre alguns pontos importantes da faculdade, em primeiro lugar acredito que precisamos de mais segurança nas proximidades da faculdade, pois é um local que há um índice muito alto de assaltos, inclusive em frente a própria instituição, já aconteceu comigo e com alguns colegas. Uma solução: seria que tivesse um patrulhamento da polícia nos horários mais críticos, como entrada e saída de alunos onde o perigo é maior. Além disso, acho que a faculdade está ótima, os professores estão conseguindo desenvolver um bom trabalho e avaliar da melhor forma possível. Apenas acho que uma avaliação por dia deixaria o aluno mais tranquilo em busca de um melhor resultado. Obrigada a todos.

- A Faculdade deveria "ajudar" o aluno e não prejudicá-lo. Duas provas por dia com uma carga de 10 matérias, com professores para 2 ou 3 matérias, só prejudica o resultado no aprendizado e na avaliação dele. Antes de implantar novas formas de avaliação, a coordenação deveria analisar o que o "cliente" quer.
- Acredito que para melhorar a qualidade é preciso fazer alterações no quadro dos professores, contratar professores que respeitam horários, que respeite o ser humano, precisamos de profissionais mais humildes!!!!
- Aulas muito monótonas, sem o mínimo de dinâmica, prejudica muito a aprendizagem.
- Depois que mudou a coordenação melhorou bastante mais, ainda tem que melhorar em alguns aspectos.
- Acredito que o Colégio Morumbi Sul deveria se preocupar mais com os alunos da faculdade, pois eles também geram recursos para a Instituição, percebendo que, atualmente o foco é o colégio, e quando precisamos de um auxílio, por exemplo na secretária, somos tratados por alguns, de uma forma muito desprezada, acredito não ser o foco da Morumbi Sul a Faculdade e sim o colégio, esta cultura deveria mudar para que a Faculdade cresça e melhore cada vez mais, contudo os alunos também devem contribuir é claro.
- O laboratório de redes deveria ter um pouco mais de investimentos, tendo em vista que se tratando de um curso de tecnologia em computadores deveríamos nos utilizar de equipamentos melhores ou que pelo menos que funcionem corretamente.
- Acho a faculdade um ótimo local para se estudar. Porém, não acho interessante a junção de curso superior com ensino médio. Acho que seria bem melhor se fosse em horários diferentes. Outra coisa é referente aos valores cobrados na lanchonete. As coisas são bem caras.
- A infraestrutura dos laboratórios de redes estão em péssimo estado, não podemos trabalhar adequadamente, pois as redes dos laboratórios não suportam 20 máquinas simultâneas, é preciso esperar alguns alunos terminarem para outro poder utilizar o recurso isso quando ele está disponível. A grade do curso do 5º semestre não está adequada as necessidades do mercado de trabalho, pois faltou muito conteúdo, a nova adaptação não foi inclusa no curso do 5º semestre, iremos sair prejudicados com a grande falta de conteúdo.

- Não tenho que reclamar referente a estrutura da faculdade, mas acho que relacionado aos professores no geral deveria haver mais interesse dos mesmos ministrarem suas aulas, pois em alguns casos se percebe um certo desinteresse dos mesmos nas suas aulas. Sei que temos o dever de estar aqui todos os dias e assistir as aulas mais em alguns momentos a forma que o professor aplica a matéria desmotiva o aluno fazendo assim que o mesmo perca o interesse em vir para aula.
- Não faço parte da turma na disciplina lecionada na sexta-feira (profª Sônia), por esse motivo não foi possível fazer a avaliação, assisto nesse dia a aula com o professor Eduardo (1º módulo) que demonstra muito conhecimento do conteúdo, além de lecionar de forma dinâmica e interessante.
- A coordenação da faculdade melhorou um pouco, mas o curso de pedagogia precisa mais de apoio e esclarecimentos nas dúvidas existentes. auxiliar de classe não passa nossas idéias para a coordenação, acaba ficando algo entre coordenação e auxiliar. sem nenhum retorno para a classe. Fica o dito pelo não dito.
- Acredito apenas que haja uma super lotação nas salas, o que acaba prejudicando o aprendizado, poderia então dividir as salas, para que possamos ter um melhor aproveitamento das aulas, com certeza isso valorizaria, a aula, o conteúdo, os professores e até mesmo os próprios alunos. Acho ainda que alguns professores poderiam ser mais dinâmicos em suas aulas, pois por exemplo pra quem trabalha é muito maçante uma aula onde só há teoria, onde não há novidade. Achei maravilhoso quando fizeram a dinâmica entre classes, porém isso ocorreu uma única vez durante um semestre inteiro. Se houvessem mais dinâmicas como estas, até mesmo dentro da sala, haveria um interesse e participação maior dos alunos.
- Precisa melhorar o laboratório de redes, porque o professor teve boa vontade em nos ensinar mas até agora não conseguiu concluir o que desejava devido a falhas nas máquinas. Acho também que os professores (mas não todos) deviam dar mais assistência aos alunos com maiores dificuldades de aprendizado, falo isso porque tenho dificuldade em me expressar e quando tive coragem ,teve professor que ignorou minha dificuldade e assim tive que pedir ajuda para os colegas de classe.
- Gostaria que o laboratório de informática estivesse em melhores condições e tudo o que fosse passado pelo professor fosse mais aproveitado, os professores passaram as informações, porém ao executar as tarefas não houve proveito devido às máquinas.

- Reclamação sobre a professora Angeliete, aulas com um bom conteúdo, porém é uma profissional arrogante, na maioria das vezes prepotente, suas respostas são sempre em um tom de ignorância, parece que está lidando com crianças.
- Estou satisfeito com os professores, e materiais de apoio ao curso, poderia melhorar na qualidade de infraestrutura da faculdade.
- Melhorar a estrutura da faculdade como banheiros mais acessíveis, bebedouros de água. Professores mais empenhados, e secretaria melhorar o atendimento ao público, serem mais específicas, apresentar a faculdade quando o aluno for novo.
- Em algumas questões não soube responder pelo simples fato de não condizerem com a realidade indicação de livros não há, no começo das atividades acadêmicas somente uma única vez o coordenador apareceu em sala como e feito este acompanhamento a distancia? a presença da diretoria não a reconheço na instituição. Por demais estou feliz com a faculdade menos alunos na sala de aula da mais oportunidades ao aprendizado as instalações são bem organizadas a biblioteca apesar de não ter um bom acervo e útil as vezes e a qualidade de alguns professores e evidente como o caso do Prof Gil que busca conciliar a matemática a realidade...
- Valorizar o aluno universitário , uma vez que o mesmo atuará em prol a qualificação e capacitação e que a instituição proporcionará para ele. A instituição "deve" exercer um pouco mais de atividades e programas que visem levar o estudante universitário a exercer práticas alcançadas nas aulas no ambiente de trabalho, através de parcerias com outras instituições, para assim motivar o aluno para que o mesmo sintá-se cada vez mais pronto para encarar o mercado de trabalho (trabalhar autoconfiança) dos alunos que estão se graduando nesta instituição.
- Em relação ao professor Gil, ele sabe o conteúdo, mas não aplica uma didática adequada por se tratar de universitários.
- Os computadores poderiam ser de mais fácil acesso e mais "rápidos". A coordenação poderia estar mais presente com os alunos. Os encontros extraclasse poderiam acontecer mais vezes durante o semestre. As notas deveriam ser melhor divididas, não com a maior parte dela na prova, e principalmente na prova contextualizada. O atendimento na xerox e cantina poderiam melhorar, tendo mais agilidade. A Biblioteca nem sempre tem os livros pedidos em disponibilidade. Os preços da cantina, em algumas coisas, são absurdos. Os professores deveriam serem chamados para ministrar as disciplinas em que mais tem entendimento.

- A parte administrativa da faculdade não dá retorno referente a e-mails que encaminhamos com algumas solicitações, nem positivo e nem negativo. O professor Gil se empenha e se preocupa de verdade se estamos aprendendo ou não! A Profª. Ana Paula se dedica muito e se empenha na sua matéria, eu gosto muito das aulas de quarta-feira. A Prof de TGA é realmente uma mãezona pra nós. Prof J.R se dedica, mas as vezes parece disperso, mecanizado. Prof Angeliete, mtas vezes é exigente sem causa, não tem mta paciência com a sala que está no 1º ano. Às vezes espera mto de nós sem mesmo ter nos preparado para tal. Torna-se confusa ao cobrar e passar alguns exercícios. Já tive medo uma sexta-feira de assistir a aula dela, pela cobrança excessiva de uma simples leitura, chegava a nos intimidar. A sala toda ficou apreensiva por uma época. Depois ela voltou mais light, mas isso oscila mto.
- Curso mais participativo, onde todos possam se integrar mais, para que assim você tenha mais interesse e que a Instituição colabore mais com os educandos fornecendo mais apoio e orientação em sala de aula e mais recursos para desenvolver-se em coletividade.
- No geral não tenho o que falar da faculdade para mim ela é muito boa, tem professores muitos bons hoje que já estou no terceiro semestre aprendi muito, graças a ela e seus professores. Só ficou um pouco chata e estou tendo um pouco de dificuldades em estar pagando as mensalidades, pois estou com algumas em atraso espero que minha bolsa sai para que eu consiga regularizar logo gosto tanto da faculdade que vira e mexe eu indica-a para pessoas que eu conheço principalmente para fazer pós ou até mesmo o curso.
- A professora Sonia se saiu muito bem na missão que lhe foi designada. Dora e Marlene são excelentes, os demais nada contra. O professor Leandro é muito diferente do que diziam, pelo contrário, muito atencioso e dedicado.
- A Faculdade Morumbi Sul, é muito reconhecida pelo menos por mim, é claro que sempre tem uma coisa ou outra, mas isso não importa! Tem muitos professores que sabem o que lecionam é isso é fundamental, para nos alunos. Em relação ao atendimento, só acho que deveria ter mais funcionários e também deveria ter senhas de espera, pois assim não gerava tanta confusão no atendimento. No mais estou satisfeita com os outros pontos.
- Deveria ter mais informações em relação ao curso.